TALLINNA ÜLIKOOL
Õppekava vorm

1. Õppekava nimetus	SOTSIAALPEDAGOOGIKA
2. Õppekava nimetus inglise keeles	SOCIAL PEDAGOGY
3. Kõrgharidustaseme õpe	bakalaureuseõpe
4. Õppevorm(id)	
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool
6. Õppekava maht (EAP)	180
7. Õppe nominaalkestus	3 aastat
8. Õppekavagrupp	sotsiaalteenused
9. Õppekava kood EHISes	81620
10. Õppekava juht	Rain Mikser
11. Õppekeel(ed)	eesti keel
12. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
13. Õppekava esmane registreerimine	06.05.2008
14. Õppe alustamise tingimused	Gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon; vene kooli lõpetanule eesti keele riigieksam vähemalt 60 palli. Vastuvõtueksam: Kombineeritud eksam: vestlus + test + praktilised ülesanded (situatsioonide lahendus).
15. Õppekava peaeriala(d) ja nende maht EAP	Sotsiaalpedagoogika 146 EAP
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	Üliõpilasel on võimalik valida kõrvalaine (24EAP) vabaainete mahu arvelt (kuni 2015/2016 sisseastunutele).
17. Õppekava eesmärgid	Luua eeldused sotsiaalpedagoogiliste teadmiste ja oskuste kujunemiseks laste ja noorte sotsiaalsete probleemide märkamiseks ja lahendamiseks peda-googiliste meetoditega; Toetada oskuste kujunemist kohanemis-, käitumis- ja õpiraskustega laste ja noorte tundmaõppimiseks ja nõustamiseks ning nende sotsiaalse tegutsemisvõime ja toimetuleku toetamiseks; Kujundada õppijal oskused ja teadmised laste ja noorte vaba aja ja huvitegevuse väärtustamise võimalustest ning selle seostamisest ennetustegevusega; Luua eeldused õpingute jätkamiseks magistriõppes.
18. Õppekava õpiväljundid	- omab süsteemseid teadmisi sotsiaalpedagoogilisest tööst laste ja noortega ja oskab valida meetodeid vastavalt olukorrale ja sihtgrupile - on omandanud oskused sotsiaalpedagoogiliseks tööks lähtuvalt sihtgrupist erinevates institutsioonides (haridus- ja sotsiaalhoolekandeasutused, kohalik omavalitsus, noorte-, päeva- ja tugikeskused, noorte kinnipidamisasutused jm) nii riigi-, era- kui kolmandas sektoris

	- tunneb keskkonna mõju arengule ja õppimisele - oskab kriitiliselt hinnata olemasolevaid sotsiaalse kaitse süsteeme (sh seadusandlust) ning kasutada neid lapse kaitseks ja arendamiseks - oskab tegutseda meeskonnas ja olla meeskonna juht, tundes toimiva võrgustiku võimalusi - oskab informatsiooni koguda ning seda kriitiliselt ja loovalt tõlgendada - omab valmisolekut õpingute jätkamiseks magistriastmes
19. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetused	Sotsiaalteaduse bakalaureus Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Peaeriala: Sotsiaalpedagoogika Üleülikoolilised ained 18/0 Erialased valikained 0/20 Sotsiaaltöö alused 15/0 Valdkondlik võõrkeel 0/6 Praktika 10/0 Sotsiaalpedagoogika teooria ja praktika 56/0 Kasvatusabi 27/0 Vabaained 0/16 Bakalaureusetöö 12/0
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Kuni 2015/2016 on võimalik valida 50 % üldainete mahust, üle 25% erialaainete mahust ja vabaaineid 48 EAP ulatuses. Vabaainete arvelt on võimalik valida kõrvalaine. Alates 2016/17 on õppekava läbimiseks vajalik läbida kohustuslikud moodulid. Üliõpilasel on võimalik valida erialaseid valikaineid 20 EAP-d, vabaaineid 16 EAP-d ja valdkondlik võõrkeel 6 EAP-d.
23. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahus, sh. sooritama kõik kohustuslikud õppeained ning koostama ja kaitsma bakalaureusetöö või sooritama bakalaureuseeksami. Üliõpilasel, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeelega kooli või on lõpetanud osaliselt eesti õppekeelega kooli on vaja omandada eesti keele oskus C1-tasemel. Kuni 2015/2016 sisseastunutele sätestatakse täiendavalt lõpetamise tingimuseks ühe võõrkeele oskus Euroopa keeleõppe raamdokumendi B2-tasemel, kaugõppe/tsükliõppe üliõpilastele Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1-tasemel ja ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
24. Täiendav informatsioon	Õppekava juht alates 7.mai 2013 (nõuk otsus nr 1-8/46) Rain Mikser PhD rain.mikser@tlu.ee Õppekava koordinaator Rakvere kolledžis mag Marje Lepanen, marjele@tlu.ee

