Erahuvikool Teadmiskeskus *Collegium Eruditionis* FOTOGRAAFIARINGI ÕPPEKAVA

I ÜLDOSA

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Erahuvikooli Teadmiskeskus Collegium Eruditionis (edaspidi huvikool) õppekava on dokument, mille alusel toimub noorte huvialast täiendõpet pakkuv õppetöö huvikoolis.

1.2. Õppekava koostamisel on lähtutud huvihariduss tandardist, huvikooli seadusest, erakooliseadusest ja huvikooli põhikirjast.

1.3. Õppekava määrab kindlaks:

1.3.1. õppe-eesmärgid ja õppeaja kestuse;

1.3.2. õpingute alustamise tingimused;

1.3.3. huvialade loendi ja mahu;

1.3.4. ainekavad;

1.3.5. huvialade valiku võimalused ja tingimused;

1.3.6. õppeetappide (rühm, klass, kursus vm) ja huvikooli lõpetamise tingimused.

2. ÕPPE-EESMÄRGID

2.1. Huvikooli tegevuse eesmärk on:

2.1.1. luua noortele võimalused isiksuse mitmekülgseks ja mõtestatud arenguks teaduspõhise huvihariduse kaudu, et nad tuleksid edukalt toime tuleviku maailma väljakutsetega.

2.1.2. noortes kultuuri-, humanitaar-, loodus-, täppisteaduste ja tehnoloogia valdkonna vastu huvi tekitamine, selle hoidmine ja sihikindel arendamine;

2.1.3. inspireeriva arengukeskkonna kaudu pakkuda võimalusi nii eneseteostuslikuks kui ka vaimseks arenguks teadushuviringides;

2.1.4. arendada noorte võõrkeelteoskusi ja kultuurilist maailmapilti;

2.1.5. toetada tehnoloogilise arengu ja keskkonna jätkusuutlikkust ning piirkondlike traditsioonide arengut;

2.1.6. korraldada teaduse vastu huvi tekitamiseks ning noorte loovuse ja annete avastamiseks erinevaid konkursse, võistlusi, teaduspäevi/laagreid ja projekte;

2.1.5. anda omapoolne panus Eesti kultuuri-, humanitaar-, loodus-, täppisteaduste ja tehnoloogia valdkonna arengusse;

2.1.6. viia ellu teadus- ja tehnoloogiapakti tegevusi.

2.2. Õppetöö huvikoolis:

2.2.1. põhineb noorte osalusel ja vabal tahtel;

2.2.2. põhineb huvialade ja noorte võrdsel kohtlemisel;

2.2.3. toetab noorte arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust;

2.2.4. pakub teaduse ja huvialaga tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust;

2.2.5. arendab loovust, sotsiaalseid oskusi ja meeskonnatööd;

2.2.6. kujundab keskkonnateadlikku mõtteviisi, loodusteaduslike uurimismeetodite ja tööviiside kasutamise oskust;

2.2.7. on avatud, positiivne ja noori julgustav.

3. ÕPIVÄLJUNDID

Õppimine huvikoolis võimaldab kujuneda isiksusel, kes

3.1.1. mõtleb loovalt;

3.1.2. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;

3.1.3. suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;

3.1.4. suudab analüüsida ümbritsevat tegelikkust;

3.1.5. oskab teha tööd, on valmis koostööks;

3.1.6. mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust ja oskab õppida;

3.1.7. on salliv, hooliv ja avatud partner;

3.1.8. on loominguline ega karda piire avardada;

3.1.9. on uuendusmeelne, ettevõtlik ja riskeeriv.

