Gustav Adolfi Koolituskeskus

Huvitav ajalugu

Tallinn 2008

Sisukord

A. Üldosa

§1. Huviala õppekava lähtealus
§2. Huviala õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk ja ülesanded
§3. Huviala õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted
§4. Õppetöö korralduse alused
§5. Huviala maht
§6. Nõuded õpetaja ainekavale
§7. Nõuded õpetaja kvalifikatsioonile
§8. Huviala õppekava uuendamise ja täiendamise kord

B. Huviala ainekava

Huvitav ajalugu

A. Üldosa

§1. Huviala õppekava lähtealus

Gustav Adolfi Koolituskeskuse huvikooli õppekava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

1) Erakooliseadus (3.06.1998)
2) Huvikooli seadus (9.01.2007)
3) Huviharidusstandard (21.03.2007)

Õppekava on avatud pidevaks edasiarendamiseks ja korrigeerimiseks, vastavalt muutustele ühiskonnas ja teadustes.

§2. Huviala õppe- ja kasvatustöö üldeesmärk ja ülesanded

Huvikooli eesmärk on luua võimalusi isiksuse mitmekülgseks arenguks ja toetada inimese kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks.

Huviharidus põhineb noorte osalusel ja vabal tahtel; toetab noorte arengut, iseseisvust, omaalgatust ja aktiivsust; pakub noortele eduelamusi ja tunnustust; pakub noortele huvialaga tegelemise rõõmu; arendab loovust ja sotsiaalseid oskusi; on avatud, positiivne ja julgustav.

Huvihariduse ülesandeks on isiksuse kujundamine, kes:

1. väärtustab haridust ja teadmisi;
2. mõtleb loovalt;
3. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
4. suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
5. suhtub heasoovlikult kaasinimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
6. soovib ja oskab teha konstruktiivset koostööd;
7. toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
8. austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kodanikukohustustest ja -vastutusest;
9. tunneb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tunneb end seotuna Euroopa ja kogu inimkonnaga;

10. tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub neisse eelarvamustevabalt ning lugupidavalt;
11. hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda ning loodusressursse säästes;
12. usaldab ennast, on väärikas ja enesekriitiline;
13. tunneb end vastutavana oma elukäigu eest;
14. juhindub oma valikutes ja tegudes eetika alusväärtustest: inimelu pühadus, vägivallast hoidumine, vabadus, õiglus, ausus, vastutus;
15. on tundlik esteetiliste väärtuste suhtes, kujundab oma ilumeelt;
16. mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele;
17. püüab mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskab õppida;
18. tuleb toime muutuvas õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
19. mõistab töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus; on valmis otsima endale sobivat tööd.

§3. Huviala õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

1. Anda huviharidust igas vanuses inimestele. Selleks:

1) anda võimalus huvilistele ja ainesõpradele kooskäimiseks, kogemuste vahetamiseks ja teadmiste täiendamiseks;

2) anda kvaliteetset huviharidust nii õpilastele kui ka täiskasvanutele, seejuures propageerides elukestvat õpet;

2. Seada esikohale individuaalne lähenemine õppijale. Selleks:

1) luua tingimused iga õpilase individuaalse arengu toetamiseks;

2) andekate ja teadushuviliste õpilaste arendamine;

3) õpilastel on võimalus tegeleda uurimusliku tegevusega;

4) võimalus valmistuda nii riigisisesteks kui rahvusvahelisteks aineolümpiaadideks;

5) võimalus valmistuda riigieksamiteks (eeskätt sihtgrupiks varem kooli lõpetanud õppurid);

6) varieerida õpetust õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest lähtuvalt;

7) toetada õpilasi õpiraskuste puhul;

8) tähtsustada õpilase õpihuvi hoidmine ja toetamine.

3. Elukestva õppimise kui elustiili propageerimine

1) Elukestev õpe võimaldab üksikisikul ja ühiskonnal väärikalt toime tulla kiiretest ja vastuolulistest arengutest tulenevate väljakutsetega;

2) Elukestva õppimise kui elustiili omandamiseks suunatakse õppurit vastavalt tema arenguastmele:

• teadvustama, analüüsima ja kavandama oma õppimist ja selle eesmärke;
• iseseisvalt uurides teadmisi otsima, seostama, looma ja kriitiliselt hindama;
• probleeme märkama ning neid loominguliselt ja erinevaid teadmisi rakendades lahendama;
• kujundama valmisolekut ja suutlikkust sihipäraselt õppida erinevates olukordades nii iseseisvalt kui ka koos teistega;
• hindama oma võimeid, kogemusi, huvisid ja vajadusi ning seostama neid õppimisega;
• planeerima oma tulevikku, määratledes oma eesmärkidele vastavaid õppimisvajadusi, ning otsima ja leidma sobivaid õppimisvõimalusi.