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Üleülikoolilised ained		**Maht: 18 EAP**
Eesmärgid	Luua erialastele õpingutele sotsiaal- ja käitumisteaduslik kontekst, mis võimaldab üliõpilasel mõista inimest ja ühiskonda; Toetada kõrgkooli õpingute planeerimiseks ja läbimiseks ning kutsealase arengu	

	toetamiseks vajalike oskuste ja teadmiste kujunemist; Luua võimalused projektipõhise interdistsiplinaarse koostöise kogemuse saamiseks.
Õpiväljundid	Üliõpilane - oskab analüüsida ennast kui õppijat ning kavandada teadlikult oma õpinguid ja kutsealast arengut; - oskab seostada ning kasutada teadmisi inimesest ja teda ümbritsevast sotsiaalsest keskkonnast õpitava eriala kontekstis; - oskab loovalt ja interdistsiplinaarselt läheneda probleemile ning omab oskusi ja teadmisi toimivaks koostöiseks õppimiseks ja tegutsemiseks.

Mooduli hindamine: Õppeainepõhiselt, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel.

Õppeained

Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 18 EAP	
PSP6066.LT	Üld- ja sotsiaalpsühholoogia	6
RKP6074.RK	Õppimine kõrgkoolis	6
YID6001.YM	ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus	6

Valiku põhimõtted:Kohustuslikult läbitav moodul.

Mooduli nimetus: Erialased valikained		**Maht: 20 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused erialateadmiste süvendamiseks lähtuvalt üliõpilase huvidest ja vajadustest ning varasemast töö- või õpikogemusest.	
Õpiväljundid	Õppekava õpiväljundeid toetavad täiendavad teadmised ja oskused.	

Mooduli hindamine: Õppeainepõhine, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel.

Õppeained

Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Valikained vähemalt 20 EAP	
RKP6040.RK	Loovus ja kasvatus	4
RKP6048.RK	Laps ja noor muutuvas ühiskonnas	4
RKP6055.RK	Seiklustegevuste teooria ja praktika	4
RKP6057.RK	Noorukite seksuaalnõustamise alused	4
RKP6062.RK	Draamapedagoogika ja sotsiaalne teater	4
RKP6063.RK	Lahenduskeskse teraapia töövõtted klassiruumis	4
RKP6075.RK	Erialane välispraktika	15
RKP6083.RK	Mitmekultuuriline õpikeskkond	4
RKP6084.RK	Suhtlemistreening	4
RKP6086.RK	Erialaseminar II	3

Valiku põhimõtted:Õppeained mahus 20 EAP on vabalt valitavad.

Mooduli nimetus: Kasvatusabi		**Maht: 27 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused isiksuse arengu seaduspärasuste tundmaõppimiseks ning tema toetamiseks ja abistamiseks arenguvajadusest lähtuvalt.	
Õpiväljundid	Üliõpilane -tunneb inimese arengu seaduspärasusi ja neid mõjutavaid faktoreid; -omab teadmisi eakohasest ja arengut toetavast õpi- ja kasvukeskkonnast ning selle kujundamise võimalustest; -mõistab erivajaduste mitmekesisust ja oskab sellest lähtuvalt tegutseda; -oskab väärtustada tervist ning kooli ja isiku osatähtsust tervise edendamisel ja riskikäitumise ennetamisel.	
Mooduli hindamine: Õppeainepõhine, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 27 EAP	
RKP6007.RK	Kasvatusvaated ja kasvatustegelikkus	5
RKP6009.RK	Erivajadustega õppija	6
RKP6068.RK	Tervise biopsühhosotsiaalsed alused	3
RKP6077.RK	Sotsiaalpedagoogika ja elukaar	4
RKP6082.RK	Areng ja õppimine	5
RKS6028.RK	Pereteraapia	4

Valiku põhimõtted:Kohustuslikult läbitav moodul.

