Kinnitatud
dir kk nr 1-1/5, 01.03.2022

RÄPINA AIANDUSKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	AIANDUS
Õppekava nimetus	AEDNIK
	GARDENER
	САДОВНИК
Õppekava kood EHISes	230322

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	**EKR 4 kutsekesk-haridus**	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				

Õppekava maht (EKAP)	**180**
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Aednik, tase 4, Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr 17, 27.11.2020 Kutseharidusstandard, Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013
Õppekava õpiväljundid	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õpilane: 1. väärtustab aedniku kutset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalusega, õpib ennastjuhtivalt, toimib ja teostab end vastutustundliku kodanikuna; 2. planeerib töid, selleks kuluvat aega ja vahendeid, kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid, 3. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab, pakendab ja märgistab toodangu ning kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 4. paljundab taimmaterjali, kasvatab kvaliteetseid istikuid efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi; 5. väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd; 6. kogub, süstematiseerib, analüüsib ja tõlgendab andmeid, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks; 7. käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt, lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest 8. kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9. mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 10. mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 11. kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi erialaselt ja oma elukvaliteedi tõstmiseks ning isiksuse arendamiseks.

Õppekava rakendamine	Põhihariduse baasil statsionaarses-koolipõhises õppevormis
Nõuded õpingute alustamiseks	Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Õppekava moodulite number 1-20 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Aednik, EKR tase 4" vastavad kompetentsid
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta ja hinnetelehe.

Põhiõpingute moodulid, 123 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvas keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;
2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;
3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

2. Tulevikuoskused aianduses I 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest tehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui erinevates töösituatsioonides.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal ning kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või järelduste tegemiseks;
2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;
3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;
4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega.

3. Tulevikuoskused aianduses II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult aianduse-valdkonnas erinevate kõrgtehnoloogiliste seadmete ja lahenduste kasutamist, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut ning osaleb meeskonnatöös;

2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töö-situatsioonides, juhendab kaastöötajaid, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;
3. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/järelduse tegemiseks, analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.

4. Aianduse alused 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aiandusest (botaanikast, taime-füsioloogiast, mullaõpetusest, väetusõpetusest), eristab taimekahjustajaid ja teostab lihtsamaid taime-kaitsetöid, tegutseb ohutult, rakendab digivahendeid, teab nende rolli, võimalusi ja ohte, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;
2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega, väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles;
3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja --aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;
4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/järelduse tegemiseks;
5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitsetöid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andme-baasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhi-printsiipide ja -protsessidega.

5. Aianduslikud masin-, kastmis- ja väetamistehnoloogiad katmikalal ja avamaal I 2 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest põllumajanduslikest masinatest, maaharimisviisidest ning väetus- ja kastmissüsteemides rakendatavatest seadmetest ja lahendustest. Järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. kirjeldab mullaharimiseviise ja aianduses kasutatavaid põllutöömasinaid sõnastades ning väljendades oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;
2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;
3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.

6. Aianduslikud masin-, kastmis- ja väetamistehnoloogiad katmikalal ja avamaal II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erinevaid põllumajanduslikke masinaid maaharimisel ja kultuuride hooldamisel. Rajab ja seadistab kaasaegse väetus- ning kastmissüsteemi järgides keskkonna- ja tööohutusenõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. kasutab õpitut, eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimisetehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järelduse tegemiseks;

2. teeb erinevaid mullaharimis- ja aiakultuuride hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;
3. väärtustab põhjenduste otsimist, rajab ja seadistab kastmis- ja väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.

7. Puuviljandus I 8 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud puuviljanduslikke kultuure tava- ja maheviljeluses, koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles; väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;
3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja taastab oma vaimset ja füüsilist vormi;
5. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

8. Puuviljandus II 7 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab töid iseseisvalt puuviljanduskultuuride paljundamisel ja kasvatamisel tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, väärtustab säästlikku ja jätkusuutlikku arengut, lähtub aedniku eetikast.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. teostab töid tootmis- ja tööplaani alusel, arvestab materjalide, tööaja ja tööjõu kulu kasutades matemaatikateadmisi ja -meetodeid, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, käitub tolerantselt;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

9. Puuviljandus III 6 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid puuviljanduskultuuride paljundamisel ja kasvatamisel tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, arendab oma professionaalseid oskusi ja teadmisi pidevalt, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. planeerib ja koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide, tööaja ja tööjõu kulu kasutades matemaatika teadmisi ja meetodeid, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab tööülesannete täitmise eest;