4. ÕPPETÖÖ KORRALDUS
4.1. Õppetöö korraldus peab igati soodustama õppekava täitmist, võimaldama ja toetama töö mitmekesistamist ja uute võimaluste leidmist.
4.2. Õppetöö huvikoolis toimub õppuri tööst, alus-, põhi-, kutse- ja keskharidust pakkuvate õppeasutuste õppetööst vabal ajal.
4.3. Õpingute alustamise tingimused:
4.3.1. huvikooli võetakse vastu selleks soovi avaldanud õpilane tema vanema või seadusliku esindaja kirjaliku registreerimisavalduse alusel.
4.4. Õppe kestus:
4.4.1. õppetöö kestus on huvialati erinev ja on täpsustatud huviala ainekavas;
4.4.2. õppegrupi suurus on täpsustatud huviala ainekavas.
4.5. Huvialade valiku võimalused ja tingimused:
4.5.1. õpilane saab valida huviala vastavalt oma huvidele ja võimetele.
4.6. Õppetöö algab reeglina 1. oktoobril ja lõpeb 31. mail.
4.6.1. õppeaasta koosneb õppeperioodidest ja koolivaheaegadest:
4.6.2. koolivaheaegadel üldjuhul õppetööd ei toimu.
4.7. Õppetöö peamiseks vormiks on õppetund, mille maht esitatakse akadeemilistes tundides (1 akadeemiline tund kestab 45 minutit).
4.7.1. sõltuvalt huvialast ja õpilase vanuseastmest kasutatakse õppekorralduses erinevaid õppevorme ja-meetodeid, sh õppetunnid, õppepäevad, võistlused, konkursid, teaduslaagrid, töötoad, matkad, e-õppemoodulid, projektid, konverentsid, praktikumid, õppekäigud, näitused jm aktiivõppemeetodid;
4.7.2. õppetöö võib sisaldada iseseisvat tööd;
4.7.3. õpet võib korraldada väljaspool huvikooli ruume, sh õues, muuseumis, loodus-, keskkonnaharidus- ja teaduskeskuses, ülikoolis, ettevõttes jt avalikes ruumides.
4.8. Kooliastmed:
4.8.1. õpilaste jagunemine kooliastmetesse ei sõltu reeglina nende vanusest, vaid personaalsest valmisolekust ja võimetest osaleda antud kooliastme tegevuses.
4.8.2. Huvikoolis võib eristada kolme kooliastest:
4.8.2.1. algaste 1.-4. klass
4.8.2.2. põhiaste 5.-9. klass
4.8.2.3. ülemaste 10.-12. klass
4.9. Hindamine:
4.9.1. hindamine on osa õppeprotsessist;
4.9.2. huvikoolis on õppetöö hindamiseks sõnaline analüüs ja hinnang;
4.9.3. analüüsi ja hinnangu andmise eesmärgid on:
4.9.3.1. anda teavet õppimise käigust õpilasele, lapsevanemale, õpetajale, kooli juhatajale;
4.9.3.2. määratleda õpilase individuaalsed õpitulemused;
4.9.3.3. motiveerida õpilast sihikindlalt õppima.
4.9.4. hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õpilase arengus nii isiksusena kui ka meeskonnatööst osavõtjana;
4.9.5. õpetaja võib anda hinnangut:
4.9.5.1. protsessile;
4.9.5.2. lõpptulemusele.

5. ÕPPEETAPPIDE JA HUVIKOOLI LÕPETAMISE TINGIMUSED
5.1. Õppeetappide (rühm, klass, kursus vm) lõpetamise tingimused on fikseeritud huviala ainekavas.
5.2. Õppeetapi läbimisel väljastatakse õpilasele tunnistus, millele märgitakse teemade valdkonnad ja ajaline maht.
5.3. Huvikool loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist.
5.3.1. huvikooli lõpetamisel väljastatakse õpilasele huvikooli lõputunnistus, kuhu märgitakse:
5.3.1.1. läbitud õppekava nimetus;
5.3.1.2. huvikoolis õppimise aeg;
5.3.1.3. läbitud teemade loend;
5.3.1.4. õppetöö ajaline maht.

6. ÕPPEKAVA ÜLEVAATAMINE JA MUUTMINE
6.1. Huvikooli õppekava analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse kord õppeperioodi jooksul peale õppeaasta lõppu kooli hoolekogus.
6.2. Õppekava muudatused viib sisse kooli juhataja ja kinnitab pidaja

II HUVIALADE AINEKAVAD

FOTOGRAAFIARINGI AINEKAVA

1. Ainekava lühikirjeldus

Fotograafiaringis tekitatakse õpilastes huvi stuudio- ja loodusfotograafia erinevate tahkude vastu omal käel katsetamiste, vaatluste ja järelduste tegemise kaudu. Igas õpilases peitub suur huvi ümbritseva maailma vastu ja meie aitame seda maailma läbi kaamera ja objektiivi vaadata ning vajadusel kohendada kompositsiooni ja kaadripaigutust. Õpilane õpib nägema keskkonda läbi optilise perspektiivi, õpib looma seoseid valguse ja varjuga erinevate objektide puhul.

