Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

1-1/33 kinnitatud 28.04.2020

Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine					
Õppekava nimetus	Tegevusjuhendaja					
	Client worker for people with mental health problems					
Õppekava kood EHISes	231205					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekeskharidus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			X			
Õppekava maht (EKAP):	60					
Õppekava koostamise alus:	Kutsestandard „Sotsiaal- ja tervishoiu valdkonna spetsialist, tase 4“ spetsialiseerumisega „Tegevusjuhendaja, tase 4“, kinnitatud Sotsiaalhoolekande kutsenõukogu 05.09.2019 otsusega nr 14; Kutsehariduusstandard, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130.					
Õppekava õpiväljundid:	Kutseõppe lõpetaja: • mõistab ja rakendab loovalt erialase töö põhimõtteid ja aktuaalseid probleeme ning vastutab oma erialal tööülesannete täitmise eest; • arendab kliendi sotsiaalseid oskusi, arendab, säilitab ja toetab kliendi tegevusvõimet kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades; • rakendab koostöös tervishoiu ja hoolekande spetsialistide ning kliendi võrgustikuga meeskonnatöö põhimõtteid ja suhtleb vastastikust mõistmist toetavalt; • toetudes eneseanalüüsile mõistab elukestva õppe olulisust, täiendab ennast pidevalt ning õpib iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; • mõistab infotehnoloogia rolli, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel; • mõistab ettevõtluse toimimise põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse rakendamise võimalustega tööturul ning planeerib oma karjääri.					
Õppekava rakendamine:	**Õppevorm** mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe **Sihtrühm** keskhariduse baasil õppija					
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lõputunnistuse koos hinnetelehega.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):	Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4					
osakutse(d):	puuduvad					
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid, kokku 50 EKAP						

Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP
Erihoolekandeteenuste süsteem Eestis ja selle alused 6 EKAP
Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine 17 EKAP
Kliendi juhendamine ja toetamine erihoolekandeteenuste raames 22 EKAP

Valikõpingute moodulid, kokku 10 EKAP

Juhendamine ja mentorlus 2.5 EKAP
Majapidamise korraldamine 2.5 EKAP
Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus 2.5 EKAP
Dementse inimese hooldamine 2.5 EKAP
Eripedagoogika alused 2.5 EKAP
Kriisisuhtlemine 2.5 EKAP
Rahatarkus 2.5 EKAP

Põhiõpingute moodulid (50 EKAP)

Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5 EKAP	• Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid. • Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. • Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses. • Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine	17 EKAP	• Hindab klienti kui tervikut, kasutades ajakohast hindamismetoodikat (vaatlus, intervjuu, dokumentatsioon) ja haldab vastavaid dokumente. • Koostab tegevusplaani ja planeerib tegevusi vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab päeva-/nädalaplaani koostöös kliendiga kliendi soove ning vajadusi arvestades • Jälgib kliendi terviseseisundit ja juhendab ning toetab kliendi tervisekäitumise kujunemist vastavalt kliendi seisundile ja tegevusplaanile
Erihoolekandeteenuste süsteem Eestis ja selle alused	6 EKAP	• tunneb erihoolekandeteenuseid ja valdkonda reguleerivat seadusandlust • tunneb eetilise käitumise põhimõtteid töötades erivajadustega isikutega • hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust ning juhendab lähtuvalt kliendist ja õigusaktidest • kogub informatsiooni kliendi olemasolevast dokumentatsioonist ning kajastab klienditööd reeglipärase dokumenteerimise abil • suhtleb erinevate virtuaalvahendite kaudu, kasutades neid pädevalt ja turvaliselt
Kliendi juhendamine ja toetamine erihoolekandeteenuste raames	22 EKAP	• võimestab klienti loovalt planeeritud ja uudsetes tegevustes kliendile sobival viisil • juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja arvestab turvalisusriskidega. • koordineerib tööd kliendiga ja tema elukorraldust lähtuvalt kliendi vajadustest ja planeeritud ressurssidest. • teeb koostööd võrgustikuga kliendi tegevusvõime toetamiseks kogukonnas erinevaid suhtlemistehnikaid ja –kanaleid kasutades.

Valikõpingute moodulid (17.5 EKAP)

Juhendamine ja mentorlus	2.5 EKAP	• omab ülevaadet juhendamise ja mentorluse põhimõtetest ning juhendab ja motiveerib uut töötajat erinevate töö situatsioonide lahendamisel lähtudes asutuse põhimõtetest ja väärtustest.
Majapidamise korraldamine	2.5 EKAP	• korraldab majutusüksuse piires töötajate, klientide jt koostööd majapidamise korraldamises vastavalt asutuse sisekorra reeglitele, seadusandlusele ning võimalustele.
Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus	2.5 EKAP	• õpilane kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.
Dementse inimese hooldamine	2.5 EKAP	• õpilane mõistab dementsussündroomi olemust. • õpilane hooldab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema toimetulekuvõimest ja individuaalsetest iseärasustest.
Eripedagoogika alused	2.5 EKAP	• õpilane omab ülevaadet eripedagoogika teoreetilistest alustest ja hariduslikest erivajadustest. • õpilane omab ülevaadet hariduslike erivajadustega õpilaste hariduse toetamise süsteemist ja võimalustest.
Kriisisuhtlemine	2.5 EKAP	• õpilane teab kriisisuhtlemise põhimõisteid ja mõistab selle olemust. • rakendab probleemide lahendamisel kriisisuhtlemise meetodeid.
Rahatarkus	2.5 EKAP	• mõistab rahalisi säästmise ja teenimise võimalusi, lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest. • on teadlik erinevatest investeerimise ning laenamise võimalustest Eestis. Teab, mis maksukoormused erinevaid valikuid tehes tal tekivad ning oskab hinnata heategevuslikkuse sisu meie ühiskonnas.

Valikõpingute valimine:
Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 10 EKAPi ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud või eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid.

Praktika kirjeldus:
Praktika moodustab põhiõpingutest 15 EKAPit.

Spetsialiseerumised
Puuduvad.

Õppekava kontaktisik	Helen Maripuu, helen.maripuu@hariduskeskus.ee tel:(+372) 442 7888

Märkused:
Moodulite rakenduskava on kättesaadav:
https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2637/version/5707

Lisafailide loend:
Õppekava moodulite ja kutsestandardite kompetentside vastavustabel.
Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis (KHS) kirjeldatud õpiväljundite võrdlus.
Kaaskiri õppekava uuendamise põhjuste ja tehtud muudatuste lühikirjeldusega.