3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

10. Köögiviljandus I 8 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab juhendamisel enamlevinud köögiviljanduskultuure avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses, järgib agrotehnoloogiat, rakendab oma töös digivahendeid, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure ja -sorte, kirjeldab nende morfoloogiat ja fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest kasutades vajalikku tehnikat, väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

11. Köögiviljandus II 5 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab töid iseseisvalt enamlevinud köögiviljanduskultuuride paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, väärtustab säästlikku ja jätkusuutlikku arengut, lähtub aedniku eetikast.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. teostab töid tootmis- ja tööplaani alusel, arvestab materjalide, tööaja ja tööjõu kulu kasutades matemaatika teadmisi ja meetodeid, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ja katmikalal lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

12. Köögiviljandus III 7 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud köögiviljanduslike kultuuride paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. planeerib ja koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide, tööaja ja tööjõu kulu kasutades matemaatika teadmisi ja meetodeid, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;

3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

13. Iluaiandus I 8 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab juhendamisel enamlevinud ilutaimi avamaal ning katmikalal, rakendab digivahendeid eesmärgipäraselt, katsetab uusi teooriaid ja tehnoloogiaid, arendab pidevalt oma professionaalseid oskusi ja teadmisi.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat ja fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

14. Iluaiandus II 7 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab töid iseseisvalt enamlevinud ilutaimede paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluse tingimustes, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. teostab töid tootmis- ja tööplaani alusel, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, kasutades matemaatika teadmisi ning meetodeid, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

15. Iluaiandus III 5 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud ilutaimede paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluse tingimustes, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. planeerib ja koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide, tööaja ja tööjõu kulu, kasutades matemaatika teadmisi ning meetodeid, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ja katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;

3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, juhendab osaliselt kaastöötajaid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

16. Ladina keel 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ladinakeelseid taimenimesid teadlikult ja korrektselt, tutvub aednikutöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiaga (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles) IKT vahendite abil, nimetab taimede ladinakeelseid nimetusi liigi tasandil.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;
2. seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt;
3. kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväärsust.

17. Erialane võõrkeel 4 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga, põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.

18. Praktika I 17 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid aedniku töid, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas järgides head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, lähtub oma tegevuses ettevõtte eesmärkidest ja huvidest.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;
2. lähtub oma tegevuses ettevõtte eesmärkidest ja huvidest, planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes (valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab, istutab, hooldab taimi, koristab saaki), kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja töökorralduse reegleid, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ning esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist, kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.

19. Praktika II 12 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt ja iseseisvalt, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt;
2. kasutab õpitut, sealhulgas õpioskusi ja strateegiaid erinevates kontekstides, planeerib oma töö, mõtleb süsteemselt;
3. töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes (valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab, istutab, hooldab taimi, koristab saaki), kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja töökorralduse reegleid ,hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kogub andmeid;
4. toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist.

20. Praktika III 10 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires, vormistab nõuetekohase, kutsestandardil põhineva digitaalse portfoolio ja sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teostab ennast vastutustundliku kodanikuna, leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid;
2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes (valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab, istutab, hooldab taimi, koristab saaki), kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja töökorralduse reegleid hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, juhendab kaastöötajaid, annab tagasisidet, käitub tolerantselt, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, annab ratsionaalseid hinnanguid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist;
4.rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes aedniku eetikast ja heast tavast, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ning kontekstikohaselt;
6. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja", väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt.

Üldõpingute moodulid 30 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

21. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
3. koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;

4. loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
5. väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
6. tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

22. Võõrkeel 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

23. Matemaatika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
2. kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
3. seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
4. esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
5. kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

24. Loodusained 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
2. mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
3. mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
4. leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

25. Sotsiaalained 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalinormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik. Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid
Õpilane:
1. omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
2. omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
3. mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
4. hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

26. Kunstiained 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonna muusika ja kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid
Õpilane:
1. eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
2. tunneb maailma ja Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
5. väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

Valikõpingute moodulid

(nimetus, maht ja õpiväljundid)
Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 27 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 48 EKAP).
Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 17 EKAP

27. Muru rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

Õpiväljundid
Õpilane:
1. kasutab matemaatika teadmisi, planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, käitub tolerantselt;
2. valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;
3. hindab muruseemne kvaliteeti ja segab kokku seemnesegu;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb parima tulemuse nimel; väärtustab tervislikke eluviise, hoiab oma vaimset ja füüsilist vormi;
5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

28. Haljasalade rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalasid vastavalt projektile, järgib tööohutust, mõtleb süsteemselt ja loovalt, töötab meeskonnas, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid
Õpilane:
1. märgib maha istutusalad ja nende kõrgused ning taimede asukohad kasutades vastavaid mõõteriistu ja lähtudes projektist;

2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;
3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;
4. istutab puud/põõsad kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat ning järgides tööohutusnõudeid;
5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust lähtudes eesmärgist ning kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;
6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt arvestades komposti kasutamise eesmärke.

29. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, koostab sisehaljastusprojekti, töökirjelduse ja eelarve, rajab sisehaljastuse, koostab hoolduskava ja hooldab sisehaljastust, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda, lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist;
2. lähtub aedniku eetikast, rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast;
3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel;
4. järgib keskkonna-, tööohutusnõudeid ja nende täitmist oma vastutusalas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

30. Aiakaupade müümine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava, käitub tolerantselt, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, otsib vajadusel teavet, koostab, täidab ja kontrollib dokumente, aruandeid ja tellimusi digivahendite abil.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. kujundab ja valmistab ette müügikoha ning aiakaubad arvestades hooajalisust ja müügikoha eripära, väärtustab turvalisust;
2. digivahendite abil koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid ja tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest;
3. selgitab kliendi vajadused ja tutvustab erinevaid lahendusi, vormistab tellimuse, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid, koostab arve, vajaduse korral otsib teavet;
4. pakendab kaubad, lahendab probleemid kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järelevalveasutustega, käitub tolerantselt.

31. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt valmistades erinevaid lilleseadetöid ja kompositsioone, lähtub kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt uudsetes situatsioonides.

Õpiväljundid

Õpilane:
1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
2. valib õige tehnika ja töövõtted, ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. väärtustab ja naudib loomingut, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest, ajast, hindab ja analüüsib oma oskuste ja teadmiste taset;

4. osaleb tulemuslikult meeskonnas, jagab teistega vajalikku informatsiooni, pakib valmistöö ja korraldab transpordi, sorteerib ja ladustab jäätmed.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 31 EKAP

32. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib ennast ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikud;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

33. Aiakujundus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse, kasutades erinevaid kujundus-teemasid, koostab haljastusplaani käsitsi või IT vahendite abil, mõtleb süsteemselt ja loovalt, väärtustab kultuuripärandit, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtleb loovalt, rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt, väärtustab kultuuripärandit, planeerib ja kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab ja vormistab haljastatava ala plaani, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult

34. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetunnistuse saamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitse-vahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid, jagab teistega vajalikku informatsiooni;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

35. Aiandusalane ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;

4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

36. Seenekasvatus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab jätkusuutlikku arengut, planeerib ja korraldab seenekasvatuse, lähtub kvaliteedinõuetest nende turustamisel, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, mõtleb süsteemselt ja loovalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab peamisi tööndusliikult kasvatatavaid seeneliike, hindab kvaliteeti, tunneb nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid, otsib infot IKT vahendite abil;
2. väärtustab jätkusuutlikku arengut, planeerib tööd ja vahendid, rakendab seenekasvatuse agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

37. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilasperede koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

38. Viinamarjakasvatus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

39. Loodusfotograafia 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab digifotograafia põhimõisteid, häälestab ja kasutab kaamerat ning omandab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse põhialused, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab digifotograafia põhimõisteid, erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate;
2. mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse põhialuseid, autoriõigust, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks, kasutab IKT vahendeid;
3. häälestab ja kasutab kaamerat, lähtudes kaamera tüübist ja pildistatavast objektist, teeb otsuseid ja eksperimenteerib;

4. rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse põhialuseid loodusfotode esitlemisel, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset.

40. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kalmistu kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

41. Nahatöö 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub käsitöölise eetikast, valdab nahatöö põhilisi töövõtteid, valmistab käsitöönduslike võtetega väikesemõõdulisi nahkesemeid, algatab ideid, õpib iseseisvalt teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, kasutab IT vahendite võimalusi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub käsitöölise eetikast, algatab ideid, planeerib ja korraldab tööprotsessi erinevate nahkesemete valmistamiseks ergonoomiliselt ohutus keskkonnas;
2. kasutab nahkesemete valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja kaunistusviise efektiivselt ja keskkonnasäästlikult;
3. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb tööd, parandab ilmnenud vead;
4. dokumenteerib oma tegevusi IT vahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, teeb ettepanekuid toote parendamiseks.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Anu Käär
Ametikoht	Aianduse juhtõpetaja
Telefon	5621 4470
e-post	anu.kaar@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel http://www.aianduskool.ee/oppekavad/