ÕPPEKAVA VORM

1	ÕPPEKAVA NIMETUS EESTI JA INGLISE KEELES	Kunstide ja tehnoloogia õpetaja Teacher of Arts and Technology
2	ÕPPEKAVA KOOD	
3	ÕPPEASUTUS(ED)	Tartu Ülikool
4	VALDKONNAD	Humanitaarteaduste ja kunstide valdkond (koordineeriv), sotsiaalteaduste valdkond
5	ÕPPEKAVA HALDAJA(D)	Viljandi Kultuuriakadeemia (koordineeriv) Kultuuriteaduste ja kunstide instituut Haridusteaduste instituut
6	ÕPPEASTE	Magistriõpe
7	ÕPPEKAVAGRUPP	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
8	ÕPPEKEEL(-ED)	Eesti keel
9	ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD TEISED KEELED	Inglise keel
10	ÕPPETÖÖ VORM	Avatud ülikool
11	NOMINAALNE ÕPPEAEG	2 aastat
12	MAHT (EAP)	120
13	ANTAV KVALIFIKATSIOON	Haridusteaduse magister (kunstide ja tehnoloogia õpetaja)
14	LÕPETAMISEL VÄLJASTA-TAVAD DOKUMENDID	Diplom ja akadeemiline õiend, Diploma Supplement
15	LÕPUDOKUMENTE VÄLJASTAV(AD) KÕRGKOOL(ID)	Tartu Ülikool
16	KINNITAMINE	1. Õppekava on kinnitatud ülikooli senatis 18.12.2015 (õppekava esmase kinnitamise kuupäev) 2. Õppekava versioon on kinnitatud humanitaarteaduste ja kunstide valdkonna nõukogus 20.04.2016 (viimase versiooni kinnitamise kuupäev) 3. Õppekava on muudetud senatis 29.04.2016
17	ERIALA(D)	Kunstiõpetaja Käsitöö ja kodunduse õpetaja Tehnoloogiaõpetuse õpetaja Üldhariduskooli muusikaõpetaja Täiendavad erialad (võimalik valida, kui on valitud üks eelnevast loetelust): Pilliõpetaja Tantsuõpetaja Nutikate tehnoloogiate õpetaja Kooliteatri juhendaja
18	ÕPPEKAVA VERSIOON	2016/2017

19	PROGRAMMIJUHT	Piret Viirpalu
19	VASTUVÕTUTINGIMUSED	1. Bakalaureusekraad või sellele vastav kvalifikatsioon 2. Eeldusained ja eeldusainete nõuetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: **Kunstiõpetaja eriala** eeldusained (27 EAP): joonistamine 6 EAP maalimine 6 EAP skulptuur 3 EAP üldkompositsioon ja värvusõpetus 3 EAP; kujutav geomeetria 3 EAP; kunstiajalugu 6 EAP Eeldusainete nõuetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ: maalikunst - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia: rahvuslik käsitöö, rahvuslik ehitus, rahvuslik metallitöö, teatrikunsti visuaaltehnoloogiad, butafooria - Eesti Kunstiakadeemia – kõik eraialad - Tartu Kõrgem Kunstikool – kõik erialad - Tallinna Ülikool: kunstiõpetus **Tehnoloogiaõpetuse õpetaja** eriala eeldusainetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia: rahvuslik ehitus, rahvuslik metallitöö - Tartu Kõrgem Kunstikool – mööbel ja restaureerimine, skulptuur - Eesti Kunstiakadeemia – tootedisain, ruumikujundus, installatsioon ja skulptuur - Tallinna Ülikool – töö- ja tehnoloogiaõpetus **Üldhariduskooli muusikaõpetaja eriala** eeldusained (27 EAP): muusikainstrumendi õpe 12 EAP muusikateoreetilised ained 12 EAP muusikaajalugu 3 EAP Üldhariduskooli muusikaõpetaja eriala eeldusainetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia: koolimuusika, jazzmuusika, pärimusmuusika, muusika - Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia: kõik bakalaureuseõppekavad va teatrikunst - Tallinna Ülikool: muusika

