SISEKAITSEAKADEEMIA
Finantskolledž

MAKSUNDUSE JA TOLLI ERIALA ÕPPEKAVA

Haridustase	Rakenduskõrgharidus
Õppekava nimetus eesti keeles	Maksundus ja toll
Õppekava nimetus inglise keeles	*Taxation and Customs*
Õppekava kood EHISes	80015
Õppekavagrupp	Ärindus ja haldus
Õppe läbiviimise õigus	Kõrgharidusseadus § 10
Õppe maht	180 EAP
Nominaalne õppeaeg	4 aastat
Õppevormid	Osakoormusõpe, sessiooniõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Finantskolledži direktor
Õppekava versiooni kohaldatakse alates 2022/2023 õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes.	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Maksunduse ja tolli õppekava eesmärgiks on:

- finants-, maksu- ja tollispetsialisti ettevalmistamine lähtudes tööturu vajadustest;
- toetada üliõpilastel teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis on vajalikud magistriõppe tasemel õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Maksunduse ja tolli õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- saab aru inimkäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest ning riiklusest, majandusest ning avaliku halduse toimimispõhimõtetest;
- suhtleb suuliselt ja kirjalikult eesti keeles vähemalt tasemel C1 (kõrgtase), inglise keeles vähemalt tasemel B2 (edasijõudnute tase) ning vene keeles suuliselt vähemalt tasemel B1 (suhtluslävi tase);
- mõistab valdkondlikke õigusnorme ja oskab neid rakendada Eesti ja Euroopa Liidu õigussüsteemis;
- planeerib ja suunab organisatsiooni tegevusi hinnates finantsolukorda maksunduse ja tolli valdkonnas vastavalt kehtivatele õigusaktidele;
- omab süvateadmisi majandusarvestuse valdkondade põhimõistetes, teoorias, printsiipides, korraldades organisatsiooni finantsarvestust;
- rakendab finants-, maksu- ja tollialaseid teadmisi ja oskusi analüüsides isikute maksukäitumist kooskõlas kehtivate õigusnormidega ning järgides kutse ja ärieetika põhimõtteid;
- on ennast juhtiv õppija ja on võimeline ennast pidevalt täiendama.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õppekavale saab kandideerida isik,

- kellel on keskharidus või sellele vastav kvalifikatsioon.

Õppekavale õppima asumise tingimused on sätestatud „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras“.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE, VALIKMOODULITE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

3.1. Süvaõppesuunad

Õppekaval ei ole süvaõppesuundi.

3.2. Üldõpingute valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul üldõpingute valikmoodulisse aineid vähemalt 10 EAP ulatuses. Valikmooduli ained igaks õppeaastaks kinnitatakse õppeprorektori käskkirjaga. Lisaks võib üliõpilane valikmoodulisse valida üldoskuste omandamiseks mooduleid või aineid teistest Sisekaitseakadeemia õppekavadest või külalisüliõpilasena teistest kõrgkoolidest. Kui üliõpilase keeleoskuse taseme testimise tulemusena selgub, et üliõpilane ei valda õpingute läbimiseks nõutaval tasemel eesti, vene ja/või inglise keelt, siis tuleb tal valida keeleoskuse taseme parendamiseks vastava keele valikaine. Üldiste kompetentside arendamiseks on võimalik koguda kuni 3 EAP mahus valikõpinguid läbides rahvusvahelisi e-kursusi ja/või veebiseminare. Vähemalt ühe mooduli peab üliõpilane õpingute jooksul valima lähtudes isiklikust huvist.

3.3. Erialane valikmoodul

Üliõpilane valib õpinguperioodi jooksul erialaseid valikaineid vähemalt 5 EAP ulatuses. Erandina on võimalik mooduli täitmiseks valida kolledži direktori käskkirjaga ühekordselt kinnitatud mooduleid, mis võidakse luua vastavalt tööturu vajadustele. Vähemalt ühe mooduli peab üliõpilane õpingute jooksul valima lähtudes isiklikust huvist.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb lõputöö kaitsmisega. Lõputöö on praktilise või teoreetilise suunitlusega uurimus, mille koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust näha probleeme, kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi olukorra analüüsimiseks ja lahendite väljapakkumiseks, suutlikkust formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis. Lõputöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on täitnud Sisekaitseakadeemia regulatsioonidest tulenevad nõuded lõputöö kaitsmisele lubamiseks.

Üliõpilastele antakse pärast õppekava täies mahus täitmist bakalaureuse kraad ning kõrghariduse diplom koos akadeemilise õiendiga.

