KINNITATUD direktori 05.06.2018 käskkirjaga 1-5/85
MUUDETUD direktori 30.11.2021 käskkirjaga nr 1-5/62
MUUDETUD direktori 28.06.2023 käskkirjaga nr 1-5/38

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	**Käsitöö**					
Õppekava nimetus	**Tekstiilkäsitöö valmistaja (osakutse Kangakuduja)**					
	Textiles craftspeople (weaver)					
Õppekava kood EHISes	**153079**					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	EKR 4 kutsekesk-haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP)	**60 EKAP**					
Õppekava koostamise alus	Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Tekstiilkäsitöö valmistaja, tase 3“ Kultuuri Kutsenõukogu 19.04.2023 otsus nr 28					
Õppekava õpiväljundid	**Õppekava eesmärk** Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada tekstiilkäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. **Õppekava õpiväljundid** Õpilane • väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut käsitöölise kutse-e tulenevalt, on kursis tööturul rakendumise võimalustega; • valmistab kvaliteetseid esemeid, kasutades lihtsamaid tekstiilkäsitöö tehnikaid ja -võtteid ning sobivaid töövahendeid ja materjale, järgib materjali säästlikku kasutamist; • töötab iseseisvalt vähesel määral muutuvas töösituatsioonis, tööüles täitmisel juhindub etteantud korraldustest ja tehnoloogilistest juhe vastutab oma töö õigeaegse täitmise eest, kontrollib ja hindab töötul vastavust juhendile; • töötab kasutades efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning järg keskkonnahoiunõudeid; • osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, on avatud koostööle ning sotsiaalse enesekohaste pädevuste arendamisele, käitub vastastikust suhtlemist toe viisil; • kasutab oma töös vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid ja erialast sõnava • seab juhendamisel endale karjäärieesmärke.					
Õppekava rakendamine *(sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele)*						

Haridusnõudeta ning põhi- ja keskhariduse baasil õppijatele, statsionaarne koolipõhine õpe või töökohapõhine õpe või mittestatsionaarne õpe

Nõuded õpingute alustamiseks

Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutatust, mida hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada osade kaupa. Kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub on õpilasel õigus õpingute lõpetamiseks sooritada erialane lõpueksam, mille korraldus on kirjeldatud kooli õppekorralduseeskirjas. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

Õpingute lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Kolmanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnete lehega

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id)	Tekstiilkäsitöö valmistaja, tase 3
osakutse(d)	Kangakuduja, tase 3

Õppekava struktuur: õppekavaga määratud õppe maht on 60 EKAP, põhiõpingud 51 EKAP, sh praktika 11 EKAP (18%), valiõpingud 9 EKAP (15%)

Põhiõpingud 51 EKAP

1. Sissejuhatus erialasse 2 EKAP
2. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP
3. Värvusõpetuse ja kompositsiooni alused 3 EKAP
4. Kangakudumise alused 11 EKAP
5. Kangakudumine 16 EKAP
6. Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine 3 EKAP
7. Praktika 11 EKAP

Valikõpingud 9 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 9 EKAPi ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppe- või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

1. Nahatöö alused 3 EKAP
2. Fotograafia 3 EKAP
3. Arvutiõpetus 3 EKAP
4. Tekstiilmaterjalide värvimine 3 EKAP
5. Vööde ja paelte valmistamine 3 EKAP

Põhiõpingute moodulite nimetused, maht ja õpiväljundid

1. **Sissejuhatus erialasse 2 EKAP**

Õpilane:

1) kirjeldab kangakuduja kutse nõudeid, tekstiilkäsitöö valmistaja õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldust, tutvustab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi
2) mõtestab kangakuduja erialal tööjõuturul toimuvat ja tööturuvõimalusi
3) mõistab tekstiilkäsitöö valmistaja töö iseloomu ja kangakuduja töökeskkonna eripära
4) mõistab käsitöölise kutse-eetika nõudeid ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös

2. **Õpitee töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP**

Õpilane:

1) seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid
2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest
3) kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses

4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel

3. **Värvusõpetuse ja kompositsiooni alused-3 EKAP**

Õpilane:

1) rakendab telgedel kootud esemete kavandamisel värvusõpetuse, kompositsiooni, joonistamise ja värvidega kujutamise reeglitel põhinevaid teadmisi
2) loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel
3) mõistab kavandi teostamise vajalikkust eseme valmistamiseks, järgides kavandile esitatavaid nõudeid