		Pilliõpetaja eriala eeldusained (27 EAP): muusikainstrumendi õpe 12 EAP muusikateoreetilised ained 12 EAP muusikaajalugu 3 EAP Pilliõpetaja eriala eeldusainetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia: koolimuusika, jazzmuusika, pärimusmuusika, muusika - Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia: kõik bakalaureuseõppekavad va teatrikunst - Tallinna Ülikool: muusika **Tantsuõpetaja eriala** eeldusainetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia: tantsukunst - Tallinna Ülikool: koreograafia - Tantsuspetsialisti 6. taseme kutset omavad inimesed **Kooliteatri juhendaja eriala** eeldusainetele vastavad õppekavad, mille lõpetajad ei pea taotlema varasemate õpingute eeldusainetele vastavuse hindamist: - TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia etenduskunstide osakonna, muusikaosakonna õppekavad ja huvijuht-loovtegevuse õpetaja - Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia: kõik õppekavad - Tallinna Ülikool: koreograafia, eesti keel ja kirjandus - TÜ keeled, kirjandus ja teatriteadus Sisseastumiseksam koosneb kahest osast: I kutsesobivuskatse, mille eesmärgiks on välja selgitada kandidaadi eeldused edukaks õpetajatööks II a) kunstiõpetaja, käsitöö ja kodunduse õpetaja, tehnoloogiaõpetaja erialal loomingumapp/erialane portfoolio, mille eesmärgiks on saada ülevaade kandidaadi senisest loomingust; loomingumapp sisaldab loomingulist biograafiat ja näiteid töödest b) üldhariduskooli muusikaõpetaja erialal: i. laulu esitamine klaverisaatega (ise ennast saates)
20	ÕPPEKAVA ÜLDEESMÄRGID	Anda põhikooli II ja III astme, gümnaasiumi, huvikooli kunstide ja tehnoloogia ainevaldkonna õpetajana töötamiseks,

		haridusteaduslikuks uurimistööks ning doktoriõppes jätkamiseks vajalikud teadmised ja oskused.
21	ÕPPEKAVA STRUKTUURI LÜHIKIRJELDUS	Õppekava koosneb järgnevatest moodulitest: - alusmoodul (24 EAP) - didaktikamoodul (12–21 EAP) - õpetajaõppe erialamoodul (15–30 EAP) - praktikamoodul (24 EAP) - magistritöö moodul (15 EAP) - täiendava eriala moodul (0–24 EAP) - valikainete moodul (3 EAP) - vabaainete moodul (3 EAP)
22	NÕUDED ÕPPEKAVA LÕPETAMISEKS	Õppekava lõpetamiseks on võimalikud järgmised õpiteed: 1. Üliõpilane valib kaks õpetajaõppe eriala. Õppekava lõpetamiseks peab üliõpilane läbima alusmooduli (24 EAP), kaks õpetajaõppe erialamoodulit, (kumbki 15 EAP), didaktikamooduli (valdkonnadidaktika 3 EAP+valitud erialade didaktikad, kumbki 9 EAP, kokku 21 EAP), praktikamooduli (24 EAP), valik- ja vabaainete mooduli (6 EAP), ning koostama ja kaitsma magistritöö või sooritama magistrieksami (15 EAP) Õpetajaõppe erialad, mille hulgast üliõpilane valida saab, on: Kunstiõpetaja Käsitöö ja kodunduse õpetaja Tehnoloogiaõpetuse õpetaja Muusikaõpetaja 2. Üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala ja ühe täiendava eriala. Õppekava lõpetamiseks peab üliõpilane läbima alusmooduli (24 EAP), ühe õpetajaõppe erialamooduli (15 EAP), didaktikamooduli (valdkonnadidaktika 3 EAP+valitud õpetajaõppe eriala didaktika 9 EAP, kokku 12 EAP), praktikamooduli (24 EAP), ühe täiendava eriala mooduli (24 EAP). valik- ja vabaainete mooduli (6 EAP), ning koostama ja kaitsma magistritöö või sooritama magistrieksami (15 EAP) Täiendavad erialad, mille hulgast üliõpilane valida saab on järgmised: Pilliõpetaja Nutikate tehnoloogiate õpetaja Kooliteatri juhendaja Tantsuõpetaja

