KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/18-Ü/29.03.201
MUUDETUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/32-Ü/30.04.2021

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	Aiandus					
Õppekava nimetus	**Puukooliaednik**					
	Tree nursery gardener					
Õppekava kood EHISes	179257					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA						
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekesk-haridus**	**EKR 4 kutseharidus**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			X			
Õppekava maht (EKAP)	90					
Õppekava koostamise alus	1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Kutsestandard „Aednik, tase 4“, tähis 11-27112020-1.2/9k, kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu poolt 27.11.2020 otsusega nr 17					
Õppekava õpiväljundid	Puukooliaedniku õppekava läbinu on oskustöötaja, kes töötab puukoolis ning paljundab ja kasvatab püsivale kasvukohale istutamiseks sobivat istutusmaterjali. Lõpetanu: 1) valmistab iseseisvalt ette külvi- ja istutuspinnad, lähtuvalt paljundatava kultuuri bioloogiast ning ettevõttes rakendatavast agrotehnikast; 2) paljundab iseseisvalt taimset materjali, valides selleks sobiva meetodi, lähtuvalt liigist või sordist ning nende bioloogiast, aga ka majandusliku optimumi kriteeriumist; 3) istutab (koolitab) paljundatud noortaimi, lähtuvalt taimede suurusest ning ettevõttes rakendatavast tehnoloogiast; 4) hooldab iseseisvalt aiakultuure ning puittaimeistikute koole, rakendades standardse toodangu kasvatamiseks sobivaid töövõtteid; 5) kaevab taimi välja ning ladustab ja valmistab neid ette müügiks, tegutsedes vastutustundlikult ning taimi säästvalt; 6) tegeleb müügitööga ning annab klientidele usaldusväärseid selgitusi, suheldes nendega asjakohasel viisil, lähtuvalt asjaajamise ja turunduse põhitõdedest; 7) järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid. Puukooliaednik töötab valdavalt välitingimustes ning tal peab olema valmisolek töötada paindliku tööajaga, sh vajadusel ka puhkepäevadel. Vastavalt kutseharidusstandardile töötab õppekava läbinu EKR 4. tasemelt nõutava iseseisvuse ja vastutusega, lahendades keerukaid ja mitmekesiseid tööülesandeid pidevalt muutuvates olukordades, nähes seejuures ette oma tegevuse tulemusi ja tagajärgi. Puukooliaednik on ennastjuhtiv ning reflekteeriv ja orienteeritud elukestvale õppele. Lõpetanu mõistab oma rolli ettevõttes, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks ning osaleb meeskonnatöös; vajadusel juhendab ajutist tööjõudu või nooremaid töötajaid. Ta käitub vastutustundlikult nüüdisaegses						

	inforuumis, hankides ning analüüsides vajalikku infot, kasutab ettevõttes kasutusel olevat tarkvara ning koostab vajalikke dokumente. Lõpetanu on algatusvõimeline ning ettevõtlik, mõtleb süsteemselt ning leiab iseseisvalt võimalusi tööturul rakendumiseks ning erialaseks enesetäiendamiseks.

Õppekava rakendamine: mittestatsionaarne õpe	
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima asuda võivad isikud, kes eelnevalt on omandanud vähemalt põhihariduse.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpiväljundite saavutatust hinnatakse aednik, tase 4 kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.	
Õpingute läbimisel omandatav kutsekvalifikatsioon:	
Kutsekvalifikatsioon	Aednik, tase 4
Osakutse(d)	-
Õppekava struktuur:	
Põhiõpingute moodulid: 76 EKAPit, **Valikõpingute moodulid**: 14 EKAPit, **Praktika** moodustab õppekava mahust 27 EKAPit.	

Nimetus	**Maht, EKAP**	**Õpiväljundid** **Õppija:**
Moodul 1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5	1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Moodul 2. Puittaimed	12	1) määrab puittaimi nii raagus kui lehtedega perioodil; 2) kirjeldab puittaimede omadusi; 3) annab selgitusi puittaimede kasutamise kohta.
Moodul 3. Dekoratiiv- ja tarbetaimed	8	1) määrab püsikuid etteantud nimekirja piires ning selgitab nende omadusi; 2) määrab suvikuid etteantud nimekirja piires ning selgitab nende omadusi; 3) määrab köögiviljakultuure etteantud nimekirja piires ning kirjeldab nende omadusi; 4) määrab maitse- ja ravimtaimi etteantud nimekirja piires ning selgitab nende omadusi; 5) määrab looduslikke rohttaimi ja murutaimi; 6) määrab etteantud nimekirja piires marjakultuure ning selgitab nende omadusi.
Moodul 4. Maaviljelus	5	1) annab selgitusi muldade omaduste kohta; 2) annab selgitusi mullaharimisviiside ja mullaharimise eesmärkide kohta; 3) tunneb ära levinumad põllu- ja aiaumbrohud ning annab selgitusi nende bioloogia ja tõrjemeetodite kohta.

KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/18-Ü/29.03.201
MUUDETUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/32-Ü/30.04.2021

Moodul 5. Taimekaitse	5	1) tunneb ära levinumad aiakahjurid ja selgitab nende bioloogiat ja tõrje- ning profülaktikameetodeid; 2) tunneb ära levinumad taimehaigused ning selgitab nende leviku piiramise võimalusi ja tõrjemeetodeid; 3) annab selgitusi taimekaitse korraldamisest puukoolides ning omab eeldusi taimekaitsja eksami sooritamiseks.
Moodul 6. Keskkonnahoid	2	1) selgitab jäätmete sorteerimise põhimõtteid ning ohtlike jäätmete keskkonnariske; 2) selgitab loodus- ja maavarade kestliku kasutuse põhimõtteid; 3) selgitab Eesti floorat ohustavate võõrliikide leviku riske ning nende liikide tõrjet ning leviku profülaktikat; 4) selgitab looduskaitse põhimõtteid; 5) tunneb Eestis kaitstavaid liike.
Moodul 7. Puittaimede agrotehnika	8	1) lähtub puittaimede kasvatamisel ja hooldamisel taimede anatoomiast ning füsioloogiast; 2) selgitab erinevat tüüpi istikute eripära, kasutamist ning kvaliteedinõudeid; 3) paljundab iseseisvalt taimset materjali, valides selleks sobiva meetodi, lähtuvalt liigist, sordist ja majandusliku optimumi kriteeriumist; 4) istutab või koolitab taimi kas avamaale või konteineritesse lähtudes taimeliigi eripärast ning kasutatavast tehnoloogiast; 5) hooldab koole, sh kujundab istikute võra; 6) kaevab taimi välja, sorteerib neid liigi, sordi ja kvaliteedi järgi; 7) ladustab istikuid ja valmistab ette müügiks; 8) valmistab puukooli ette talvitumiseks ning teeb kevadkorrastustöid.
Moodul 8. Puukoolitööde mehhaniseerimine	4	1) selgitab erinevate seadmete ja mehhanismide omadusi ja kasutusvõimalusi ning valiku põhimõtteid, lähtudes majandusliku optimumi kriteeriumist; 2) teeb optimeerimisvalikuid masinteenuse sisseostmise ning masina soetamise vahel, lähtuvalt tööde mahtudest ning sisseostetavate masinteenuste kättesaadavusest; 3) selgitab masina- ning seadmepargi optimaalse komplekteerimise põhimõtteid.
Moodul 9. Puukooli majandamine	6	1) mõistab puukooli territoriaalse planeerimise põhimõtteid; 2) annab selgitusi puukooli rajatiste, väikevahendite ja põhivahendite valikukriteeriumide kohta; 3) annab selgitusi sortimendi planeerimise ning toodangu hinna kujundamise kohta; 4) teeb majanduslike otsuste langetamiseks vajalikke kuluarvestusi; 5) kavandab puukoolile sobivaid turundusmeetmeid; 6) kavandab müügikampaaniaid ja osaleb nende korraldamises; 7) planeerib puukooli tegevusi ja näeb ette selleks vajalikud vahendid.

KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/18-Ü/29.03.201
MUUDETUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/32-Ü/30.04.2021