Mooduli nimetus: Praktika		**Maht: 10 EAP**
Eesmärgid	Luua võimalused töökeskkonna tundmaõppimiseks ja õppimiseks reaalses töökeskkonnas; Luua eeldused teoreetiliste teadmiste praktiliseks kasutamiseks ning suhtlemis- ja koostööoskuste täiendamiseks.	
Õpiväljundid	Üliõpilane - omab ülevaadet sotsiaalpedagoogilise töö kavandamisest, korraldusest ja arendus-tegevusest erinevates töövaldkondades (haridus- ja sotsiaalhoolekande-asutused, kohalik omavalitsus, noortekeskused, noorte kinnipidamisasutused jm) ning praktilist töökogemust ühes neist; - omab praktilist kogemust lapse ja noore sotsiaalse toimetuleku hindamiseks ja vajaduspõhiseks toetamiseks; - omab kogemust tegutsemiseks meeskonna- ning võrgustikutöös ja suhtlemisel erinevate sihtgruppidega; - oskab oma tegevust planeerida, reflekteerida ja analüüsida, kasutades selleks erinevaid meetodeid; - suudab seostada omandatud teadmised ja oskused kutsestandardipõhiste kompetentsidega ja analüüsida nende avaldumist praktilises tegevuses	

Mooduli hindamine: Vastavalt praktikajuhendis sätestatud nõuetele ja lähijuhendaja hinnangule.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 10 EAP	
RKP6072.RK	Praktika II: osaluspraktika	5
RKP6076.RK	Praktika I: vaatluspraktika	5

Valiku põhimõtted:Kohustuslikult läbitav moodul.

Mooduli nimetus: Sotsiaalpedagoogika teooria ja praktika		**Maht: 56 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused laiapõhjalise ülevaate kujunemiseks sotsiaalpedagoogika teoreetilistest lähtealustust ja praktikast ning sotsiaalpedagoogikast kui professioonist; Toetada oskuste kujunemist tööks meeskonnas ja toimivas võrgustikus (sh töös lapsevanemaga); Luua eeldused teadmiste ja oskuste kujunemaks laste ja noorte sotsiaalse toimetuleku toetamiseks ja parendamiseks.	
Õpiväljundid	Üliõpilane -omab teadmisi sotsiaalpedagoogika tegevussüsteemist, teoreetilistest alustest ning tema asendist teaduste süsteemis, sh suhetest sotsiaaltööga; - oskab märgata abivajajat, analüüsida abivajadust ning kavandada sellest lähtuvalt asjakohast sotsiaalpedagoogilist tegevust kasutades parimale lahendusele orienteeritud lähenemisviisi, -omab teadmisi ja oskusi sotsiaalsete oskuste õpetamiseks ja sotsiaalsete ning toimetulekuprobleemide ennetamiseks ja leevendamiseks; -oskab tegutseda meeskonnas ja on teadlik last toetavast toimivast võrgustikust (kodu - õpetaja - vastava valdkonna spetsialist: psühholoog, lastekaitsespetsialist, sotsiaalpedagoog, noorsootöötaja jm); -tunneb nõustamise põhialuseid ja motiveerib last koostööks; -omab teadmisi turvalisest õpi- ja tegutsemiskeskkonnast ning selle kavandamise võimalustest; -oskab innustada last tegelema huvitegevusega ning suudab huvitegevust seostada ennetustegevusega; -juhindub oma tegevuses ametieetikast.	
Mooduli hindamine: Õppeainepõhine, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 56 EAP	
RKP6001.RK	Uurimistöö ülesehitus ja meetodid	4
RKP6005.RK	Sotsiaalpedagoogika ja üldhariduskool	5
RKP6010.RK	Nõustamise alused	4
RKP6042.RK	Meeskonnatöö abistamisprotsessis	4
RKP6049.RK	Juhtumikorralduse teoreetilised alused ja praktika	4
RKP6050.RK	Pedagoogika alused	4
RKP6067.RK	Vaba aja ja rekreatsiooni teooriad ja praktikad	4

RKP6069.RK	Turvalisus ja esmaabi töös laste ja noortega	4
RKP6073.RK	Uurimisseminar	4
RKP6078.RK	Ülevaade sotsiaalpedagoogika teooriast ja praktikast	4
RKP6079.RK	Eakohane sotsiaalne toimetulek	4
RKP6080.RK	Riskikäitumine ja ennetustegevus	4
RKP6085.RK	Erialaseminar I	3
RKS6040.RK	Eneseabi ja toimetulekustrateegiad	4

Valiku põhimõtted:Kohustuslikult läbitav moodul.

