KINNITATUD direktori 02.05.2019 käskkirjaga nr 1-5/36
MUUDETUD direktori 08.09.2021 käskkirjaga nr 1-5/37

TALLINNA KOPLI AMETIKOOL

Õppekavarühm	Käsitöö					
Õppekava nimetus	**Sepp**					
inglise keeles	*Blacksmith*					
Õppekava kood EHIS-s	152505					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4	**EKR 4 Kutsekesk haridus**	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	**180 EKAP**					
Õppekava koostamise alus	Haridus- ja teadusministri 10.08.2015. a määrus nr 39 „Käsitöö erialade riiklik õppekava“, VV 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“, kutsestandard „Sepp, tase 4“ kinnitatud Kultuuri kutsenõukogu 14.11.2018. a otsusega nr 13					
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada sepana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena sepatöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eetika põhimõtetest ja loomingulisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas; 2) täidab iseseisvalt tööülesandeid juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; 3) valmistab kvaliteetseid ja esteetilisi sepistatud tavapäraseid tööriistu ning käsitöö- ja tarbeesemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast kasutades traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise ning järgib materjali säästlikku kasutamist; 4) väärtustab tellimustööde tähtaegsust ning töötab järgides efektiivseid, ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning keskkonnahoiunõudeid; 5) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele; 6) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;					

	11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 13) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase; 14) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks; 15) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

Õppekava rakendamine (sihtrühmad, õppevormid)
Põhihariduse omandanud õppijatele, statsionaarne koolipõhine õppevorm

Nõuded õpingute alustamiseks
Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid

Nõuded õpingute lõpetamiseks
Õpingud loetakse lõpetatus, kui õpilane on saavutanud sepa eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam vastavalt kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid
Õpilasele väljastatakse õpingute lõpetamist tõendav lõputunnistus koos hinnetelehega

Õpingute läbimisel omandatavad

kvalifikatsioon(id)	„Sepp, tase 4“
osakutse(d)	-

Õppekava struktuur. Õppekavaga määratud maht on 180 EKAP, mis jaguneb järgmiselt: üldõpingud **30 EKAP**, põhiõpingud **122 EKAP**, sh lõimitud võtmepädevuste õpe **30 EKAP** ja praktika **30 EKAP** (16%) ning valikõpingud **28 EKAP** (15%)

Üldõpingute moodulid ja maht

1) keel ja kirjandus 6 EKAP
2) võõrkeel 4,5 EKAP;
3) matemaatika 5 EKAP
4) loodusained 6 EKAP
5) sotsiaalained 7 EKAP
6) kunstiained 1,5 EKAP

Põhiõpingute moodulid ja maht

1) sissejuhatus kutseõpingutesse 1 EKAP
2) sepatöö tehnoloogia 2 EKAP
3) kavandamine ja kujutamine 34 EKAP
4) Eesti rahvakultuuri ja rauatöö ajaloo alused 3 EKAP
5) lukksepa- ja keevitustööd 9 EKAP
6) sepistamine 30 EKAP
7) sepistatud toodete ja teenuste turundus 8 EKAP
8) õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP
9) praktika 30 EKAP

Valikõpingute moodulid, maht ja valimise võimalused
Valikõpingud toetavad ja laiendavad põhiõpingutega omandatud kutseoskusi. Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 28 EKAPi ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

1. Arvutiõpetus 3 EKAP
2. Nahatöö alused 3 EKAP
3. Metallehistöö alused 5 EKAP
4. Puidutöö seppadele 6 EKAP

5. Metalli vormitöö ja kohrutamine 3,5 EKAP
6. Savitöö alused 3 EKAP
7. Fotograafia 3 EKAP
8. Erialane inglise keel 2 EKAP
9. Üldkehaline ettevalmistus 2,5 EKAP
10. Riigikaitseõpetus 2,5 EKAP
11. Koopiate ja rekonstruktsioonide valmistamine 3 EKAP