Õppekava läbimisel on õppija võimeline sooritama nii raamatupidaja kutseeksami (raamatupidaja tase 5 ja/või vanemraamatupidaja tase 6) kui ka tolliagendi eksami.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Mooduli nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	**30**	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E
2. Õiguse õpetus	8	E
3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E
4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E
5. Üldõpingute valikmoodul	10	A
ERIALAÕPINGUD	**150**	
6. Keeleõppe moodul	9	A
7. Makromajandus ja turud	4	A
8. Riigirahandus ja majandusstatistika	4	A
9. Ettevõtlustegevus	6	A
10. Projektijuhtimine	4	A
11. Raamatupidamisarvestus	13	E
12. Otsesed maksud	10	E
13. Kaudsed maksud	11	E

14. Maksude finantsarvestuslik käsitlus	7	E
15. Maksuõigus ja maksukorraldus	4	E
16. Maksejõuetusõiguse alused	4	A
17. Tolliõigus ja tollitoimingud	7	A
18. Keelud ja piirangud	4	A
19. Süüteomenetlus	4	A
20. Kuluarvestus	6	A
21. Finantsanalüüs	10	E
Erialased valikõpingud	**5**	
22. Maksu- ja tolliõiguse aktuaalsed probleemid	3	A
23. Euroopa Liidu rahandus	3	A
24. Sissejuhatus erialasesse vene keelde	2	A
25. Rahapesu ja selle tõkestamise meetmed	3	A
26. Rahvusvaheline koostöö	3	A
Praktikad	**27**	
27. Tutvumispraktika	3	A
28 Tööpraktika I	4	A
29. Tööpraktika II	6	A
30. Tööpraktika III	14	A
Lõputöö	**11**	
31. Teadustöö metodoloogia	3	A
32. Lõputöö	8	E

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

Mooduli nimetus	EAP	E/A
ÜLDÕPINGUD	30	
1. Siseturvalisus ja kriisireguleerimine	4	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilasel on arusaam ümbritsevast julgeolekukeskkonnast, kriisireguleerimisest ja eetilisest käitumisest riigiametnikuna ning oskus rakendada neid teadmisi juhtumite analüüsimisel, erinevas kultuurikontekstis ja simuleeritud hädaolukorras.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- analüüsib siseturvalisust mõjutavaid tegureid ja turvalisuse tagamise üldiseid põhimõtteid riigi sise- ja väliskeskkonna seisukohalt, juhindudes lugupidava ja professionaalse käitumise alustest erinevate kultuuride, väärtushinnangute ning religioonide suhtes;
- rakendab eetilise käitumise ja hea halduse põhimõtteid töösuhetes ettetulevate eetiliste dilemmade ning korruptsiooniohtlike olukordade lahendamisel;
- analüüsib hädaolukorra lahendamist, juhindudes kriisireguleerimise teooriast, riskianalüüsist, elutähtsa teenuse toimepidevuse analüüsist ning kriisikommunikatsiooni korraldamise põhimõtetest.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

2. Õiguse õpetus	8	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilasel on arusaam õiguse teoreetilistest alustest ning oskus rakendada neid teadmisi õiguslikku tähendust omavate avalik- ja eraõiguslike situatsioonide analüüsimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab Eestis kehtiva õiguskorra ülesehitust, eristades era- ja avaliku õiguse valdkondi;

- rakendab õiguse realiseerimisel subsumeerimise ja tõlgendamise võtteid;
- viib läbi lihtsama haldusmenetluse.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

3. Kirjalik ja suuline eneseväljendamine	4	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilasel on arusaam erinevate dokumentide ja kirjalike üliõpilastööde olemusest, eesmärkidest ja nõuetest ning oskus neid koostada ja ette kanda.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- koostab eesmärgipäraseid, sisult ja vormilt korrektseid ametikirju ja haldusdokumente, järgides asjaajamise üldiseid põhimõtteid ja kirjakeele normi;
- koostab ülesehituselt loogilisi, stiililt sobivaid ja keeleliselt korrektseid eriala-ja tarbetekste, lähtudes SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi nõuetest ja kasutades peamiseid kontoritarkvara programme ning teadusandmebaase;
- koostab ja esitleb loogilisi ja argumenteeritud ettekandeid, toetades neid kaasaegsete IKT vahenditega.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