23	ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Õppekava läbinud üliõpilane: 1) orienteerub Eesti haridussüsteemis, tunneb õppimise ja õpetamise teooriate põhiseisukohti ja uurimismeetodeid ning oskab neid rakendada töös kunstide ja tehnoloogiaõpetuse õpetajana ning klassijuhatajana; 2) oskab tegutseda koolis esinevates keerulistes olukordades ning on teadlik oma tegevuse eetilistest aspektidest, võimalustest, piirangutest ja ühiskondlikust rollist; 3) tunneb eriala arengusuundi, aktuaalseid probleeme ning on võimeline vastavasisulistes aruteludes osalema; 4) valdab erinevaid kunstide ja tehnoloogiaõpetuse tehnikaid ning nende õpetamise meetodeid; 5) oskab edasi anda oma kunstide ja tehnoloogiaõpetuse alaseid teadmisi õpetamise ja juhendamise teel; 6) tunneb ja oskab õpetajatöös kasutada kaasaegse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi; 7) oskab planeerida ja tulemuslikult läbi viia õppeprotsessi kunstide ja tehnoloogiaõpetuse tundides põhikooli- ja gümnaasiumiastmes ja huvikoolis, pidades silmas kaasaegse õpikeskkonna võimalusi, õigusruumi, klassi/rühma juhatamist/juhtimist, turvalisust ning hariduslikke erivajadusi ; 8) on võimeline osalema uurimistegevuses ning jätkama õpinguid doktoriõppes.

24	MOODULID (kui õppekava on jagatud mooduliteks)	
MOODULI NIMETUS:		**ALUSMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:		Mooduli eesmärk on anda esmased kompetentsid õpetajatööks.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)		Mooduli läbinud üliõpilane: 1) oskab suhelda erinevates olukordades ja kujundada õpilaste suhtlusoskusi, neid analüüsides ning harjutades; 2) mõistab õppimise ja õpetamise teooriate põhiseisukohti ning seostab teooriaid praktikaga; 3) oskab kavandada õpet, õppeasutuse arengut ja hindamist, pidades silmas kaasaegse õpikeskkonna võimalusi, õigusruumi, klassi/rühma juhatamist/juhtimist, turvalisust ning hariduslikke erivajadusi; 4) valdab esmaseid teadmisi ja oskusi, et kavandada, läbi viia ja juhendada uurimistööd, arvestades sotsiaalteaduste uurimistöö meetodeid ja eetikat; 5) oskab ennast ja oma tegevust õpetajana mõtestada ja tunneb õpetaja kutse-eetikat.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE		Moodul on kohustuslik kõigile üliõpilastele
		Suhtlemine ja tagasiside haridus-

