Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekava

Direktori kk nr 1-2/24/34 kinnitatud 03.06.2024

Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine					
Õppekava nimetus	Tegevusjuhendaja					
	Activity instructor for people with mental disabilities					
Õppekava kood EHISes	257665					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekeskhari dus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			X			
Õppekava maht (EKAP):	60					
Õppekava koostamise alus:	Kutsestandard „Sotsiaal- ja tervishoiu valdkonna spetsialist, tase 4“ spetsialiseerumisega „Tegevusjuhendaja, tase 4“, kinnitatud Sotsiaalhoolekande kutsenõukogu 01.11.2023 otsusega nr 27; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutsehariduss tandard“					
Õppekava õpiväljundid:	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tegevusjuhendaja erialal iseseisvaks töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Tegevusjuhendaja õppekava läbinu: 1. Mõistab ja rakendab loovalt erialase töö põhimõtteid ja aktuaalseid probleeme ning vastutab oma erialal tööülesannete täitmise eest tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides. Arendab võimetekohaselt kliendi sotsiaalseid oskusi, arendab, säilitab ja toetab kliendi tegevusvõimet kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades. 2. Rakendab koostöös tervishoiu ja hoolekande spetsialistide ning kliendi võrgustikuga meeskonnatöö põhimõtteid (sh juhib) ja suhtleb vastastikust mõistmist toetavalt. 3. Toetudes eneseanalüüsile mõistab elukestva õppe olulisust, täiendab ennast pidevalt ning õpib iseseisvalt ja ennastjuhtivalt. 4. Mõistab infotehnoloogia rolli, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel. 5. Mõistab ettevõtluse toimimise põhimõtteteid ja seostab erialase ettevalmistuse rakendamise võimalustega tööturul ning planeerib oma karjääri.					
Õppekava rakendamine:	**Õppevorm** mittestatsionaarne õpe, statsionaarne - koolipõhine õpe, statsionaarne - töökohapõhine õpe					
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimus on keskhariduse olemasolu						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Lõputunnistus neljanda taseme kutseõppe läbimise kohta						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):	Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4					
osakutse(d):	puuduvad					

Õppekava struktuur Põhiõpingud 51 EKAP, sh praktika 15 EKAP, mis on intergeeritud moodulitesse Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes ning Kliendi tegevusvõime hindamine ja klienditöö planeerimine Valikõpingud 9 EKAP		
Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)		
Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga	3 EKAP	• Toetab klienti tema tegevusvõime ja toimetuleku hindamisel • Toetab tugigruppe kliendi psüühikahäirest taastumisel • Toetab klienti seksuaalkäitumise kujundamisel • Koordineerib peremaja/majutusüksuse töö- ja elukorraldust lähtuvalt kliendist • Haldab kliendiga seotud dokumente • Planeerib ressursside kasutamist lähtuvalt kliendist
Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5 EKAP	• Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid • Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi • Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses • Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes	24 EKAP	• Integreerib klienti kogukonda vastavalt kliendi võimekusele, vajadusele ja sobivatele teenustele, kaasates võrgustikuliikmed • Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja arvestab turvalisusriskidega • Jälgib ja dokumenteerib kliendi terviseseisundit ja märkab muutusi ning kujundab tervisekäitumist vastavalt kliendi seisundile ja/või tegevusplaanile • Võimestab, jõustab ja aktiviseerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist. • Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab (teeb südame massaaži) kliinilisest surmast • Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele • Loob ja säilitab kliendi vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele • Motiveerib ja aktiviseerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist
Kliendi tegevusvõime hindamine ja klienditöö planeerimine	16 EKAP	• Hindab klienti kui tervikut kasutades hindamismetoodikat ja arvestades sihtgrupi eripära • Hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja kehtivast seadusandlusest • Planeerib sobivad tegevused vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab elektrooniliselt tegevusplaani • Koostab päeva-/ nädalaplaani koostöös kliendiga kliendile arusaadavas vormis. • Mõistab valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid ja järgib neid igapäeva töös.
Kliendi toetamine õppimisel ja tööturul	3 EKAP	• Toetab klienti temale sobilike õppimise/töötamise võimaluste leidmisel järgides erivajadusega inimese tööle rakendamise seadusandlust ja kutseeetika põhimõtteid • Aitab klienti õppimisel/töötamisel vajalike sotsiaalsete

		oskuste omandamisel, lähtudes kliendi eripärast • Juhendab klienti motiveerivalt õppimisel/töötamisel vajalike praktiliste oskuste omandamisel, leides kliendile sobiva, jõukohase õppimise/töötegevuse • Juhendab ja suunab klienti õppimise/töötamise toetamiseks vajalike teenuste ja toetuste korraldamisel • Juhendab ja suunab klienti koostöös asutustega igapäevaelu sidumisel õppimisega/töötamisega
Valikõpingute moodulid (12 EKAP)		
Meeskonnatöö	2 EKAP	• Korraldab meeskonnatööd, toetab ja juhendab kolleege oma pädevuste piires, arvestades abivajaja vajadusi
Veebipõhised vabavaralised vahendid, digitaalne reklaam	3 EKAP	• Loob veebipõhiste vabavaraliste vahendite abil tekste, arvutustabeleid ja küsitlusi • Loob juhendamisel etteantud kaubagruppi tutvustava esitluse
Erialane võõrkeel (inglise/vene)	3 EKAP	• Mõistab võõrkeelset lihtsat kõnet ja teksti, mis seostub igapäevase töövaldkonnaga • Selekteerib tööalastest tekstidest iseseisvalt vajalikku informatsiooni • Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades võrgustikuga, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel
Jalgade hooldus	1 EKAP	• Toetab psüühilise erivajadusega inimese jalgade hoolduse vajadust kasutades erinevaid klienditöö meetodeid ja ergonoomilisi töövõtteid • Viib läbi psüühilise erivajadusega inimesele sobivaid jalgade hooldustegevusi
Tervishoiu ja hoolekandeasutuste puhastus	3 EKAP	• määratleb koristusvajaduse lähtudes mustuse liigist ja astmest ning koostab koristusplaani erineva otstarbega ruumidele • valib, doseerib ja kasutab koristusaineid ning analüüsib kulusid • valib ja kasutab koristustarvikuid ja –masinaid, analüüsib hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust • viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust
Valikõpingute valimine: Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 9 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.		
Spetsialiseerumised puuduvad		
Õppekava kontaktisik	Laida Reitmann	
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://www.jkhk.ee/et/rakenduskavad		