4. Enese ja teiste juhtimine ning sotsiaalne kompetentsus	4	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilasel on arusaam professionaalse suhtlemise, organisatsioonilise käitumise ja meeskonna juhtimise alustest ning oskus rakendada neid teadmisi enda ja teiste tegevuse tõlgendamisel ja juhtimisel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- analüüsib enese ja teiste käitumist erialatöö kontekstis juhindudes inimese isiksuse, grupikäitumise ja organisatsioonikäitumise põhialustest;
- rakendab peamiseid ametnikutöös vajaminevaid professionaalse suhtlemise tehnikaid (aktiivne kuulamine ja tagasiside andmine, konflikti juhtimine ja enesekehtestamine);
- rakendab erinevaid enese ja teiste juhtimise põhimõtteid meeskonnas töötamisel ja juhtimisolukordade analüüsimisel.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

5. Üldõpingute valikmoodul	10	A

Mooduli eesmärk:
võimaldada üliõpilasel arendada õpingute läbimiseks vajalikku keeleoskust, kehalist ja/või vaimselt võimekust oma huvialadele või vajadustele vastavas üldteadmiste ja -kompetentsi valdkonnas, et tagada enda edukas hakkamasaamine, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- valdab riigikeelt kõrgtasemel, inglise keelt kesktasemel ning vene keelt madalamal kesktasemel;
- on arendanud teisi vaimseid ja/või kehalisi võimeid oma huviala või üldteadmiste ja -oskuste osas;
- on arendanud sotsiaalseid kompetentse edukaks toimetulekuks ühiskondlikus ja tööelus.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

ERIALAÕPINGUD	150	
6. Keeleõppe moodul	9	A

Mooduli eesmärk:
kujundada üliõpilastes oskus kasutada eesti keelt kõrgtasemel, inglise keelt edasijõudnud tasemel ja vene keelt suhtluslävi tasemel.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- arendab ametialaseks suhtlemiseks vajalikku suulist ja kirjalikku eneseväljendust;
- omandab ja kinnistab vene keeles erialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara ning keelendeid;
- omandab ja kinnistab inglise keeles erialaseks suhtlemiseks vajalikku sõnavara ning keelendeid.

Mooduli hindamine toimub moodulipõhiselt.

7.Makromajandus ja turud	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane selgitab majandusteooriast lähtudes majanduses toimuvate protsesside toimimist ning kohaldab hoolsusmeetmeid ettevõtte riskijuhtimises.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- selgitab majanduse kui terviksüsteemi toimimise seaduspärasusi ja põhiprobleeme;
- analüüsib kaupade ja teenuste turge ning seal esinevaid probleeme, seostades neid avaliku sektori funktsioonidega;
- orienteerub riskianalüüsi korralduses ja meetodites ning juhtimissüsteemis;
- koostab ettevõtte riskijuhtimise protseduuri ja sisekontrollieeskirja.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

8. Riigirahandus ja majandusstatistika	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane kasutab majandusteooriat ja statistilisi andmeanalüüsimeetodeid majanduse ja avaliku sektori tegevuse analüüsimiseks.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- kasutab riigirahanduse teooriaid avaliku sektori tegevuse mõjude analüüsimiseks;
- hindab avalikus sektoris langetatavate otsuste majanduslikku otstarbekust ühiskonna vaatenurgast;
- koostab teoreetilisi mudeleid ja püstitab hüpoteese nähtustevaheliste seoste uurimiseks;
- kasutab seoste uurimisel andmeanalüüsi tarkvara ning rakendab levinumaid kirjeldava ja üldistava statistika analüüsimeetodeid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

9.Ettevõtlustegevus	6	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane hindab ettevõtlustegevuse võimalusi.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- analüüsib füüsilise ja juriidilise isiku ettevõtlustegevusega seonduvaid küsimusi tsiviil- ja äriõiguse raamistikus;
- nõustab ettevõtlustegevuses osalejaid õiguslikes ja majanduslikes aspektides.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

10. Projektijuhtimine	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane analüüsib investeeringute ja projektide sobivust.

Mooduli läbimisel üliõpilane:
- kaasab investeeringute ja projektide koostamisse ja hindamisse meeskonnaliikmeid;
- võrdleb projektide ja investeeringute sobivust tegevusvaldkonda.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

11. Raamatupidamisarvestus	13	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane hindab raamatupidamiskohustuslase majandustegevuse vastavust
Eesti finantsaruandluse ja/või rahvusvahelisele finantsaruandluse standarditele.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- rakendab raamatupidamisarvestuse põhimõtteid ja metoodikat vastavalt valdkondlikele õigusaktidele;
- korraldab kaasates meeskonnaliikmeid raamatupidamise ja raamatupidamisüksuse tegevust.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

12. Otsesed maksud	10	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane orienteerub otsestes maksudes sh juriidilise ja üksikisiku maksustamise põhimõtetes.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- tõlgendab otseste maksude reegleid;
- lahendab otseste maksudega seotud ülesandeid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

