Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

kinnitatud 01.08.2018

Õppekavarühm	Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine					
Õppekava nimetus	Multimeedia nooremspetsialist					
	Junior multimeedia specialist					
	Мультимедия младший специалист					
Õppekava kood EHISes	188217					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekeskharidus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
		X				
Õppekava maht (EKAP):	180					
Õppekava koostamise alus:	Kutsehariduss tandard 26.08.2013 nr 130 muudetud 14.07.2016, tööandjate soovituskirjad: ERR Narva Stuudio 19.05.2017 Reg nr: 3.1-18/84, Eesti Rahvusringhääling ERR 19.05.2017 Reg nr: 3.1-18/82, Adroit Soft 08.05.2017 Reg nr: 3.1-18/81, Eesti Teatri Tehniliste Töötajate Ühendus 23.05.2017 nr 3.1-18/87					
Õppekava õpiväljundid:	1) Kasutab eesmärgipäraselt IT ja multimeedia põhimõisteid, arvestades IT valdkonna seadusandlikke akte ja tööturu vajadusi; 2) Kasutab erinevaid karjääri planeerimise meetodeid tööturul ja ettevõttesiselt, arvestades ettevõtte struktuuri ja kasutades infoportaale; 3) Kujundab visuaalselt multimeediapõhise toote arvestades nende struktuurses ülesehituses põhimõtteid ja kasutajakesksust; 4) Arendab sihtgrupile vastava veebilehestiku, kasutades HTML ja CSS rakendusi ja valideerib veebilehekülge, lähtudes W3C standardist; 5) Fotografeerib ja töötleb enda pildistatud fotomaterjale erinevatest stiilidest, kasutades professionalseid vahendeid ja kompositsiooni aluseid; 6) Filmib, monteerib ja helindab videofilme kvaliteetselt, järgides tehnilisi nõudmisi ja lähtudes kunstiliselt vajadustest; 7) Mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) Suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) Kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 10) Mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;					

	11) Mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 12) Kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.
Õppekava rakendamine:	**Õppevorm** statsionaarne õpe - koolipõhine õpe **Sihtrühm** põhiharidusega isikud

Nõuded õpingute alustamiseks
Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.

Nõuded õpingute lõpetamiseks
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud multimeedia nooremspetsialist õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid
Lõputunnistus ja hinneteleht

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id):	
osakutse(d):	puuduvad

Õppekava struktuur
Põhiõpingud 122 EKAP sh praktika 32 EKAP
Üldõpingud 30 EKAP
Valikõpingud 28 EKAP

Põhiõpingute moodulid (122 EKAP)

Multimeedia alused	37 EKAP	• Mõistab oma rolli multimeedia valdkonnas, vastavalt õigusaktidele ja standartidele • Koostab ja realiseerib meeskonnatööna lihtsamaid projekte, kasutades projektijuhtimise infotehnoloogilisi vahendeid • Orienteerub arvuti riistvara põhikomponentide ja lisaseadmete parameetrites ja operatsioonisüsteemi põhifunktsioonides • Koostab lihtsamate probleemide lahendamiseks algoritme ning „tõlgib“ neid programmeerimiskeelde, jälgides kodeerimise reegleid
Visuaalne kujundamine	30 EKAP	• Kavandab lähteülesande alusel graafilise, liikuva meedia lahenduse, kasutades kujunduselemente ja arvestades kujunduskvaliteedi ja tehniliste nõuetega • Kujundab kujunduselemente, lähtudes kutseeetikast, disaini ja animatsiooni põhimõtetest • Töötleb erinevaid kujunduselemente, edastades valmis töö meedia toote spetsiifiliste reeglitele • Arendab multimeedia lahenduse, modifitseerides kujundust vastavalt formaadile ja meediumile
Veebiarendus	13 EKAP	• Kavandab sihtgrupile vastava veebilehestiku • Rakendab HTML- ja CSS-keelt veebilehtede loomisel, lähtudes W3C standardist ja kokkulepitud koodistandardist • Valideerib veebilehekülge lähtudes W3C standardist • Kujundab multimeediumi toote, lähtudes brändimise trendist ja tellija soovidest
Digitaalne fotografeerimine	7 EKAP	• Valdab foto- ja valgustehnikat nii stuudios kui välistingimustes • Juhendab pildistatavaid, lähtudes soovitud eesmärgist • Pildistab erinevates pildistamistingimustes, lähtudes

