Metsküla Huvikooli õppekava

1. ÜLDOSA

Metsküla Huvikoolis pakume piirkonna lastele ja noortele võimalust tegeleda erinevate huvialadega. Huvikooli ringidesse ootame nii Metsküla algkooli kui ka teiste koolide õpilasi.
Meie eesmärgiks on pakkuda mitmekülgset, arendavat ja tasakaalustatud õpikeskkonda, mis võimaldab õpilasel õppetööst vabal ajal tegeleda meelepärase huvialaga.
Meie põhiväärtusteks on tarkus, tervis ja tasakaal. Lähtume oma igapäevatöös põhimõttest, et teadmised ja füüsiline aktiivsus peavad olema tasakaalus.

1.1 Õppekava lühikirjeldus

Metsküla Huvikooli õppekava on dokument, mis määrab kindlaks huvialade eesmärgid ja sisu. Õppekava koostamisel oleme lähtunud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest, Metsküla Huvikooli põhikirjast ja erakooliseadusest.
Õppekavas on esitatud

- õppetegevuse eesmärgid ja põhimõtted;
- õppetöö korraldus;
- tagasiside andmise ja õpilase arengu hindamise põhimõtted;
- vastuvõtu ja lõpetamise kord;
- huvikooli ja kodu koostöö võimalused;
- huvialade ainekavad

Õppekava uuendame ja täiendame vajaduse korral kord aastas pärast õppeperioodi lõppu.

1.2 Õppetegevuse eesmärgid

Huviharidus toetab Eesti kultuuri- ja sporditraditsioonide, tehnoloogilise arengu ja keskkonnahariduse jätkusuutlikkust ning paikkondlike traditsioonide arengut.

1) Huviharidus:
   1) põhineb õpilase osalusel ja vabal tahtel;
   2) põhineb huvialade ja õpilaste võrdsel kohtlemisel;
   3) toetab õpilase arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi, aktiivsust;
   4) pakub eduelamusi ja tunnustust;
   5) pakub huvialaga tegelemise ja selle tunnetamise rõõmu;
   6) arendab sotsiaalseid oskusi;
   7) on avatud, positiivne ja julgustav.

1.3 Õppetegevuse põhimõtted

Metsküla huvikool lähtub õppetegevuses järgmistest põhimõtetest:

- arvestame õpilase individuaalsuse ja arengupotensiaaliga;
- toetame õpilase loovust, iseseisvust, omaalgatust ja aktiivsust;

- loome keskkonna, mis soodustab õpilase arengut ja arendab sotsiaalseid oskusi;
- tagame õpilasele turvatunde ja eduelamused;
- edendame kodu ja huvikeskuse koostööd.

1.4 Õppetöö korraldus

Metsküla huvikooli õppeaasta kestab 32 nädalat: septembri teisest nädalast üldjuhul maikuu lõpuni.
Õppetööd ei toimu koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel.
Õppetööd korraldades lähtume huviharidusstandardist, Metsküla huvikooli õppekavast ning õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärkidest.
Huvialatunnid toimuvad huvikooli tunniplaani ja kalenderplaani järgi Metsküla algkooli ruumides või õues.
Huvialatunnid algavad üldjuhul pealelõunasel ajal, kui kooli õppetöö on lõppenud. Nooremate õpilaste tunnid võivad toimuda koolipäeva sees vabade tundide ajal.
Huvikooli tunniplaan ja kalenderplaan kinnitatakse iga õppeaasta alguses.
Õppetöö toimub eesti keeles. Huvikool korraldab nii individuaal- kui ka rühmatunde, üks õppetund kestab olenevalt huviringist 30–90 minutit.
Osalejate arv oleneb huviringist ja selle õppekavast.
Õppeaasta lõpus saab õpilane Metsküla huvikooli tunnistuse.

1.5 Õpiväljundid

Huvihariduse ülesandeks on õpilase loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine, et aidata kujuneda isiksusel, kes:
1) mõtleb loovalt;
2) oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
3) suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
4) suudab analüüsida ümbritsevat tegelikkust;
5) oskab teha tööd, on valmis koostööks;
6) mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust ning oskab õppida.

1.6 Tagasiside andmine ja õpilase arengu hindamine

Õpilase arengut hinnates lähtume järgmistest põhimõtetest:
- arengut kirjeldame õpilasest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades tema toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi;
- arengu analüüsimine ja hindamine on oluline, et mõista õpilase eripära, toetada tema positiivset enesehinnangut ja arengut ning kavandada koostöös lapsevanemaga õppe- ja kasvatustegevust;
- arengu hindamine on osa igapäevasest õppeprotsessist;
- arengu hindamise aluseks on ainekavas nimetatud tulemused;
- õpilase teadmistele ja oskustele anname sõnalise hinnangu.

Selleks et õpilase arengut hinnata ja toetada, on lapsevanematel võimalik saada õpilase arengu kohta tagasisidet huvitunni õpetajalt; anname õpilasele õppeaasta lõpus huvikooli tunnistuse.