2. Õppe-eesmärgid

Fotograafiaringi õppe-eesmärgid:
1) fotograafia vastu huvi tekitamine, selle hoidmine ja sihikindel arendamine;
2) võimaldada sooritada õpilastel mitmekesiseid fototehnilisi ülesandeid;
3) arendada õpilaste märkamis-, mõtlemis- , meeskonnatöö- ja järelduste tegemise oskust;
4) praktiliste stuudio- ja välitööde kaudu omandada uusi teadmisi ja oskusi, et tulla toime tuleviku maailma väljakutsetega;
4) tutvuda lihtsamate stuudios ja väljas pildistamisel kasutatavate töövahendite ja ohutusnõuetega;
5) korraldada fotograafi elukutse vastu huvi tekitamseks erinevaid projekte, sh konkursid, võistlused, fotograafialaagrid ja –päevad, õppekäigud;
6) kujundada õpilastes loodust ja elukeskkonda säästvaid eluviise.

3. Õpiväljundid

Fotograafiaringi ainekava läbinud õpilane:
1) sooritab iseseisvalt lihtsamaid võtteid stuudios ja välislokatsioonis;
2) teab ja oskab õigesti kasutada praktiliste tööde tegemisel erinevaid töövahendeid;
3) teeb pildile jäädvustatu põhjal järeldusi, seostab õpitut varasemate teadmistega ja igapäevaeluga;
4) on motiveeritud õppima fotograafiat;
5) on avatud uutele teadmistele ja oskustele;
6) julgeb eksperimenteerida ja võtta vastutust;
7) omab eduelamusi ja näeb ühe võimaliku karjäärivalikuna fotograafi elukutset;
8) väärtustab looduskeskkonda ja käitub seda säästvalt.

4. Õppesisu

Fotoringis sooritatakse mitmekesiseid eakohaseid fototehnilisi ülesandeid. Uute teadmiste ja oskuste omandamine toimub eksperimenteerimise kaudu, mis eeldab õpilase aktiivset osalemist, avatust ja koostööle orienteeritust.

Läbitakse järgmised teemaplokid koos vaatluse, kirjelduse ja/või katsetamisega:
Fotograafiaalased tehnilised teadmised- säriaeg, valgus, ava, tera, müra, tundlikkus jne.
Fotokompositsiooni ja pildi mõistmine, pildi kokkupanemine selliselt, et pilt mõjuks atraktiivselt.
Erinevate fotograafia valdkondade tutvustus koos praktiliste ülesannetega: portreefoto, moefoto, ajakirjandusfoto, toote- ja reklaamfoto.
Fototöötlus ja montaazh programmi Adobe Photoshop CC abil.

5. Õppematerjalid- ja vahendid

Soovitav peegelkaamera olemasolu. Võimalusel tutvume filmilindile pildistamisega ja filmi ilmutamisega.

6. Õpingute alustamise tingimused
6.1. Huvikooli võetakse vastu selleks soovi avaldanud õpilane tema vanema või seadusliku esindaja kirjaliku registreerimisavalduse alusel.

7. Õppetöö korraldus
7.1. Sihtgrupp: põhiastme fotograafiahuvilised õpilased.
7.2. Maht: 60 akadeemilist tundi

Õppeaasta	Õppeaine maht 1 õppeaasta jooksul (akadeemilist tundi)	Õppeaine maht kogu õppekava täitmisel (akadeemilist tundi)
I õppeaasta	30	60
II õppeaasta	30	60

7.3. Õppegrupi maksimaalne suurus on 10 õpilast.
7.4. Õppetöö toimub üldjuhul 4 korda kuus ja õppetunni kestvus on 45 minutit.
7.5. Koolivaheaegadel õppetööd ei toimu, väljaarvatud juhul, kui korraldatakse õppekäike, fotolaagreid, võistlusi jt õpilasüritusi.
7.6. Õpilasele antakse individuaalne hinnang tema arengu ja tegemiste kohta igas tunnis.
7.7. Hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õpilase arengus nii isiksusena kui ka meeskonnatööst osavõtjana ning suunatud positiivsete eduelamuste saavutamisele.

8. Õpingute lõpetamise tingimused
8.1. Õppekava fotoringis on sooritatud juhul, kui õpilane läbis II õppeaasta jooksul vähemalt 50 akadeemilist tundi praktilisi töid.

Kinnitatud MTÜ Teadmiskeskus Collegium Eruditionis juhatuse poolt 6. juuni 2018