		lõpptulemuse kasutusvaldkonnast ja eesmärgist • Töötleb fotosid, lähtudes soovitud eesmärgist
Video ja helindamine	30 EKAP	• Filmib ja monteerib enda filmitud või etteantud videomaterjali tehniliselt kvaliteetseks kunstiliseks tervikuks • Helindab filme ja videot tehniliselt nõuetekohaselt ja kunstiliselt veenvalt • Planeerib ja realiseerib helisalvestus-protsessi vajalikul ülesandest lähtuvalt kvaliteetselt, salvestades, redigeerides ja miksides heli • Publitseerib videofilmi/klipi ja striimib reaalajas videomaterjali internetikeskkonda, järgides tehnilisi tingimusi, head tava ja seaduandlikke akte
Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5 EKAP	• kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguit; • mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; • kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduse; • mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;
Üldõpingute moodulid (30 EKAP)		
Keel ja kirjandus	6 EKAP	• ÕV1 Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses • ÕV2 Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal • ÕV3 Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates • ÕV4 Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid • ÕV5 Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga • ÕV6 Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega
Võõrkeel	4.5 EKAP	• ÕV1 suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti • ÕV2 kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga • ÕV3 kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega • ÕV4 mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel • ÕV5 on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid
Matemaatika	5 EKAP	• ÕV1 kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; • ÕV2 kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;

		• ÕV3 seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; • ÕV4 esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; • ÕV5 kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
Loodusained	6 EKAP	• ÕV1 mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; • ÕV2 mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; • ÕV3 mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; • ÕV4 leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Sotsiaalained	7 EKAP	• ÕV1 omab teadmisi, oskusi ja hoiakud, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist • ÕV2 saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; • ÕV3 mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi; • ÕV4 hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
Kunstiained	1.5 EKAP	• ÕV1 eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid • ÕV2 tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga • ÕV3 analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse • ÕV4 kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks • ÕV5 väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse
Valikõpingute moodulid (29 EKAP)		
Eesti keel teise keelena	6 EKAP	• ÕV1 suhtleb õpitavas eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; • ÕV2 kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; • ÕV3 kasutab eesti keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; • ÕV4 mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel; • ÕV5 on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusdokumendid;
Eesti keele põhiteadmisi	3 EKAP	• ÕV1 õppija tunneb eesti keele grammatika põhireegleid ja

ühtlustav moodul		kasutab neid nii suulises kui kirjalikus kõnes • ÕV2 õppija kirjeldab lihtsate lausete abil oma perekonda, koolielu ja argipäeva ning väljendab oma vajadusi • ÕV3 õppija kirjeldab oma kogemusi, seisukohti ja plaane seoses vaba aja sisustamise ja meelelahutusega • ÕV4 õppija kirjeldab oma eluviisi (tervislik toitumine, füüsiline aktiivsus, kahjulike harjumuste vältimine) ning hindab oma tugevaid ja nõrku külgi elukorralduse kujundamisel • ÕV5 õppija kasutab eesti keele oskuse arendamiseks endale sobivaid teabeallikaid info otsimiseks
Õpi- ja digioskuste kujundamine	2 EKAP	• mõistab ennast õppijana, oskab lahendada ettetulevaid probleeme; • planeerib aega võimalustele ja eesmärkidele vastavalt ning kaardistab oma tegevused; • mõistab kooli õppeinfosüsteemi toimimist ja osaleb õppetöös erinevates digikeskkondades, kasutades digivahendeid sihipäraselt ja otstarbekalt;
Helitehnika kasutamine	6 EKAP	• Valdab helitehnika tehnilist teminoloogiat ja häälestab ja programmeerib helitehnilisi seadmeid • Planeerib helindamiseks vajamineva tehnika hulga ja tehnilise lahenduse, arvestades erinevate stiilides kontserdite eripära ja helindab erinevat stiili kontserte (live-olukordi)
Stsenaristika alused	4 EKAP	• Koostab esialgse stsenaariumi lühikokkuvõtte e. sünopsise, mis võimaldab koostada erinevat liiki tööstsenaariume • Kirjutab videofilmi stsenaariumi (käsikirja), režiistsenaariumi ja joonistab storyboardi, lähtudes esialgsest sünopsisest • Planeerib ja teostab stsenaariumi alusel videovõtted, vajadusel stenaariumi korrigeerides
Mitmerealine helisalvestus	4 EKAP	• Planeerib ja teostab mitmerealise muusikalise helisalvestus-protsessi lähtuvalt projekti iseloomust, esinejate koosseisust kvaliteetselt, salvestades, redigeerides, miksides ja masterdades heli.
Lõputöö	3 EKAP	• loob praktilise meedialahenduse ja dokumenteerib selle vastavalt juhendile; • mõistab kirjaliku töö vormistamise nõudeid, tulenevalt koolis kehtivast juhendist; • esitleb ja annab hinnangu oma praktilisele tööle ning koostatud dokumentatsioonile;
Valikõpingute valimine: Õpilasel on õigus valida valikmooduleid 28 EKAP ulatuses antud õppekava ja/või kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras		
Spetsialiseerumised puuduvad		
Õppekava kontaktisik	Natella Mihhailova erialade juht (IT ja multimeedia) Telefon 53479870, natella.mihhailova@ivkhk.ee	
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/1929/version/4129		