	organisatsioonis 4 EAP Õppe kavandamine 6 EAP Õpetamine ja refleksioon 10 EAP Õpetaja identiteet ja juhtimine 4 EAP
MOODULI NIMETUS:	**DIDAKTIKAMOODUL (9–18 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Mooduli eesmärk on süvendada õpetajatööks vajalikke aine- ja valdkonnaspetsiifilisi kompetentse.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane 1) mõistab õppimise ja õpetamise teooriate põhiseisukohti ning läheneb aine õpetamisele tõenduspõhiselt; 2) tunneb oma valdkonna rahvusvahelisi arengusuundi ja oskab neid rakendada aineõpetuse praktikas; 3) oskab kavandada ja läbi viia aineõpet, pidades silmas kaasaegse õpikeskkonna võimalusi, lõimingu põhimõtteid, hariduslikke erivajadusi ning turvalisust; 4) oskab juhendada õppijate uurimis-, praktilist ja (või) loovtööd, arvestades oma ainevaldkonna uurimistöö meetodeid ja eetikat; 5) oskab ennast ja oma tegevust aineõpetajana mõtestada ning suudab lõimida õpetaja läbivaid kompetentse aine- või valdkonnaspetsiifilise õppetööga.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	**Valdkonnadidaktika (3EAP) kohustuslik** Projektiõpe kunstide ja tehnoloogia ainevaldkonna ainetes 3 EAP **Erialadidaktika ained (9–18 EAP) kohustuslik – kui üliõpilane valib kaks õpetajaõppe eriala, peab ta valima vastavate erialade didaktikad (9+9=18 EAP); kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala ja ühe täiendava eriala, peab ta valima ühe erialadidaktika (9 EAP):** Kunstiõpetuse didaktikaained: Kunstiõpetuse didaktika 6 EAP Kunstiteose analüüs 3 EAP Käsitöö ja kodunduse didaktikaained: Käsitöö ja kodunduse didaktika 6 EAP Kavandamine käsitöös 3 EAP Tehnoloogiaõpetuse didaktikaained: Tehnoloogiaõpetuse didaktika 6 EAP Inimene ja tehnoloogia 3 EAP Muusikaõpetuse didaktikaained: Üldhariduskooli muusikaõpetuse didaktika 6 EAP Arranžeerimine 3 EAP

MOODULI NIMETUS:	**KUNSTI ERIALAMOODUL (15 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused erinevatest kunstiliikidest ja - tehnikatest
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) omab teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi erinevatest kunstiliikidest ja –tehnikatest; 2) oskab valida püstitatud õpieesmärgi saavutamiseks sobivaima kunstitehnika arvestades sealjuures riikliku õppekava nõudmiste ning õppijate vajaduste ja eripäraga; 3) on pädev edasi andma oma kunstialaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ja juhendamise teel.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kunsti erialamoodul on kohustuslik, kui üliõpilane valis õpetajaõppe erialaks kunstiõpetaja eriala
	Arvutigraafika 6 EAP Fotograafia 3 EAP Graafika tehnikad 3 EAP Maalitehnoloogia ja materjaliõpetus 2 EAP Skulptuuri ja installatsiooni erikursus I 3 EAPKoomiks (3 EAP)Illustratsioon (6 EAP) Läänemaailma kunst 20. saj lõpul, 21. saj algul (6 EAP)

MOODULI NIMETUS:	**KÄSITÖÖ JA KODUNDUSE ERIALA MOODUL (15 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused erinevatest käsitööliikide, - tehnikate ja kodunduse alal
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) omab teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi erinevatest käsitööliikidest ja –tehnikatest; toitumise, toiduvalmistamise, tarbijakasvatuse ja peremajandamise alal 2) oskab valida püstitatud õpieesmärgi saavutamiseks sobivaima käsitöötehnika arvestades sealjuures riikliku õppekava nõudmiste ning õppijate vajaduste ja eripäraga; 3) on pädev edasi andma oma käsitöö- ja kodunduse alaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ja juhendamise teel.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Käsitöö ja kodunduse erialamoodul on kohustuslik, kui üliõpilane valis õpetajaõppe erialaks käsitöö ja kodunduse õpetaja eriala
	Rahvakunsti alused 2 EAP Tekstiilitehnoloogiad 5 EAP