1.7 Vastuvõtt ja lõpetamine

Vastuvõtt huviringidesse algab augustis, kui on valmis Metsküla Algkooli tunniplaan. Vabade kohtade olemasolu korral kestab vastuvõtt läbi õppeaasta. Vastuvõtt toimub lapsevanema kirjaliku avalduse alusel.

Ringide komplekteerimisel lähtume registreerimise järjekorrast, laste vanusest ning lapsevanemate eelistustest ja soovidest. Kui huviringi kohad on juba täis, siis jätame osaleda sooviva õpilase ootenimekirja ja teavitame lapsevanemat, kui koht vabaneb.

Huviringidesse on oodatud nii Metsküla kui ka teiste koolide õpilased.
Erivajadustega õpilane saab huviringis osaleda juhul, kui huvikeskus ja pere on õppetöö võimalikkuse kooskõlastanud.
Huviringis osalemisest saab õppeaasta kestel loobuda lapsevanema kirjaliku avalduse alusel.
Huviringi õppekava läbimist tõendab tunnistus, mille anname õpilasele õppeaasta lõpus.

1.8 Huvikooli ja kodu koostöö võimalused

Selleks et huvikeskuse ja kodu vaheline koostöö oleks tõhus,

- saadame vanematele huviringi tegevust puudutavaid infokirju;
- on vanematel võimalik saada õpilase arengu kohta tagasisidet huviringi õpetajalt;
- korraldame kord aastas rahulolukusitluse, kaasates lapsevanemaid sel moel huvikeskuse arengusse ja õppetöö korraldamisse;
- ilmub kaks korda õppeaastas huvikooli elektrooniline uudiskiri, mille vahendusel saavad lapsevanemad paremini kaasa elada huvikooli tegemistele.

1.9 Huvialad valdkondade lõikes

Sport

- Matkamine ja orienteerumine

Tehnika

- Programmeerimine
- Robootika
- Unicorn Squad

Loodus

- Elusloodus
- Teadus
- Matsalu rahvuspark
- Nuputades nutikas

Üldkultuur

- Ajakirjandus
- Inglise keel
- Kokakunst
- Käsitöö
- Liiklus
- Teatrikunst
- Väikesed folosoofid

Muusika ja kunst

- Animatsioon
- Karmoškaõpe
- Keraamika

2. AINEKAVAD

2.4 Üldkultuur

2.4.1 Ainekava: AJAKIRJANDUS

Õppe-eesmärgid
- Äratada huvi erinevate meedia vormide vastu
- Arendada sotsiaalset aktiivsust
- Õpetada info kogumist ja analüüsi
- Arendada kirjalikku ja visuaalset väljendusoskust

Õpiväljundid
Huviringi läbinud õpilane:
- teab ajakirjanduse eetikareegleid;
- oskab kontrollida fakte;
- teab, kuidas ette valmistada ja kirjutada uudist, reportaaži, intervjuud ja arvustust;
- oskab teha fotolugusid;
- oskab planeerida videolugude loomist.
- kolm korda aastas ilmuv Metsküla Kooli Leht

Õppesisu
Huviringis tutvume ajakirjanduse eri žanrite (trükiväljaanded, raadio, televisioon) ning ajakirjaniku ja fotogreporteri ametitega. Kõiki saadud teoreetilisi teadmisi saab kohe praktikas rakendada: anname üheskoos välja kooli ajalehte ning meie käe all valmivad videod Metsküla Algkooli erinevate ürituste/sündmuste jaoks.
Teemad:
- Ajakirjanduse roll ühiskonnas
- Ajakirjaniku eetika
- Massimeedia liigid
- Kirjaliku ajakirjanduse erivormid (reportaaž, intervjuu, arvustus, uudis)
- Fotode kasutamine ajakirjanduses
- Videomaterjalide loomine

Töö-ja õppevahendid
Tekstitöötlusprogrammi ja internetiühendusega arvutid, iPadid fotode ja videote tegemiseks.
Esitlusvahendid erinevate ajakirjandusvormide tutvustamiseks.

Õppe korraldus ja tundide jaotus
Õppekava maht on 32 tundi (üks 45-minutiline tund nädalas) õppeaastas. Soovi korral on võimalik õpinguid jätkata lisa-aastatel (lapsevanema avalduse alusel).

Õpingute alustamise tingimused

Õppekava on mõeldud kõikidele teemast huvitatud I-III kooliastme õpilastele. Osalemiseks piisab huvist antud valdkonna vastu ning üldhariduskoolis õpitust. Õppekava on üles ehitatud nii, et õpilane saab soovi korral õppetööga liituda ka õppeaasta keskel või järgnevatel õppeaastatel.

Tagasisidestamine
Tagasisidestastamine toimub peamiselt suuliselt töö käigus, kirjutatud tekstidele kirjalik tagasiside.

Õpingute lõpetamise tingimused
Õpilane on:
– osalenud üle 60% tundidest;
– omandanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.
Õppeaasta lõpul saab lõpetamise tingimused täitnud õpilane tunnistuse õppetöös osalemise kohta.