Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekava

1-2/23/43 kinnitatud 29.04.2023

Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine					
Õppekava nimetus	Tegevusjuhendaja					
	Social and Health Care Specialist					
Õppekava kood EHISes	244682					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekeskharidus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			X			
Õppekava maht (EKAP):	60					
Õppekava koostamise alus:	Kutsestandard "Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4", kinnitatud Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsusega nr 25 03.02.2023; Kutseharidusstandard, kinnitatud Vabariigi Valitsuse määrusega nr 130, vastu võetud 26.08.2013.					
Õppekava õpiväljundid:	Õppekava õpiväljundite eesmärgiks on anda õppijale teadmised kliendi intellektuaalsete oskuste ja tegevusvõime arendamisest, säilitamisest ja toetamisest igapäevaelu toimingutega toimetulemiseks. Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanu spetsialiseerumise õpetusega taotletakse, et õppija: 1. Arvestab kliendi haavatavuse ja võimaliku stigmatiseerimisega. 2. Arvestab töös klientide individuaalsust ja grupitöö põhimõtteid. 3. Lähtub oma töös asutuse eesmärkidest, arvestab teistega ja täidab oma rolli meeskonnas. 4. Suhtleb lugupidavalt ja professionaalselt nii töökaaslaste kui klientidega; 5. Kasutab konfliktijuhtimise meetodeid sh suhtlemisel kliendiga oskab valib sobiva kommunikatsiooniviisi. 6. Järgib oma töös sotsiaalala töötaja eetikakoodeksit. 7. Hindab iseenda emotsionaalset võimekust valdkonnas töötada ning kaitseb end negatiivsete mõjude eest. 8. Analüüsib oma töö võtteid ja nende tulemusi, sh kasutab reflekteerivaid praktikaid nii meeskonna- kui võrgustikutöös. 9. Hoiab end kursis valdkonna arengute ja muutustega. 10. Märkab ja teavitab abivajavast inimesest. 11. Hoidub enda ja klientide ohtu seadmisest. 12. Annab esmaabi. 13. Kasutab oma töös eesti keelt (tegevusjuhendaja spetsialiseerumise puhul B2) ja vähemalt ühte võõrkeelt mõistmise ja rääkimise tasemel (A1) 14. Kasutab oma töös arvutit ja oskab kasutada digitaalseid veebiplatvorme oma töös.					
Õppekava rakendamine:	**Õppevorm** mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe **Sihtrühm** Keskharidusega inimesed, kes tunnevad huvi tegevusjuhendaja kutse omandamise vastu või kes töötavad erihoolekande teenuseid osutatavates valdkondades.					
Nõuded õpingute alustamiseks Tegevusjuhendaja õppekaval õpingute alustamise tingimus on keskhariduse olemasolu (SHS 86 lg 1). Vastuvõtutingimused ja kord määratakse kindlaks Valgamaa Kutseõppekeskuse vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						

Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamine võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.		
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.		
Õpingute läbimisel omandatav(ad)		
kvalifikatsioon(id):	Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4	
osakutse(d):	puuduvad	
Õppekava struktuur Õppekava struktuur koosneb: Põhiõpingute moodulid mahus 51 EKAP Valikainete moodulid mahus 9 EKAP Kokku 60 EKAP		
Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)		
Intellektuaalsete väärtuste arendamine ja toetamine	5 EKAP	• Toetab igapäevaelu toimingute planeerimist ja teostamist • Kaasab ja suunab inimest vabaaja- ja huvitegevustes.
Tegevusvõime ja terviseseisundi hindamine, toetamine ja arendamine	10 EKAP	• Tunneb kliendi hindamismetoodikaid ja oskab neid rakendada kliendi hindamises. • Märkab, mõistab ja määratleb inimese tegevus- ja osalusvõime taset. • Koostab hindamistulemustest ja võrgustikutööst lähtuvalt kliendile tegevusplaani • Märkab muutusi kliendi terviseseisundis ja oskab juhendada abivahendi kasutamisel • Annab esmaabi haiguse, õnnetuse või trauma korral.
Praktika	15 EKAP	• Toetab kliendi tegevusvõimet ja toimetulekut, kasutades kaasaegseid hindamismetoodikaid • Järgib oma töös sotsiaalala töötaja eetikakoodeksit ja konfidentsiaalsuse nõudeid, arvestades kliendi heaolu • Juhendab ja toetab raviskeemi kohase ravi järgimist, arvestades peamisi ravimvorme, ravimite põhitoimeid, kõrvaltoimeid ja manustamise viise. • Korraldab kliendi teenusega seotud dokumendihaldust vastavalt nõuetele, tehes vajadusel koostööd kliendi eestkostjaga • Selgitab välja kliendi haavatavuse ja kõrvalabi vajaduse ning analüüsib kliendi tegevus- ja osalusvõime taset. • Jälgib kliendi terviseseisundis olevaid muutusi arvestades kliendi eripära ning oskab anda kliendile vajaduspõhist esmaabi • Juhendab ja motiveerib klienti osalema majapidamistöödel, sh toidu valmistamisel, kodumasinate kasutamisel, eluruumide ning koduümbruse korrashoiuga seotud toimingutel, arvestades kliendi tegevusvõimet ja järgides ohutusnõudeid. • Toetab ja vajadusel teeb kliendi tegevus-, hooldus- ja rehabilitatsiooniplaanist tulenevaid tegevusi lähtuvalt kliendi terviseseisundist tulenevast eripärast ja arvestades vaimse tervise psühhopatoloogiat

