KINNITATUD direktori 21.08.2020 käskkirjaga nr 1-5/45
MUUDETUD direktori 25.02.2021 käskkirjaga nr 1-5/4
MUUDETUD direktori 27.06.2023 käskkirjaga nr 1-5/34

Tallinna Kopli Ametikool						
Õppekavarühm		**Aiandus**				
Õppekava nimetus		**Abiaednik**				
		Assisting Gardener				
Õppekava kood EHISEes		172018				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk-haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard „Abiaednik, tase 2“ Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus 11.04.2023 ja VV määrus nr 130 „Kutsehariduss tandard“ 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna juhendamisel ja kõrvalise abiga lihtsate ja rutiinsete tööülesannete täitmiseks erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt ja osaleda elukestvas õppes. Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane: • orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses; • teab ja kasutab abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, tehnoloogiaid, materjale, töövahendeid, ja -seadmeid, järgides abiaedniku töö head tava ja kutse-eetika nõudeid; • tuleb toime erinevate aianduslike tööülesannetega, valmistades ette külvi- ja istutuspinna, külvates ja istutades, hooldades aiakultuure, koristades ja sorteerides saagi, valmistades ette müügiks ettenähtud aja jooksul; • saab hakkama muru ja sisehaljastuse hooldustöödega ning taimeseadete ja lihtsamate puittoodete valmistamisega, hoides korras oma töökoha ja -vahendid; • kasutab vastavalt võimetele info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi, sh suhtlemisvahendina; • suhtleb suhtluspartneritega harjumuspärastes situatsioonides; • järgib abiaednikuna töötades ohutus- ja keskkonnanõudeid, korraldab jäätmete nõuetekohase käitlemise; • vastutab töösituatsioonides lihtsamate tööülesannete täitmise eest, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad; • tähtsustab Eestit kui kodumaad, hindab folkloori ja traditsioone; • leiab kultuurseid vabaaja tegevusi ning osaleb neis, väljendades läbi nende oma tundeid ja emotsioone.				
Õppekava rakendamine Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppevormis. Õppekava sihtrühmaks on põhikooli toimetulekukooli ja lihtsustatud õppekava järgi lõpetanud inimesed, et tagada õppijate eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive – need on pädevused (võtmepädevused), mida vajavad kõik inimesed.						
Nõuded õpingute alustamiseks						

Abiaedniku eriala õppekaval õpingute alustamise tingimusena ei nõuta põhihariduse olemasolu. Vastuvõtu tingimused ja kord on määrtud kindlaks kooli õppekorralduseeskirjas.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mille võib asendada kutseeksamiga.

Õpingute lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Õppe lõpetanutele väljastab kool lõputunnistuse 2.taseme kutseõppe läbimise kohta ja hinnetelehe.

Õpingute läbimisel omandatav

kvalifikatsioon	Abiaednik, tase 2
osakvalifikatsioon	puuduvad

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid, nende maht ja nimetused

Põhiõpingute maht on 96 EKAP, sh praktikat 26 ja praktilist tööd 58 EKAP ning moodulite nimetused, eesmärk ja õpiväljundid on

1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane osaleb oma tööalase karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel;
2) saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana;
3) saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
4) saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel.

2. Külvamine ja istutamine 28 EKAP, sh praktilist tööd 14 ja praktika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multši panemise ja aiakultuuride toestamisega.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha, arvestades ohutegureid ja keskkonnariske;
2) sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile;
3) külvab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripärale;
4) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata;
5) toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadusele.

3. Aiakultuuride hooldamine 30 EKAP, sh praktilist tööd 16 ja praktika 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja kõrvalise abiga aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgides etteantud ajalist raamistust;
2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadustele;
3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

4. Saagi koristamine ja toodangu müügiks ettevalmistamine 27 EKAP, sh praktilist tööd 12 ja praktika 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) koristab saagi ja komplekteerib toodangu hindab saagi kvaliteeti;
2) ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripärale, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise;
3) pakendab saagi ja toodangu ning märgistab vastavalt aiakultuuri eripäradele.