Põhiõpingute moodulid 122 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 1 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab sepa kutset, eriala õppekava ülesehitust ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvat
2) tutvustab sepatöö arenguid tööjõuturul, sepa erialal õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi
3) mõistab sepatöö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust
4) mõistab käsitöömeistri kutse-eetika nõuete olulisust ning rakendab neid oma kutsealases töös

2. Sepatöö tehnoloogia 2 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab rauatootmisest, rauast ja raua sulameid ning füüsikalisi, keemilisi, mehhaanilisi ja tehnoloogilisi omadusi, kasutab erialast terminoloogiat
2) valib vastavalt valmiva eseme funktsioonile markeeringu või sädemeproovi järgi sobiva terasesordi, arvestades selle omadustega, varub materjali, hoiustab ohutult ja optimaalselt ruumi kasutades
3) kirjeldab sepikojas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid, nende otstarvet ning nendega ohutu töötamise nõudeid, kasutab erialast terminoloogiat ka võõrkeeles
4) kirjeldab klassikalisi sepatöö võtteid ja ühendusviise, nende ohutut kasutamist ning individuaalsete kaitsevahendite kasutamise vajadust
5) mõistab erinevaid termtöötluse protsesse ja nende mõju metallile, nimetades erinevaid termtöötluse võtteid
6) mõistab sepatöös pinnatöötluse vajadust, nimetades põhilisi korrosioonikaitse ja pinnatöötluse viise, kasutades erialast terminoloogiat ka võõrkeeles
7) kirjeldab raua ühendamise viise teiste erinevate materjalidega ja selleks sobivaid vahendeid vastavalt töö eesmärgist

3. Kavandamine ja kujutamine 34 EKAP

Õpilane:

1) kujutab kolmemõõtmelisi esemeid graafiliselt, kasutades ruumilise kujutamise võtteid ja perspektiivi joonistamist
2) kujutab esemeid graafiliselt, andes edasi erinevaid materjalide faktuure
3) mõistab kompositsiooni aluseid ja värvusõpetuse põhitõdesid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
4) komponeerib erinevaid ruumilisi esemeid, järgides vormiõpetuse põhitõdesid
5) kavandab sepistatud esemeid, lähtudes konstruktsiooni loogikast, jälgides kavandatava toote proportsioone ja funktsionaalsust, kasutab vastavaid joonistamise, joonestamise arvutiprogramme
6) kirjeldab fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid sepistatud esemete esitlemisel

4. Eesti rahvakultuuri ja rauatöö ajaloo alused 3 EKAP

Õpilane:

1) mõistab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris ja kirjeldab looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel
2) mõistab rahvakunstialase kirjanduse, muuseumifondide ja erinevate meediakanalite kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös
3) kirjeldab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid
4) mõistab sepatöö ajalugu Eesti aladel raua töötlemise algusest 20. sajandini, nimetades sepist enim mõjutanud kunstivoolud

5) kirjeldab 20.-21. sajandi Eesti sepatöönduse arengulugu ja toob näiteid Eesti tuntumatest seppadest

5. Lukksepa- ja keevitustööd 9 EKAP

Õpilane:

1) koostab ja loeb tööjooniseid, mõõdistab, kasutades tasapinna ja ruumilise mõõtmise vahendeid
2) valmistab esemeid tööjoonise/näidise järgi, töötab ergonoomiliste töövõtetega, järgib ohutu töötamise reegleid
3) töötab erinevatel metallitööpinkidel ja kasutab materjali säästlikult
4) seadistab keevitusseadme, rakendades erinevaid keevitustüüpe

6. Sepistamine 30 EKAP

Õpilane:

1) valdab sepistamise kaheksat põhitöövõtet, mõistab nende käigus toimuvaid füüsikalisi protsesse
2) ühendab vastavalt kavandile, tööjoonisele või konstruktsiooni loogikale toote detailid, kasutades sepiste ühendusviise ning valib või vajadusel valmistab sobivad töövahendid, rakendades ergonoomilisi töövõtteid
3) töötab alasil, kasutades alasi eri osi ja vahetatavaid abivahendeid raua sihipäraseks modelleerimiseks, rakendades ergonoomilisi töövõtteid
4) sepistab tööks vajalikke sepatööriistu, kasutades selleks sobivaid töövahendeid, vajadusel termtöötlust ja ergonoomilisi töövõtteid
5) ühendab teraseid sepakeevituse abil, sepistab terariistu, valides vastavalt otstarbele sobiva materjali, teritusvõtted ning kasutab asjakohast termtöötlust
6) valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid
7) valmistab kavandi või tööjooniste alusel erinevaid metallist tooteid, kasutades kuumtöötlemist ja sepistamist nii käsitsi kui suruõhuvasara abil, viimistleb ja järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid

7. Sepistatud toodete ja teenuste turundus 8 EKAP

Õpilane:

1) analüüsib turgu, määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote ja/või teenuse, valib sellele sobiva valmistusviisi
2) valmistab/loob kavandi põhjal sihtgrupile toote/teenuse, kujundab toote/teenuse hinna ja korraldab müügi
3) mõistab sepistatud toote ohutu ja esteetilise pakendamise ja turustamise vajadust, lähtudes käsitöölise kutse-eetikast ja sellega kaasnevat tootevastutust

8. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Õpilane:

1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

9. Praktika 30 EKAP

Õpilane:

1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase juhendamise
3) töötab praktikakohas juhendamisel sepisesemete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud töörütmi ja kogenud töötaja nõuandeid
4) arendab praktikakohas töötades meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
5) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid
6) analüüsib iga tööpäeva lõpus oma õnnestumisi ja koostab praktika lõpus aruande, mille esitleb koolis

Valikõpingute moodulid 28 EKAP (nimetus, maht, õpiväljundid)

1. Arvutiõpetus 3 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab IKT-vahendite kasutamist informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks
2) käivitab ja kasutab õppeotstarbel tarkvara graafilises keskkonnas
3) Kasutab erinevaid programme tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks

2. Nahatöö aluse 3 EKAP

Õpilane:

1) mõistab nahatöös kasutatavaid tehnoloogiaid ja kirjeldab nahatöö dekoreerimisvõimalusi
2) kirjeldab nahast ja nahaga kaetud esemete valmistamiseks sobivaid nahamaterjale ja abimaterjale, nende omadusi, nõuete kohaseid hoiustamise tingimusi
3) valmistab kavandi põhjal erinevaid nahast esemeid, kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja tööohutusnõudeid
4) viimistleb nahatöös valminud esemed, järgib tööprotsessi ja säästlikku materjali kasutamist

3. Metallehistöö alused 5 EKAP

Õpilane:

1) eristab näidiste põhjal erinevaid metalle ja kirjeldab metallesemete kasutamise võimalusi
2) loob erinevast materjalist lihtsaid metallesemeid, järgib ohutust metallidega töötamisel
3) viimistleb valminud metallesemed, kasutades sobivaid metallide ühendusviise ja dekoreerimisvõtteid

4. Puutöö seppadele 6 EKAP

Õpilane:

1) eristab erinevaid puiduliike, nende struktuurseid osi, seostab neid puidust esemete valmistamisega
2) kirjeldab traditsioonilisi puidutööriistu, -vahendeid ja masinaid ning neil töötamise ohutusnõudeid
3) valmistab juhendi alusel puidust esemeid, kasutades rauast panuseid, viimistleb esemed nõuetekohaselt

5. Metalli vormitöö ja kohrutamine 3,5 EKAP

Õpilane:

1) tutvub metallist vormitöö valmistamiseks kasutatavate materjalide, tööriistade ja tehnikatega
2) valmistab proovitööd/vormitoorikuid/detaile, kasutades metalli vormimise ja kohrutamise tehnikaid
3) kavandab metallist vormi, arvestades valmistamise viisiga
4) planeerib kavandi alusel tööde järjekorra ja arvestab kavandatud eseme valmistamiseks aja- ja materjalikulu
5) valmistab sobivast lehtmaterjalist eseme, kasutades metallitöö spetsiifilisi töökaitse vahendeid ja ohutustehnikat