4. **Kangakudumise alused 11 EKAP**

Õpilane:

1) kirjeldab eesti kangakudumise traditsioone, iseloomustades mustreid ja värve
2) kavandab eseme vastavalt materjalile ja valitud tehnoloogiale, arvestades kavandamise nõudeid, kasutab erialast sõnavara
3) kirjeldab kangakudumisel kasutatavaid materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt
4) valmistab ette töökoha ja teljed kudumiseks, kirjeldab telgede osi, kasutades erialast sõnavara

5. **Kangakudumine 16 EKAP**

Õpilane:

1) kontrollib kangakudumise abivahendite korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda
2) planeerib tööetapid, käärib ja rakendab kanga vastavalt plaanile
3) koob telgedel kavandi või tööjuhendi alusel labase sidusega kangaid või esemeid, kasutades seejuures ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
4) viimistleb tööd nõuetekohaselt, parandab kudumise käigus tekkivad võimalikud vead, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna nõudeid

6. **Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine 3 EKAP**

Õpilane:

1) teab põhilisi õmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, käsitelgedel kootud kangaste eripära, kangaste põhilisi omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi
2) teab ühendusõmblusi, palistusi, kantimisviise, voodri ühendamise viise ja erinevaid kinnisevõimalusi, nende kasutusala ja töövõtteid, kasutab erialast sõnavara
3) valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara
4) õmbleb juhendi järgi kangastel kootud detailidest esemeid, arvestades kvaliteedi – ja viimistlusnõuete ning säästliku materjalikasutusega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid

7. **Praktika 11 EKAP**

Õpilane:

1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise
3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid
4) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
5) koostab eneseanalüüsi, praktika aruande ja esitleb koolis

Valikõpingute nimetused, õpiväljundid ja mahud

1. **Nahatöö alused 3 EKAP**

1) eristab rühmatööna nahast väikeesemete valmistamiseks sobivaid naha-, abi- ja kinnitusmaterjale, toob näiteid materjalide kasutusvõimalustest
2) kavandab nahast väikeeseme, lähtudes materjali eripärast ja valmistamisel kasutatavast tehnoloogiast
3) valmistab tööjuhendi ja kavandi alusel ja viimistleb erinevaid nahast väikeesemeid, kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid

2. Fotograafia alused 3 EKAP

1) kirjeldab erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate
2) mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse võimalusi
3) käsitleb kaamerat, vastavalt pildistamise eesmärgile
4) rakendab käsitöö esemete fotografeerimisel ja digitaalsel fototöötlusel foto komponeerimisvõtteid

3. Arvutiõpetus 3 EKAP

1) kirjeldab IKT-vahendite kasutamist informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks
2) käivitab ja kasutab otstarbekalt õpitud tarkvara- graafilises keskkonnas
3) kasutab erinevaid programme tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks

4. Tekstiilmaterjalide värvimine 3 EKAP

1) kirjeldab erinevaid infoallikaid kasutades tekstiilmaterjalide kujundamisel kasutatavaid võimalusi, tuues välja nende erisused
2) teeb eeltööd tekstiilmaterjali värvimiseks, valib värvi, lähtudes materjali eripärast
3) kujundab ja värvib tekstiilesemeid, kasutades sobivat tehnikat, vajadusel kombineerides erinevaid värve
4) viimistleb töödeldud tekstiileseme ja dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi

5. Vööde ja paelte valmistamine 3 EKAP

1) leiab teabeallikatest informatsiooni ja näiteid vööde ning paelte kandmis- ja valmistamise traditsioonidest
2) valib vastavalt töö eesmärgile erinevate vööde ja paelte valmistamiseks sobiva tehnika
3) valmistab erinevaid võid ja paelu, kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Sirpa Saar
ametikoht	Õppetöö korralduse spetsialist
telefon	6644 678
e-post	sirpa.saar@tkak.ee

Märkused

Õppekava moodulite rakenduskava asub kooli kodulehel http://www.tkak.ee/erialad

Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel.

Lisa 2. Kutsehariduss tandardi vastava õppe liigi õpiväljundite ja põhiõpingute moodulite õpiväljundite võrdlus.