Mooduli nimetus: Sotsiaaltöö alused		**Maht: 15 EAP**
Eesmärgid	Anda ülevaade sotsiaaltööst kui professioonist, tema väärtusalustest, teoreetilistest lähtealustest ja meetoditest ning laste ja pere sotsiaalsest kaitsest.	
Õpiväljundid	Üliõpilane -omab ülevaadet sotsiaalsete probleemide olemusest ja nende ilmnemisest ühiskonnas ning koolis; -omab ülevaadet sotsiaaltöö meetoditest ja tunneb sotsiaaltöö eetilisi põhimõtteid ja väärtusaluseid; -tunneb lastekaitsetöö õiguslikke aluseid ja peretöö meetodeid; -oskab kriitiliselt hinnata olemasolevaid laste sotsiaalse kaitse süsteeme ning suudab toetada abivajavat õpilast ja tema perekonda.	
Mooduli hindamine: Õppeainepõhine, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 15 EAP	
RKP6006.RK	Sotsiaaltöö laste ja peredega	4
RKP6033.RK	Ülevaade sotsiaaltööst	4
RKP6081.RK	Sotsiaalpoliitika ja sotsiaalne kaitse	3
RKS6035.RK	Tänapäeva sotsiaalprobleemid	4

Valiku põhimõtted:Kohustuslikult läbitav moodul.

Mooduli nimetus: Valdkondlik võõrkeel		**Maht: 6 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused kõrgkooli õpinguteks, enesetäiendamiseks ja erialaseks suhtluseks vajalikul tasemel võõrkeele oskuse omandamiseks	
Õpiväljundid	Üliõpilane -valdab vajalikul tasemel võõrkeelt õpingute läbimiseks, enesetäienduseks ja toimetulekuks projektipõhiseks tegevuseks; -on suuteline võõrkeeles erialaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema.	

Mooduli hindamine: Õppeainepõhine, st õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vastavalt kursuseprogrammis sätestatud nõuetele		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Valikained vähemalt 6 EAP	
LCE6461.HT	Erialane inglise keel I	6
LCE6462.HT	Erialane inglise keel II	6
LCE6463.HT	Erialane inglise keel III	6

Valiku põhimõtted:Moodul Valdkondlik võõrkeel on kohustuslik läbida 6 EAP ulatuses. Üliõpilane valib ühe kursuse vastavalt oma keeleoskuse lähtetasemele.

Mooduli nimetus: Vabaained		**Maht: 16 EAP**
Eesmärgid	Luua võimalused üliõpilaste kutsealast arengut toetavate individuaalsete arenguvajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks, võõrkeel(t)e oskuse arendamiseks ja digipädevuste baaskursuse läbimiseks	
Õpiväljundid	Vastavad üliõpilase poolt valitud ainekursuste õpiväljunditele.	
Hindamine	Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel ja arvestustel).	

Valiku põhimõtted:Vabalt valitavad. Vabaainete valik toetab õppekava õpiväljundite saavutamist.

Mooduli nimetus: Bakalaureusetöö		**Maht: 12 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused teadmiste kujunemiseks uurimistöö metoodikast ja eetikast; Toetada ning luua võimalused aktuaalsest uurimisprobleemist lähtuva uurimistöö kavandamiseks, läbiviimiseks, nõuetekohaseks vormistamiseks ning kaitsmiseks.	
Õpiväljundid	Üliõpilane - oskab integreerida omandatud teadmised-oskused terviklikuks arusaamaks erialast ning koostada nõuetele vastav teaduslikul teemakäsitusel põhinev uurimistöö; - teab ja järgib uurimistöö eetikat ja intellektuaalse omandi kasutamise kehtivaid tavasid; - suudab osaleda akadeemilises väitluses uurimistöö teemadel.	
Hindamine	Avalik kaitsmine.	