6. Savitöö alused 3 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab näidete varal savitöö töövahendite ja seadmete ning materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, varub vajalikud materjalid
2) valmistab kavandi alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessis säästlikku materjali kasutamist ja tööohutust
3) kavandab primitiivkeraamika esemete põhjal ribatehnikas keraamika valmistamist, kasutades vormimiseks madalkuumuse savimasse

7. Fotograafia alused

Õpilane:

1) kirjeldab erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate
2) mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse võimalusi
3) käsitleb kaamerat, vastavalt pildistamise eesmärgile
4) rakendab käsitöö esemete fotografeerimisel ja digitaalsel fototöötlusel foto komponeerimisvõtteid

8. Erialane inglise keel 2,5 EKAP

Õpilane:

1) mõistab erialase tööga seotud teksti inglise keeles
2) kasutab inglise keele oskuse arendamiseks endale sobivaid teabeallikaid
3) väljendab ennast arusaadavalt inglise keeles, kasutades lihtsamaid ja levinumaid väljendeid

9. Üldkehaline ettevalmistus 2,5 EKAP

Õpilane:

1) on aktiivne ja positiivse enesehinnanguga, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
2) tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid
3) arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jt) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini
4) arendab kutsetööks vajalikke tahteomadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus)

10. Riigikaitseõpetus 2,5 EKAP

Õpilane:

1) on Eesti Vabariigile lojaalne kodanik, järgib demokraatlikke väärtusi ning on vajadusel valmis Eestit kaitsma
2) mõistab sõjaajaloo, sh Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi ühiskonna arengule ja oma lähedastele
3) analüüsib aktuaalseid rahvusvahelisi probleeme ja nende mõju Eesti ühiskonnale ning NATO kollektiivse kaitse põhimõtet
4) leiab ja kasutab riigikaitsealast olulist infot, sh Eesti riigikaitse üldist korraldust reguleerivaid õigusakte
5) väärtustab kaitseväelase elukutset, kaitseväeteenistuse põhialuseid, sh ajateenistust ning Kaitseliitu ja selle eriorganisatsioone
6) tunneb rivilise liikumise, relvaõppe, sh ohutuse nõudeid, käitub kriisiolukordades vastavalt kehtivale korrale ja annab esmaabi
7) orienteerub iseseisvalt maastikul kaardi ja kompassiga, arvestades keskkonnakaitse nõudeid ning norme, tegutseb meeskonnas kaaslasi abistavalt ja toetavalt

11. Koopiate ja rekonstruktsioonide valmistamine 3 EKAP

Õpilane:

1) tutvub algallikana muuseumi fondide ja erinevate andmebaasidega, dokumenteerib andmed koopia või rekonstruktsiooni valmistamiseks
2) eristab koopiate ja rekonstruktsioonide valmistamise eesmärke ja võimalusi, valib eseme valmistamiseks meetodi
3) kirjeldab valitud meetodit, tuues välja selle spetsiifika
4) valmistab algallika alusel metallmaterjalist eseme koopia või rekonstruktsiooni

Üldõpingute moodulid 30 EKAP (nimetus, maht, õpiväljundid)

1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Õpilane:

1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

2. Võõrkeel 4,5 EKAP

Õpilane:

1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega

4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

3. Matemaatika 5 EKAP

Õpilane:

1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

Õpilane:

1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalained 7 EKAP

Õpilane:

1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstiained 1,5 EKAP

Õpilane:

1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht) puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Valeria Grinevskaja
ametikoht	õppedirektor
telefon	664 4680
e-post	oppedirektor@tkak.ee

Märkused

Lisa 1. Kutsestandardis „Sepp, tase 4“esitatud kompetentsusnõuete ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel ja moodulite rakenduskava on avalikustatud kooli kodulehel https://www.tkak.ee/erialad