KINNITATUD direktori 31.05.2018. a käskkirjaga nr 1-5/79
MUUDETUD direktori 13.08.2021. a käskkirjaga nr 1-5/31
MUUDETUD direktori 28.06.2023 käskkirjaga nr 1-5/37

TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	**Käsitöö**					
Õppekava nimetus	**Tekstiilkäsitöö**					
	Textiles craftspeople					
Õppekava kood EHISes	**152502**					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk-haridus	**EKR 4**	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	**120 EKAP**					
Õppekava koostamise alus	Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 “Kutseharidusstandard” ja Kutsestandard “Tekstiikäsitööline, tase 4” Kultuuri kutsenõukogu 19.04.2023 otsus nr 28					
Õppekava õpiväljundid	**Õppekava eesmärk** õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada tekstiilkäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Pärast õppekava läbimist õpilane: • väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eetikast ja loomingulisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas; • täidab iseseisvalt tööülesandeid, juhindudes etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; • valmistab vastavalt sihtrühmale kvaliteetseid ja esteetilisi erinevates tekstiilitöötehnikates esemeid, arvestab töötades eseme eripära, kasutab traditsioonilisi ja kaasaegseid ning kombineeritud tehnikaid, töövõtteid ja -vahendeid ning viimistlusviise; • planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, jälgib tähtaegadest ning töö etappidest kinni pidamist; • töötab, kasutades ergonoomilisi ja efektiivseid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist ning tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid; • mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühma soovidest ning turustab valmis toodangut ja teenuseid, tuginedes ettevõtluse printsiipidele; • osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires;					

	• kasutab oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme, hindab allikate usaldusväärsust ja turvalisust; • on kursis erialase terminoloogiaga, kasutab korrektselt ka võõrkeelses suhtluses.

Õppekava rakendamine

Haridusnõudeta ning põhi- ja keskhariduse baasil õppijatele, statsionaarne koolipõhine õpe või töökohapõhine õpe või mittestatsionaarne õpe.

Nõuded õpingute alustamiseks

Õppima alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa.

Kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

Õpingute lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnete lehega.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id)	Tekstiilkäsitööline, tase 4
osakutse(d)	

Õppekava struktuur: õppekava maht on 120 EKAP, sh praktika 22 EKAP (18%), valikõpingute maht õppekavas on 19 EKAP (16%)

Põhiõpingud 101 EKAP

1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 3 EKAP
2. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP
3. Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused 5 EKAP
4. Kavandamine ja kujutamine 7 EKAP
5. Õmblemine 8 EKAP
6. Kangakudumine 8 EKAP
7. Heegeldamine 7 EKAP
8. Silmuskudumine 8 EKAP
9. Tikkimine 10 EKAP
10. Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus 12 EKAP
11. Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine 6 EKAP
12. Praktika 22 EKAP

Valikõpingud 19 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 19 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

1. Nahatöö alused 3 EKAP
2. Metallehistöö alused 5 EKAP
3. Viltimine 5 EKAP
4. Savitöö alused 3 EKAP
5. Fotograafia alused 3 EKAP
6. Arvutiõpetus 3 EKAP
7. Erialane inglise keel 2 EKAP

Põhiõpingute moodulid 101 EKAP:

1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 3 EKAP

Õpilane:

1) iseloomustab kooli õppekorralduseeskirjas esitatud õppetööst osavõtu arvestamise tingimusi ja korda ning õpilaste sisekorra eeskirja alusel käitumist koolis ja selle territooriumil
2) kirjeldab tekstiilkäsitöö tegija kutset, eriala õppekava seost kutsestandardiga ning õppe- ja praktikakorraldust
3) mõistab õpitava eriala ja tekstiilkäsitöölise töökeskkonna eripära, lähtudes tehnikatest eseme kavandamisel
4) mõistab õpimapi koostamise nõudeid, koostab ja vormistab elektroonselt endatehtud töödest loomingulise õpimapi

2. Õpitee ja ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Õpilane:

1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi
3) kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4) mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

3. Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused 4,5 EKAP

Õpilane:

1) mõistab kutsealases töös algallikana rahvakunstialase kirjanduse, muuseumide fonde ja erinevate meediate ksutamise vajalikkust
2) kirjeldab Eesti rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid
3) tutvustab eesti 20.-21. sajandi tekstiilikunsti arengulugu ja tähtsamaid tekstiilikunstnikke, selgitab meeskonnatööna professionaalse tekstiilkäsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal
4) mõistab Eesti rahvarõivaste kujunemislugu ja kirjeldab Eesti traditsiooniliste tekstiilitehnikate arenguid, levikut ja kasutusala