13. Kaudsed maksud	11	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane orienteerub kaudsetes maksudes.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- tõlgendab kaudsete maksude reegleid;
- lahendab kaudsete maksudega seotud ülesandeid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

14. Maksude finantsarvestuslik käsitlus	7	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane rakendab maksundusalaseid teadmisi äritegevusega kaasnevate majandussündmuste finantskirjendamises.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- analüüsib teostatud maksuarvestuse finantskirjendamise vastavust kehtivale seadusandlusele;
- prognoosib majandustehingute põhjal kirjendatud maksete, maksude ja tasude võimalikke tagajärgi võttes vastutuse otsuste langetamise eest.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

15. Maksuõigus ja maksukorraldus	4	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane selgitab maksuõiguse ja maksukorralduse põhialuseid.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- orienteerub maksuõiguse põhimõtetes ja terminoloogias;
- mõistab maksumaksja ja maksuhalduri õigusi ja kohustusi maksumenetluses;
- lahendab lihtsamaid maksuõiguslikke juhtumeid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

16. Maksejõuetusõiguse alused	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane selgitab maksejõuetusõiguse põhimõtteid ja kolmanda isiku vastutuse ulatust.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- orienteerub maksejõuetusõiguse terminoloogias ja põhimõtetes;
- mõistab kolmanda isiku vastutuse aluseid ja rakendamise võimalusi.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

17. Tolliõigus ja tollitoimingud	7	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane selgitab Eesti ja Euroopa Liidu tollipoliitika põhialuseid ning tulenevalt tollialastest õigusaktidest kauba suunamist tolliprotseduurile.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- mõistab tolliõigust ja tollipoliitika eesmärke ning tolliprotseduure;
- analüüsib rahvusvahelise kaubanduse tarneahelaid;
- selgitab kauba vabasse ringluse lubamist, eksporti ja eriprotseduure.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

18. Keelud ja piirangud	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane selgitab kaupadele rakenduvaid keelde ja piiranguid.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- tuvastab keeldude ja piirangutega kaupu;
- teeb kindlaks keeldude ja piirangutega kaupade tolliformaalsused.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

19. Süüteomenetlus	4	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane tunneb elulises juhtumis ära süüteo tunnused ja teab menetluse läbiviimise üldisi põhimõtteid.

Mooduli läbimisel:

- teab karistusõiguse üldpõhimõtteid ja maksundusalaseid süüteokoosseise;
- teab süüteomenetluse üldpõhimõtteid, kriminaal- ja väärteomenetluse erisusi ning nendevahelisi seoseid.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

20. Kuluarvestus	6	A

Mooduli eesmärk:
üliõpilane teostab kasutades erinevaid meetodeid majandusüksuse eelarvestamist ja kuluarvestust.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- rakendab sobivaid eelarvestus- ja kuluarvestusmeetodeid;
- hindab kulu- ja eelarvestuses olevate andmete õigsust.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.

21. Finantsanalüüs	10	E

Mooduli eesmärk:
üliõpilane teostab kasutades erinevaid meetodeid finantsandmete analüüsi.

Mooduli läbimisel üliõpilane:

- rakendab sobivaid analüüsimeetodeid finantsanalüüsi teostamisel;
- hindab finantsaruannetes olevate andmete õigsust.