Moodul 10. Aianduspraktika	21	1) valmistab ette oma praktikadokumendid, vormistab aruandlusdokumendid ning käitub ettevõttes oma rollikohustustele ja –vastutusele vastavalt; 2) valmistab ette külvi- ja istutuspindasid aiakultuuride kasvatamiseks; 3) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt ning istutab aiakultuure; 4) hooldab aiakultuure; 5) koristab (kaevab välja) ning ladustab saagi (toodangu); 6) töötab müügiplatsil ning turustab taimi avamaalt.
Valikõpingute moodulid: Valikõpingute kogumahuks on 14 EKAPit. Valikõpingute moodul avatakse juhul kui mooduli on valinud vähemalt 50% grupi õppijatest. Lisaks allpooltoodule on õpilasel õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.		
Moodul 11. Valikpraktika:	6	
Moodul 11A. Praktika ilupuukoolis		1) rakendab ilupuuistikute paljundamiseks ja kasvatamiseks sobivaid töövõtteid, lähtuvalt sortimendist, taimede bioloogiast ning ettevõttes kasutatavast tehnoloogiast.
Moodul 11B. Praktika metsataimlas		1) rakendab metsataimede paljundamiseks ja kasvatamiseks sobivaid töövõtteid, lähtuvalt kasvatatavatest puuliikidest ning ettevõttes kasutatavast tehnoloogiast.
Moodul 11C. Praktika viljapuukoolis		1) rakendab viljapuude paljundamiseks ja kasvatamiseks sobivaid töövõtteid, lähtuvalt sortimendist, taimede bioloogiast ning ettevõttes kasutatavast tehnoloogiast.
Moodul 11D. Praktika istikute jaemüügifirmas		1) rakendab õigeid võtteid, töötades istikute jaemüügifirma müügiplatsil (müügisaalis) ning laos.
Moodul 12. Puuvilja- ja marjakultuurid	4	1) määrab viljapuid etteantud nimekirja piires ning selgitab nende omadusi; 2) määrab marjapõõsaid etteantud nimekirja piires ning selgitab nende omadusi; 3) paljundab viljapuid ja marjapõõsaid; 4) hooldab viljapuude ja marjapõõsaste koole; 5) kujundab viljapuude võra.
Moodul 13. Taimeseaded ja toalilled	4	1) tunneb ära lilleseadetes kasutatavad lõikelilled ja lõikerohelise ja oskab neid hoiustada jälgides vastavaid tingimusi; 2) tunneb ära lilleseadetes kasutatavad toalilled ning annab selgitusi taimede kasvukohanõuete kohta; 3) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaini võimalusi ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente; 4) kasutab lilleseadetes ja kimpudes vastavaid värvusi; 5) tunneb ära nõutud erinevad tööriistad ja tehnilised abimaterjalid ning kasutab neid oskuslikult kimpude ja seadete valmistamisel; 6) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid.
Moodul 14. Jõulupuude kasvatamine	4	1) valib jõulupuuks sobivad puuliigid; 2) valmistab ette maapinna istanduse rajamiseks; 3) rajab istanduse; 4) hooldab istandust; 5) vormib jõulupuude võra; 6) turustab toodangut; 7) koostab kulukalkulatsioone ning tuluprognoose, arvestades tootmisprotsessi pikka ajalist kestust.

KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/18-Ü/29.03.201
MUUDETUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/32-Ü/30.04.2021

Moodul 15. Metsauuendamine	4	1) ladustab metsataimed langil, tagades nende säilivuse; 2) teeb metsauuendustöid vastavalt tööülesandele ja looduslikele oludele, tagades kultuuri kasvama mineku; 3) hooldab metsakultuuri, lähtudes metsakasvatuslikest eesmärkidest.
Moodul 16. Metsataimede kasvatamine	4	1) planeerib metsataimede paljundamise ja istikute kasvatamise, lähtudes kehtivatest õigusaktidest; 2) paljundab metsataimekasvatuseks istutusmaterjali; 3) kasvatab istutusmaterjali, lähtudes metsataimede kasvutingimuste nõuetest; 4) hindab istutusmaterjali kvaliteeti; 5) pakendab ja märgistab toodangu, arvestades istutusmaterjali eripära; 6) kirjeldab põhilisi taimlahaigusi ning nende profülaktikat, teab taimlahaiguste tõrje põhimõtteid.
Moodul 17. Haljasalade rajamine ja hooldamine	4	1) valmistab ette haljasalad (istutusalad); 2) rajab haljasala arvestades taimede istutamise põhimõtteid, materjalikasutuse reegleid ning viimistleb haljasala, sh istutab suuri puid ning hooldab neid istutusjärgselt; 3) hooldab istutusalasid arvestades taimede kasvunõudeid, materjalide hooldusnõudeid ja kasvukoha olusid; 4) komposteerib taimejäätmed orgaanilise aineringe tagamiseks, arvestades komposti kasutamise eesmärke; käitleb jäätmed, arvestades kehtivaid õigusakte.

Spetsialiseerumised: -

Õppekava kontaktisik:

ees- ja perenimi:	Marje Kask
ametikoht:	õppekavahoidja
telefon:	508 4530
e-post:	marje.kask@luua.ee

Märkused :
Õppekava rakenduskavad on avaldatud Luua Metsanduskooli kodulehel
https://www.luua.ee/oppetoo/oppekavad/aiandus/puukooliaednik-ope/

Lisa 1. Eriala kompetentside vastavustabel