4. Kavandamine ja kujutamine 7 EKAP

Õpilane:

1) loob esteetilisi värvi-, mustri- ja faktuurikompositsioone ning kasutab neid erinevate tekstiiltoodete kujundamiseks
2) visandab ja kujutab erinevaid tekstiilesemeid, lähtudes kompositsiooni ja värvusõpetuse põhitõdedest ning erinevatest kujutamise võtetest
3) mõistab nõuetekohase kavandi vajalikkust tööprotsessi korraldamisel ja eseme lõpptulemuse saavutamisel
4) fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid töö dokumenteerimisel ja digitaalsete tooteesitluste koostamisel

5. Õmblemine 8EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab eesti õmbluskäsitöö ajaloolist kasutusala ja nimetab traditsioonilisi õmblusi
2) mõistab õmblemises kasutatavaid tingmärke ja õmblemise seoseid teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega
3) kirjeldab õmblemistöödel kasutatavaid materjale, nende kasutusvõimalusi tekstiilkäsitööesemete valmistamisel ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid
4) planeerib kavandi põhjal õmblustöö käigu, vajaliku aja- ja materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked
5) valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut, seab need töökorda

6) õmbleb sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi alusel lihtsalõikelisi esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega
7) viimistleb õmblustööd nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist

6. Kangakudumine 8 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab Eesti kangakudumise traditsioone, mustreid ja värve, tuues näiteid
2) kavandab eseme, koostab tööjoonise arvestades materjali tehnoloogiaga ja kohandab rakenduse vastavlt tootele
3) valmistab ette töökoha ja kangakudumise abivahendeid, rakendab vastavalt rakendusskeemile kangasteljed
4) koob erinevate sidustega kangaid ja kirivöid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
5) viimistleb ja ühendab kootud detailid, kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid

7. Heegeldamine 7 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab heegeldamise traditsioone, kasutatavaid mustreid ja värve
2) kirjeldab heegeldamisel kasutatavaid töövahendeid ja materjale, arvestades materjalide omadusi ja eseme otstarvet
3) heegeldab heegeldusskeemide alusel ühe- ja mitmevärvilist pinda ringselt ja edasi-tagasi võttega
4) kavandab eseme, teeb eeltööd ning tuletab heegeldamise tööjuhendi ja mustriskeemi
5) valmistab ette töökoha, valib töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote otstarbest
6) heegeldab kavandi alusel kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid heegeldamise tehnikaid ja viimistleb esemed
7) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi

8. Silmuskudumine 8 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab näidete varal traditsioonilisi silmuskudumise mustreid ja värve
2) kirjeldab silmuskudumisel kasutatavaid töövahendeid, nende omadusi, kasutusvõimalusi ja hooldusnõudeid
3) koob kudumisskeemi alusel ühe- ja mitmevärvilisi kudumeid, kasutades ringselt ja edasi-tagasi kudumisvõtteid
4) kavandab kudumi, teeb eeltööd, arvestades materjali ja kasutatava tehnoloogiaga, tuletab tööjuhendi ja mustriskeemi
5) valmistab ette töökoha, luues ergonoomilise ja ohutu töökeskkonna
6) koob kavandi alusel kvaliteetseid esemeid, sh pitse, kasutades erinevaid kudumise tehnikaid ja viimistleb, kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid
7) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikult, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt

9. Tikkimine 10 EKAP

Õpilane:

1) kirjeldab infoallikate alusel Eesti tikkimise traditsioone ja enamlevinud etnograafiliste tikandite mustri- ja värvilahendusi ning tikkimispisteid
2) kirjeldab tikkimise töövahendid, materjale ja kasutusvõimalusi, järgib hoiustamise nõudeid
3) tikib tikandeid, kasutab ühe- ja kaherealisi pisteid ning ühesuunalisi pilusid
4) kavandab tikitud eseme, teeb eeltööd, arvestades kasutatavat materjali ja tehnoloogiat
5) valmistab ette töökoha ja varub töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote omadustest ja otstarbest
6) tikib kavandi alusel kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid tikandeid ja pisteid ning viimistleb eseme, kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid

7) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikult, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt

10. Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus 12 EKAP

Õpilane

1) tutvustab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi, lähtudes neid reguleerivatest õigusaktidest
2) kavandab ja valmistab näidistooteid ja tootesarju, teeb eeltööd toote või tootesarja turustamiseks
3) teeb koostööd erinevate partneritega, juhendab neid ja kaastöötajaid oma oskuste piires
4) mõistab toote esteetilise pakendamise vajalikkust, esitleb toodet või teenust, arvestades nõudlust ja võimalusi

11. Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine 6 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab tekstiilmaterjalide kujundamisel kasutatavaid võimalusi, tuues välja nende erisused
2) teeb eeltööd tekstiilmaterjali kujundamiseks, valib tehnika, lähtudes materjali eripärast
3) kujundab tekstiilesemeid, kasutades sobivaid tehnikaid, vajadusel kombineerides
4) viimistleb töödeldud tekstiileseme ja dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi

12. Praktika 22 EKAP

Õpilane

1) planeerib tekstiilkäsitöölise praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt õppekavast ja praktikajuhendist
2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase juhendamise
3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorralduse nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid
4) analüüsib iga tööpäeva lõpus oma erialast ettevalmistust ja täidab praktikapäeviku
5) arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, töötades erinevates meeskondades
6) koostab praktika aruande ja esitleb koolis

Valikõpingute moodulid 19 EKAP:

1. Nahatöö alused 3 EKAP

Õpilane

1) eristab nahast väikeesemete valmistamiseks sobivaid naha-, abi- ja kinnitusmaterjale, toob näiteid materjalide kasutusvõimalustest
2) kavandab nahast väikeeseme, lähtudes materjali eripärast ja kasutatavast tehnoloogiast
3) valmistab tööjuhendi ja kavandi alusel ja viimistleb erinevaid nahast väikeesemeid, kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid

2. Metallehistöö alused 5 EKAP

Õpilane

1) eristab näidiste põhjal erinevaid metalle ja kirjeldab metallesemete kasutamise võimalusi
2) loob erinevast materjalist lihtsaid metallesemeid, järgib ohutust metallidega töötamisel
3) viimistleb valminud metallesemed, kasutades sobivaid metallide ühendusviise ja dekoreerimisvõtteid

3. Viltimine 5 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab viltimise materjale ja töövahendeid, lähtudes nende omadustest ja kasutusvõimalustest
2) kavandab vildituid esemeid ja koostab mõõtkavas tööjoonise
3) valmistab ette töökoha, komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale
4) valmistab kavandi ja tööjoonise alusel kvaliteetseid ruumilisi ja tasapinnalisi vildituid esemeid nii käsitsi kui masinal ja viimistleb nõuete kohaselt

4. Savitöö alused 3 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab näidete varal savitöö töövahendite ja seadmete ning materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, varub vajalikud materjalid
2) kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid esemeid, arvestades savi kahanemisaega
3) valmistab kavandi alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessis säästlikku materjali kasutamist ja tööohutust
4) kavandab primitiivkeraamika esemete põhjal ribatehnikas keraamika valmistamist, kasutades vormimiseks madalkuumuse savimasse

5. Fotograafia alused 3 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate
2) mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse võimalusi
3) käsitleb kaamerat, vastavalt pildistamise eesmärgile
4) rakendab käsitöö esemete fotografeerimisel ja digitaalsel fototöötlusel foto komponeerimisvõtteid

6. Arvutiõpetus 3 EKAP

Õpilane

1) kirjeldab IKT-vahendite kasutamist informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks
2) käivitab ja kasutab otstarbekalt õpitud tarkvara- graafilises keskkonnas
3) kasutab erinevaid programme tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks

7. Erialane inglise keel 2 EKAP

Õpilane

1) mõistab erialase tööga seotud teksti inglise keeles
2) kasutab inglise keele oskuse arendamiseks endale sobivaid teabeallikaid
3) väljendab ennast arusaadavalt inglise keeles, kasutades lihtsamaid ja levinumaid väljendeid

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Sirpa Saar
ametikoht	Õppetöö korralduse spetsialist
telefon	6644 678
e-post	sirpa.saar@tkak.ee

Märkused

Õppekava moodulite rakenduskava asub kooli kodulehel http://www.tkak.ee/erialad

Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel.

Lisa 2. Kutsehariduss tandardi vastava õppe liigi õpiväljundite ja põhiõpingute moodulite õpiväljundite võrdlus.