Moodulit hinnatakse moodulipõhiselt.		
Erialased valikõpingud	5	
22.Maksu- ja tolliõiguse aktuaalsed probleemid	3	A
Aine eesmärk: Üliõpilane on tutvunud maksu- ja tolliõiguse aktuaalsete probleemidega. Aine läbimisel üliõpilane: • teab ajakohaseid maksu- ja tolliõiguse aktuaalseid probleeme; • on teadlik ajakohasest kohtupraktikast; analüüsib kohtulahendeid, tuues välja olulised maksu- ja tolliõiguse aspektid. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
23. Euroopa Liidu rahandus	3	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised Euroopa Liidu olemusest ning rahanduse toimimisest. Aine läbimisel üliõpilane: • omab süsteemset ülevaadet Euroopa Liidu olemust ja rahanduse toimimise üldpõhimõtetest; • mõistab Euroopa Liidu erinevate poliitikate, eelarve tulude ja kulude olemust ja arengu iseärasusi; • mõistab Euroopa Liidu finantsraamistiku ja eelarve ülesehitust ning seost Eesti riigieelarvega. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
24. Sissejuhatus erialasesse vene keelde	2	A
Aine eesmärk: igapäevaseks tööalaseks suhtlemiseks vajaliku praktilise kõnekeele oskuse kinnistamine. Aine läbimisel üliõpilane: • esitleb ennast, kasutades kursusel omandatud keelendeid (sõnavara, grammatilisi struktuure); • eristab tekstides olulist infot ebaolulisest, edastades seda arusaadavas keeles; • rakendab kursusel omandatud keelelist kompetentsi erialaga seotud igapäevastes suhtlussituatsioonides, esitades ja vastates küsimustele kursusel läbitud teemade raames. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
25. Rahapesu ja selle tõkestamise meetmed	3	A
Aine eesmärk: üliõpilane mõistab rahapesu olemust ja selle tõkestamise meetmeid. Aine läbimisel üliõpilane: • omab ülevaadet rahapesu mõistest ning selle tõkestamise meetmetest; • tunneb ära rahapesu tõkestamise meetmetest kõrvalehoidumise tunnused majandustegevuses; • on teadlik rahapesu ajakohasest kohtupraktikast. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
26. Rahvusvaheline koostöö	3	A
Aine eesmärk: erialaste teadmiste ja kogemuse omandamine rahvusvaheliselt maksu- või tolli valdkonnas, kasutades riikidevahelist üliõpilaste vahetust või muud rahvusvahelise koostöö vormi. Aine läbimisel üliõpilane: • omab erialaseid teadmisi ja kogemust rahvusvahelise koostöö valdkonnas. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
Praktikad	27	

27. Tutvumispraktika	3	A
Praktika eesmärk: üliõpilasel on arusaam praktika asutuse eesmärgist ja toimimisest ning võimalustest oma karjääri planeerimisel. Praktika läbimisel üliõpilane: • teab praktikaasutuse strateegilisi eesmärke ja arengusuundi; • tunneb praktikaasutuse struktuuri ja töökorraldust. Praktikat hinnatakse praktikapõhiselt.		
28. Tööpraktika I	4	A
Praktika eesmärk: erialase praktilise kogemuse omandamine ja teoreetiliste teadmiste kinnistamine praktikas ning kutsevõimekuse saavutamine. Praktika läbimisel üliõpilane: • mõistab praktikaasutuse toimimise põhimõtteid; • rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas; • järgib tegevusvaldkonna regulatsioone ja eetilisi põhimõtteid. Praktikat hinnatakse praktikapõhiselt.		
29. Tööpraktika II	6	A
Praktika eesmärk: erialase praktilise kogemuse omandamine ja teoreetiliste teadmiste kinnistamine praktikas ning kutsevõimekuse saavutamine. Praktika läbimisel üliõpilane: • rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas; • järgib tegevusvaldkonna regulatsioone ja eetilisi põhimõtteid. Praktikat hinnatakse praktikapõhiselt.		
30. Tööpraktika III	14	A
Praktika eesmärk: erialase praktilise kogemuse omandamine ja teoreetiliste teadmiste kinnistamine praktikas ning kutsevõimekuse saavutamine. Praktika läbimisel üliõpilane: • rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas; • teostab majandusvaldkonna riski- ja finantsanalüüsi; • tegutseb oma kutsealal spetsialisti ülesannetes. Praktikat hinnatakse praktikapõhiselt.		
24. Lõputöö	11	
24.1. Teadustöö metodoloogia	3	A
Aine eesmärk: üliõpilasel on teadmised teadustöö koostamise põhimõtetest ja oskused kasutada olulisemaid andmekogumise ja -analüüsimeetodeid. Aine läbimisel üliõpilane: • tunneb uurimisküsimuste ja hüpoteeside püstitamise üldiseid aluseid; • rakendab olulisemaid kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid andmete kogumise ja analüüsimise meetodeid;		

• planeerib ja koostab uurimistöid, analüüsib ja esitleb uuringu tulemusi järgides uurimistööle esitatavaid nõudeid. Ainet hinnatakse ainepõhiselt.		
24.2. Lõputöö	8	E
Lõputöö kirjutamise ja kaitsmise eesmärk: üliõpilane koostab erialase uurimistöö, töötab teadusallikatega ning esitab uuringu tulemused ja analüüsi nõuetekohases vormis. Lõputöö kaitsmisel üliõpilane: • viib läbi aktuaalsel erialasel teemal uuringu teadustöö põhimõtetest lähtuvalt; • analüüsib ja üldistab uurimistöö koostamisel viidatud allikaid; • süvendab iseseisvalt erialaseid teadmisi uurimistöö koostamisel; • näitab oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi uurimistöö koostamisel ja kaitsmisel. Lõputööd hinnatakse lõputööpõhiselt.		