5. Muru hooldamine 6 EKAP, sh praktilist tööd 4 ja praktika 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime muru hooldus- ja kastmisvajaduse hindamise, muru niitmise, kastmise ja hooldustöödega.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) hindab muru niitmis- ja kastmisvajadust ja niidab muru niitmisvahenditega;
2) kastab muru kastmisvahenditega;
3) viib läbi muru hooldustöid.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Õpilasel on kohustus valida 24 EKAP mahus valikõpinguid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

1. Sisehaljastuse hooldamine 4 EKAP, sh praktika 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sisehaljastusele sobiva lahenduse leidmise ja paigutamisega ning hindab ja viib läbi sisehaljastuse hooldust.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) valib ruumile sobiva sisehaljastuse lahenduse;
2) paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele;
3) viib läbi sisehaljastuse hoolduse, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

2. Taimeseadete ja kompositsioonide valmistamine 4 EKAP, sh praktilist tööd 2 ja praktika 1 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime taimeseadele sobiva lahenduse leidmise, taimeseade valmistamise ja seade pakendamisega.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) varub ja valmistab ette materjali taimeseadeks;
2) valmistab taimeseade vastavalt lahendusele;
3) pakib taimeseade vastavalt pakkimisvajadusele.

3. Puutööesemete valmistamine 6 EKAP, sh praktilist tööd 3 ja praktika 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime aianduses kasutatavate lihtsamate puitesemete ja tugikonstruktsioonide valmistamisega.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) eristab puiduliike ja kasutab ohutult puidutöö tööriistu;
2) valmistab lihtsamaid puidust aiatöövahendeid;
3) valmistab taimede toestamiseks vajalikke puidust toestuskonstruktsioone;
4) valmistab puidust peenaraääristusi.

4. Kinnistu hooldamine 4 EKAP, sh praktilist tööd 2 ja praktika 1 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kinnistu hooldamisega ja jäätmete käitlemisega nõudete kohaselt.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) hooldab kinnistu piirides paiknevaid haljastuid ja aiarajatisi;
2) eristab jäätmete käitlemise liike ja käitleb neid vastavalt;
3) kasvatab ilutaimi, sh ka maitsetaimi;
4) hooldab kinnistul kasvavaid puid, põõsaid ja taimi.

5. Loovtööd 6 EKAP, sh praktika 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane märkab ja väärtustab ilu ning kogeb eduelamust ja loomisrõõmu, kasutades juhendamisel kunsti võimalusi ja erinevaid materjale vabaks eneseväljenduseks.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) teeb ettevalmistustööd loovtööks ja valib vajalikud töövahendid;
2) valmistab loovtöö, kasutades erinevaid materjale;
3) sooritab füüsilisi harjutusi töövõime säilitamiseks ja parandamiseks.

6. Sotsiaalsed suhted ja oskused 6 EKAP, sh praktilist tööd 2 ja praktika 1 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab ennast ja oma tervist, kodu ja perekonda, peab lugu eesti rahva traditsioonidest ning suhtub lugupidavalt teistesse inimestesse.

Juhendamisel ja kõrvalise abiga õpilane:

1) väärtustab Eesti rahvuskultuuri,
2) väärtustab ennast, oma kodu ja perekonda;
3) osaleb perekondlike sündmuste/ühistegevuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel;
4) väärtustab tervislikke eluviise läbi erinevate liikumisviiside.

Koolil on õigus otsustada valikõpingute valikud, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Sirpa Saar
ametikoht	Õppetöö korralduse spetsialist
telefon	6644 678
e-post	sirpa.saar@tkak.ee

Märkused

Õppekava moodulite rakenduskava asub kooli kodulehel http://www.tkak.ee/erialad

Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel.

Lisa 2. Kutsehariduss tandardi vastava õppe liigi õpiväljundite ja põhiõpingute moodulite õpiväljundite võrdlus.