| TARTU RAKENDUSLIK KOLLEDŽ | |
|---|---|
| **Õppekavarühm** | Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine |
| **Õppekava nimetus** | Õmbleja |
| | Dressmaker |
| | |
| **Direktori käskkiri** | nr. 438, 26.05.2023 |
| **Õppekava kood EHIS-es** | 245162 |

| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk-haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| | **X** | | | | | |

***Õppekava maht:*** 30 EKAP

**Õppekava koostamise alus:**
Kutsestandard „Õmbleja, tase 3“ Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu 19.04.2022 otsus nr 25, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“

**Õppekava õpiväljundid:**
Õppekava eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab õmbleja erialal töötamiseks vajalikud teadmised ja oskused, et teha kiirelt ja kvaliteetselt lihtsamaid õmblusoperatsioone.
Õppekava õpiväljundid:
1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest;
2) mõistab tootmisprotsessi olemust ja oma töölõigu tähtsust selles;
3) tunneb erinevaid materjale, töötleb neid vastavalt tehnoloogiale ja omadustele, kasutab materjale säästlikult;
4) õmbleb juhendamisel määratud aja jooksul kvaliteetselt erinevaid tootedetaile, kasutades õmblus- ja kuumniiske töötlemise seadmeid ning sobivaid töövahendeid;
5) täidab tööjuhi poolt antud vähesel määral muutuvaid tööülesandeid, hindab oma töötulemust;
6) kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
7) kohaneb meeskonnaga, tajub oma rolli ja tegutseb vastutustundlikult.

**Õppekava rakendamine:**
Õppekava rakendatakse statsionaarses – koolipõhises, statsionaarses – töökohapõhises ja/või mittestatsionaarses õppevormis.

**Nõuded õpingute alustamiseks:**
Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks:**
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

**Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:**
Õmbleja, tase 3.

**Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:**
Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutseomandamise kohta ja hinnetelehe.

**Õppekava struktuur**
***Põhiõpingute moodulid (30 EKAP)***

| *Nimetus* | *Maht* | *Õpiväljundid* |
|---|---|---|
| Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas | 5 EKAP | seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid<br>saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest<br>kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses<br>mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel |
| Õmblemise praktilised tööd sh praktika | 12 EKAP | nimetab rõivatoodete tootesõlmi ja detaile ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid;<br>mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme tehnoloogilise töötlemise järjestust;<br>paigutab juhendi alusel juurdelõikuse ja lõiked/lekaalid kangale, teostab juurdelõikuse? kasutab erialast sõnavara; |

| | | |
|---|---|---|
| | | omab ülevaadet kergete rõivaste tekstiilmaterjalide ja abimaterjalide liikidest ja nende kasutusvaldkonnast, omavahelisest sobivusest ning hooldus ja viimistlusnõuetest;<br>demonstreerib ülesande alusel õmblusseadmetel töötamist ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel järgide tööohutusnõudeid;<br>kasutab õmblustehnoloogiaid, lõikab, õmbleb ja viimistleb erinevaid tootesõlmi, järgides tehnoloogilist kaarti ja/või näidist, hoiab puhtana enda töökoha ning töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed. |
| Õmblustehnoloogia alusõpe sh praktika | 12 EKAP | tunneb ülevaatlikult õmblusmasina ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid ja nende kasutusvõimalusi;<br>tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi ja kangaste põhisiduseid;<br>teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel, järgib tööohutusnõudeid;<br>õmbleb näidise järgi erinevaid õmblusi ja kaunistuselemente vastavalt tehnoloogilisele skeemile, kasutades efektiivseid töövõtteid |
| Töökorralduse alused | 1 EKAP | mõistab kvaliteedi olemust, järgib kvaliteedi kontrollimise etappe ja meetodeid<br>teab tööprotsessis tekkinud vigade tüüpe, nendest teavitamise ja kõrvaldamise võimalusi ning mõju järgnevatele töölõikudele<br>mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid ja tootmisprotsessi tervikuna ning õmbleja töö normeerimise aluseid ja töö tasustamise süsteeme<br>mõistab töökoha ergonoomia tähtsust ja vajadust, teab töövõimlemise vajalikkust kutsealases töös ja tunneb võimlemisharjutusi |

**Praktika:**
Põhiõpingutest moodustab praktika 10.00 EKAPit.

**Spetsialiseerumise võimalused:**
Puuduvad

**Õppekava kontaktisik:**
Liivi Lõhmussaar
iluteeninduse ja tekstiili osakonna juht
Telefon 5299730, liivi.lohmussaar@voco.ee

**Märkused:**
Rakenduskavad on kättesaadavad Tartu Rakendusliku Kolledži kodulehel, aadressil https://voco.ee/oppetoo/oppekavad/

Õmbleja

| Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP) | Maht kokku | 1. õppeaasta |
|---|---|---|
| **Põhiõpingute moodulid** | **30** | **30** |
| Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas | 5 | 5 |
| Õmblemise praktilised tööd sh praktika | 12 | 12 |
| Õmblustehnoloogia alusõpe sh praktika | 12 | 12 |
| Töökorralduse alused | 1 | 1 |