	Õmblemise tehnoloogia 3 EAP Toitumise alused ja tarbijakasvatus 3 EAP Toiduvalmistamise tehnoloogia 2 EAP
MOODULI NIMETUS:	**TEHNOLOOGIAÕPETUSE ERIALAMOODUL (15 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused ning väärtushoiakud tehnoloogiaõpetuse alal.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) omab teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi erinevatest materjalidest ja nende töötlemisest, toodete visualiseerimisest ja lõimingust, tehnoloogiast ja tehnoloogilisest kirjaoskusest; 2) oskab valida püstitatud õpieesmärgi saavutamiseks sobivaima materjali ja vastava tehnika arvestades sealjuures riikliku õppekava nõudmiste ning õppijate vajaduste ja eripäraga; 3) on pädev edasi andma oma tehnoloogiaõpetusalaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ning juhendamise teel; 4) oskab õpilastes kujundada arusaamise tehnoloogia, ühiskonna ja kultuuri koosmõjust läbi sotsiaalse konteksti.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Tehnoloogiaõpetuse erialamoodul on kohustuslik, kui üliõpilane valis õpetajaõppe erialaks tehnoloogiaõpetuse õpetaja eriala
	Materjalid ja nende töötlemine 4 EAP Elektroonika 4 EAP 3D modelleerimine 3 EAP Lõimitud toode 4 EAP
MOODULI NIMETUS:	**ÜLDHARIDUSKOOLI MUUSIKAÕPETUSE ERIALAMOODUL (15 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused üldhariduskooli muusikaõpetuse alal.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) seostab erinevates muusikalistes ainetes omandatud teadmisi ja oskusi; 2) on pädev edasi andma oma muusikaalaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ja juhendamise teel; 3) omab oskusi saateharmoonia kujundamiseks ning seadete tegemiseks; 4) omab teadmisi eesti pärimusmuusikast ning on pädev neid edasi andma läbi praktilise musitseerimise. 5) oskab elementaarsel tasemel mängida rütmigrupi instrumente (basskitarr, trummikomplekt)

MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Üldhariduskooli muusikaõpetuse erialamoodul on kohustuslik, kui üliõpilane valis õpetajaõppe erialaks muusikaõpetaja eriala
	Pärimusmuusika 3 EAP Koorijuhtimine 3 EAP Praktiline harmoniseerimine I 3 EAP Hääleseade 3 EAP Lisapillid 3 EAP
MOODULI NIMETUS:	**TÄIENDAVA ERIALA MOODUL (0–24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused valitud täiendaval erialal.
MOODULI VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala, peab ta lisaks valima ühe täiendava eriala mooduli. Eelnevalt läbitud eeldusainete olemasolu korral saab üliõpilane valida järgmiste täiendava eriala moodulite vahel: Pilliõpetaja Kooliteatri juhendaja Tantsuõpetaja Eelnevalt läbitud eeldusaineid ei nõuta järgmiste täiendava eriala moodulite valiku korral: Nutikate tehnoloogiate õpetaja
MOODULI NIMETUS:	**PILLIÕPETUSE ERIALAMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused pilliõpetuse alal
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) seostab erinevates muusikalistes ainetes omandatud teadmisi ja oskusi; 2) on pädev edasi andma oma muusikaalaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ja juhendamise teel; 3) oskab põhipillil oma muusikalisi mõtteid tehniliselt ja stiililiselt vabalt väljendada; 4) omab oskusi saateharmoonia kujundamiseks ning seadete tegemiseks; 5) omab teadmisi eesti pärimusmuusikast ning on pädev neid edasi andma läbi praktilise musitseerimise.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala, võib ta nõutud eeldusainete olemasolu korral valida täiendavaks erialaks pilliõpetaja eriala ja peab sel juhul läbima pilliõpetaja

	erialamooduli
	Pärimusmuusika ansambel 3 EAP Arranžeerimine 3 EAP Rütmimuusika ansambel 3 EAP Rütmimuusika harmoonia 3 EAP Põhipill 6 EAP Pilliõpetuse didaktika 6 EAP
MOODULI NIMETUS:	**TANTSUÕPETAJA ERIALAMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on luua tugev sümbioos eriala praktika ja kaasaegse tantsuharidusmõtte vahel.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) mõistab ja mõtestab kaasaegset tantsu lähtuvalt pedagoogilisest ja kunstilisest perspektiivist; 2) toetudes praktiliste oskustele ja teoreetiliste teadmistele loob humanistliku ja kaasaegse õpikeskkonna.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala, võib ta nõutud eeldusainete olemasolu korral valida täiendavaks erialaks tantsuõpetaja eriala ja peab sel juhul läbima tantsuõpetaja erialamooduli
	21. sajandi tantsupedagoogika etenduskunstide väljal 4 EAP Meistriklass I 3 EAP Meistriklass II 3 EAP Tantsuõpetaja projekt 8 EAP Tantsuõpetuse didaktika 6 EAP
MOODULI NIMETUS:	**NUTIKATE TEHNOLOOGIATE ERIALAMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised ja praktilised oskused kasutamaks kaasaegseid tehnoloogiaid õppeprotsessis.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) oskab kasutada helitehnikat ning tunneb lihtsamaid võimalusi nutiseadmetel muusika loomiseks; 2) valdab videorežii ning –montaaži tehnoloogiaid; 3) omab ülevaadet teatri ja kontserdi valgustustehnoloogiatest; 4) omab ülevaadet kiirprototüüpimisest; 5) omab ülevaadet robootikast;