		• Toetab klienti tema elukohas tegema koostööd erinevate osapooltega luues perelaadse õhkkonna ning kujundades ja hoides traditsioone ja arendavaid vabaajategevusi • Juhendab ja toetab klienti osalema võimetekohases õppimis-, töötamis- või muu hõivevõimaluse protsessis
Inimese toetamine võimetekohasel panustamisel ühiskonda ja asjaajamise korraldamisel läbi võrgustikutöö	10 EKAP	• Leiab sobilikud õppimis - ja töötamis võimalusi • Toetab töö- ja õpiharjumuste kujundamist. • Osaleb võrgustikutöö protsessis
Juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes	6 EKAP	• Toetab suhtlemisel, kuulamisel, käitumisnormide õppimisel ning emotsioonidega toimetulekul • Märkab riskikäitumist ja omab oskust valida sobiv sekkumise viis.
Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5 EKAP	• Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid • Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi • Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses • Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Valikõpingute moodulid (28 EKAP)		
Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus	4 EKAP	• Tunneb digitaalõppe põhimõtted sh tööks ja õppimiseks vajalikke programme. • Tunneb digitaalsete seadmete ja andmetega seotud ohtusid
Eesti keel (B1)	5 EKAP	• Suhtleb argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana • Tunneb võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikad • Teab edasiõppimise võimalusi ja oskab tööturul kandideerida
Erihoolekandeteenuste sihtrühmad	5 EKAP	• Tunneb psüühikahäirest tingitud tegevusvõimet ja käitumist mõjutavad tegureid • Tunneb vaimse tervise psühhopatoloogiat
Erivajadused ja seosed rehabilitatsiooniga	5 EKAP	• Tunneb erivajadusi põhjustavaid haigusi ja traumadest tulenevaid terviseseisundeid • Tunneb rahvusvahelise funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni (RFK) • Tunneb RFK kasutamise põhimõtteid sotsiaalses- ja tööalases rehabilitatsioonis
Raskesti mõistetava käitumisega toimetulek	5 EKAP	• Tunneb riskikäitumise põhjuste väljaselgitamise metoodikaid • Mõistab ohuolukorra dokumenteerimise põhimõtteid
Vene keel (A2)	4 EKAP	• Mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisu. • Kirjeldab oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd
Valikõpingute valimine: Valikõpingud kokku 28 EKAP ulatuses Õppijal on kohustuslik valida 9 EKAP-i ulatuses valikaineid, mis on õppekavas valikus.		
Lõpueksami lühikirjeldus: Õppija koostab intellektihäire ja/või vaimse tervise häirega täiskasvanud kliendile põhiõpingutes läbivalt tegevusplaani, mis on koostatud nõuetekohasele vormile ning kaitseb valminud tegevusplaani		

kutseeksamil.	
Praktika kirjeldus: Praktika dokumentatsioon kättesaadav Valgamaa Kutseõppekeskuse kodulehel https://view.genial.ly/63a43c569f65e30019c68122/presentation-vkok-taiskasvanu	
Spetsialiseerumised Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga (nimetus kutsetunnistusel Tegevusjuhendaja tase 4) https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/11111545/.	
Õppekava kontaktisik	Fredy Lumi Valgamaa Kutseõppekeskuse tervise- ja heaoluvaldkonna juhtõpetaja, fredy.lumi@vkok.ee, telefon +372 58626875
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://tahvel.edu.ee/#/vocationalCurriculum/1983/edit?_menu	