§4. Õppetöö korralduse alused

1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on õppekava.
2. Õppeaasta koosneb õppeperioodist ja –vaheaegadest. Õppeperiood on septembrist juunini.
3. Õppeperioodi ja -vaheaegade pikkus võib õpetatavate erinevate huvialade puhul olla erinev.
4. Õppetöö toimub Gustav Adolfi Gümnaasiumi hoonetekompleksis (aadressiga Suur-Kloostri 16, Suur-Kloostri 10/12, Suur-Kloostri 7 ja Gümnaasiumi 5 Tallinnas) või mujal selleks otstarbeks sobivates ruumides.
5. Õpe toimub õpperühmades või individuaalselt.
6. Õppetöö põhivorm on õppetund sh kasutatakse erinevaid õppevorme – ja meetodeid (nt õppekäigud, laagrid, näitused, kontserdid jt).
7. Õppetunni pikkus on üldjuhul 45 min (1 akad. tund).
8. Õppe- ja kasvatustegevuse täitmist toetab õppekeskkond, kus:
9. 1)õppurite, õpetajate, kooli juhtkonna omavahelised suhted põhinevad lugupidamisel ning demokraatial;
10. 2)on olemas õppekava elluviimiseks vajalikud õppevahendid ja -materjalid;
11. 3)järgitakse tervisekaitse- ja ohutusnõudeid;
12. 4)on esteetiliselt kujundatud otstarbeka sisustusega ruumid.
13. Õppetsükli (huviringi) lõpetamise tingimuseks on osavõtt 75% õppetundidest ja ainekavaga kehtestatud nõuded.
14. Õpetus põhineb õppurite individuaalsete erinevuste arvestamisel.
15. Vastavalt vajadusele toimuva hindamise eesmärgiks on toetada õppurite arengut õpingutes. Hindamine põhineb erinevatel tagasiside andmise viisidel ja enesehindamise suunamisel, on julgustav ja motiveeriv.
16. Õppetsükli lõpetamisel väljastatakse lõpudokument, milles kajastatakse huvikoolis õppimise aeg ja läbitud kursus(t)e loend.

§5. ÕPPEAINE MAHT

Huvitav ajalugu	60 tundi (põhiõpe)
Huvitav ajalugu	120 tundi (süvendatud õpe)

§6. Nõuded huviala õpetaja ainekavale

1. Ainekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö. Ainekava koostamine ja arendamine kuulub aineõpetaja pädevusse.
2. Aineõpetaja kujundab välja ainekava, mis arvestab kooli eripära, õppurite vaimseid võimeid ja kooli materiaalseid ressursse.
3. Ainekavad on vormistatud kursustena.
4. Ainekava struktuur:

    4.1 .Kursuse nimi

    4. 2.Vanuseaste (põhikooliõpilane, gümnaasiumiõpilane, täiskasvanu; keeleõppes ka taotletav keeletase)

    4. 3.Õppeaja kestus (tundides)

    4. 4.Õpingute alustamise tingimused

    4. 5.Õpingute lõpetamise tingimused

    4. 6.Ainekava

    - Eesmärgid
    - Õppesisu lühitutvustus
    - Õpitulemused
5. Ainekava struktuuri, vormi ning kinnitamise korra kinnitab koolituskeskuse juhataja.

§7. Nõuded huviala õpetajale

Gustav Adolfi Koolituskeskuse kursusi läbi viivad õpetajad omavad kõrgharidust ja erialast kvalifikatsiooni vastavalt õigusaktides kehtestatud nõuetele.

§8. Huvikursuse õppekava uuendamise ja täiendamise kord

(1) Õppekava on avatud pidevaks edasiarendamiseks ja korrigeerimiseks, vastavalt muutustele ühiskonnas ja teadustes.

(2) Õppekava koostamises ja arendamises osalevad kõik pedagoogid.

(3) Õppekava uuendamise ja täiendamise korra kinnitab koolituskeskuse juhataja.

B. Ainekava

Huvitav ajalugu

Vanuseaste, sihtgrupp: vanem kooliiga ja täiskasvanud ajaloohuvilised
Kestus: 120/ 60 tundi
Õpingute alustamise tingimused: huvi olemasolu, sisemine motivatsioon õppimiseks
Õppeetapi lõpetamise nõuded: Mõista ja hinnata kaasaja sündmusi Eestis ja maailmas ajaloolises taustsüsteemis
Osata fakte ja nähtusi seostada
Analüüsida ja hinnata ajaloosündmusi ja –protsesse
Kaitsta argumenteeritult oma seisukohta
Õppida ajalooallikast tõendusmaterjali leidma sündmuse, probleemi vms. kohta ja otsustama selle usaldusväärsuse üle
Tunda eesti ajaloo perioode, pöördepunkte
Teada võimude vahetumist ja haldusjaotuse muutumist Eestis, analüüsida kaarti
Teada 20.sajandi rahvusvahelisi suhteid
Testid, kaarditööd, statistiliste andmete analüüs, arutluse kirjutamine jne

Ainekava
Õppe eesmärgid: Äratada huvi ajaloo vastu, anda süvendatud teadmisi huvilistele
Õppesisu: Eesti ajaloo perioodid, üldiseloomustus, pöördepunktid, Eesti iseseisvumine ja taasiseseisvumine Maailm 20.sajandil.

Õpitulemused: oskus materjali õppimise järel õpitut rakendada. Selleks lahendada erinevaid ülesandeid, süstematiseerida õpitut, leida seoseid, otsida põhjusi-tagajärgi, tuua välja positiivseid ja negatiivseid tulemusi ning teha üldistusi ja järeldusi.