	6) tunneb graafilise programmeerimise meetodit ning oskab ning seda integreerida visuaaltehnoloogiatega.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala, võib ta valida täiendavaks erialaks nutikate tehnoloogiate õpetaja eriala ja peab sel juhul läbima nutikate tehnoloogiate erialamooduli
	Videomontaaž ja režii 5 EAP Helitehnoloogia alused 4 EAP Sissejuhatus valguskujundusse 2 EAP Kiirprototüüpimise tehnoloogiad ja praktiline robootika 4 EAP Interaktiivne tarkvara ja graafiline programmeerimine 3 EAP Nutikate tehnoloogiate didaktika 6 EAP
MOODULI NIMETUS:	**KOOLITEATRI JUHENDAJA ERIAMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID	Mooduli eesmärk on anda teoreetilised teadmised ja praktilised oskused teatrikunsti liikidest ja tehnikatest, mida on võimalik rakendada kooliteatri keskkonnas
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) omab teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi teatrikunstist; 2) on pädev edasi andma oma teatrialaseid teadmisi ja oskusi õpetamise ja juhendamise teel.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Kui üliõpilane valib ühe õpetajaõppe eriala, võib ta nõutud eeldusainete olemasolu korral valida täiendavaks erialaks kooliteatri juhendaja eriala ja peab sel juhul läbima kooliteatri juhendaja erialamooduli
	Teatriajalugu kooliteatri kontekstis 2EAP Lavakõne ja häälekasutus 3 EAP Meistriklass 2 EAP Lavaline liikumine 3 EAP Kooliteatri juhendaja projekt 8 EAP

	Kooliteatri juhendamise didaktika 6 EAP
MOODULI NIMETUS:	**VALIKAINETE MOODUL (3 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Valikainetena võimaldatakse õpetajakoolituse magistrikooli ainete läbimist. Nende eesmärk on anda vastava kursuse või teema baasteadmised ja tutvustada kursuse rakendamisvõimalusi koolis.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli edukalt läbinud üliõpilane: 1) tunneb eriala kitsamat uurimisvaldkonda; 2) oskab rakendada kaasaegseid tehnoloogilisi vahendeid ja luua positiivne õpi- ja suhtluskeskkond; 3) on pädev õpetama valikkursust üldhariduskoolis.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Õpetajakoolituse magistrikooli moodul on ühine kõikidele magistrikooli õppekavadele. Mitme aine õpetaja õpingute raames peab võtma mooduli aineid 3 EAP mahus, soovi korral võib võtta rohkem, aga sel juhul ületavad need õppekava mahu
	Etenduse analüüsi praktikum (3 EAP) Filmiteose analüüs (3 EAP) Kirjandus ja müüt (3 EAP) Kirjandus ja ühiskond (3 EAP) Kõne ja väitlus (3 EAP) Humanitaarvaldkonna uurimistöö juhendamine koolis (3 EAP) LAK-õppe põhimõtted ja rakendamine (3 EAP) Eesti kooli ajalugu (6 EAP) Kunstiteose analüüs (3 EAP) Läänemaailma kunst 20. saj lõpul, 21. saj algul (6 EAP) Koomiks (3 EAP) Eneseväljenduskunst 3 EAP Viha valitsemine (3 EAP) Praktiline kõnekunst (3 EAP) Elukestva õppe poliitikad (3 EAP) Kultuurilugu digitaalses keskkonnas (3 EAP) Noored ja kultuur läbi aegade (3 EAP)
MOODULI NIMETUS:	**VABAAINETE MOODUL (3 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Mooduli eesmärgiks on anda võimalus üliõpilasele oma teadmiste ja oskuste arendamiseks ning individuaalsete huvide realiseerimiseks vabalt valitavate ainete kaudu.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane on omandanud teadmised ja oskused vastavalt tema poolt valitud ainete ainekavades püstitatud eesmärkidele.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Vabaaineid võib valida kõigist Tartu Ülikooli või teiste kõrgkoolide õppekavadest.

MOODULI NIMETUS:	**PRAKTIKAMOODUL (24 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Kujundada ja kinnistada õpetajatööks vajalikke kompetentse ja luua võimalused õpetajale vajalike teoreetiliste teadmiste seostamiseks praktilise õpetajatööga
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbinud üliõpilane: 1) oskab ennast õpetajana ja oma tegevust haridusorganisatsioonis mõtestada ning sellest lähtuvalt analüüsida enda teadmisi, oskusi ja hoiakuid ning kavandada enesearendust; 2) integreerib praktilises õpisituatsioonis tulemuslikult erinevates alusmooduli ning valdkonna- ja ainedidaktika ainetes omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid; 3) oskab kavandada õpet süsteemselt, tõenduspõhiselt ja loovalt, rakendades praktikas erinevaid õppimise ja õpetamise teooriaid ja arvestades iga õppija eripära; 4) oskab kavandada, läbi viia, reflekteerida ja hinnata oma õppe- ja kasvatustöö alaseid tegevusi, pidades silmas kaasaegse õpikeskkonna võimalusi, õigusruumi, klassi/rühma juhatamist/juhtimist, turvalisust ning hariduslikke erivajadusi; 5) kasutab õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega suhtlemisel olukorrale vastavaid suhtlemise häid tavasid järgivaid suhtlemisviise, arvestades erinevate sihtgruppide kommunikatiivsete vajadustega.
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Moodul on kohustuslik kõigile üliõpilastele.
	Pedagoogiline praktikum I (2 EAP) Pedagoogiline praktikum II (2 EAP) Pidev pedagoogiline praktika 6 EAP Kunstide ja tehnoloogia pidev praktika 3 EAP Kunstide ja tehnoloogia põhipraktika 11 EAP
MOODULI NIMETUS:	**MAGISTRITÖÖ MOODUL (15 EAP)**
MOODULI ÜLDEESMÄRGID:	Õppida uurima kunstide ja tehnoloogia valdkonna pedagoogilist, pedagoogilis-psühholoogilist või ainedidaktilist probleemi; õppida otsima, refereerima ja analüüsima erialast kirjandust, kastutama uurimis- ja andmetöötlusmeetodeid, kirjutama ja esitama sisukalt, arusaadavalt ja kokkuvõtvalt erialasest probleemist ja saadud tulemustest; osata oma seisukohti kaitsta.
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID (omandatavad/ arendatavad/ erialased teadmised ja oskused, üldpädevused jms)	Mooduli läbimise järel üliõpilane: 1) oskab püstitada pedagoogilise uurimisküsimuse ja selle iseseisva töö käigus lahendada; 2) omab vajalikke teoreetilisi ja metodoloogilisi teadmisi tõstatatud uurimisküsimuse lahendamiseks;

	3) oskab iseseisvalt töötada erialase teaduskirjandusega; 4) oskab koostada pedagoogilisele uurimistööle esitatavatele nõudmistele vastavat erialast uurimistööd; 5) on suuteline akadeemilises diskussioonis oma pedagoogilises uurimistöös esitatud seisukohti kaitsma
MOODULI ÕPPEAINED JA NENDE VALIKU PÕHIMÕTTED ÜLIÕPILASELE	Üliõpilane saab valida magistritöö koostamise ja magistrieksami sooritamise vahel
	Magistritöö 15 EAP Magistrieksam 15 EAP

27	TÄIENDAV INFORMATSIOON	piret.viirpalu@ut.ee