KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/41Ü, 31.05.2021

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Reisimine, turism ja vaba aja veetmine
Õppekava nimetus	Matkajuht, tase 4
	level 4
	Nature Tour Guide
Õppekava kood EHISes	141790

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA						
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekesk-haridus**	**EKR 4 kutseharidus**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			X			

Õppekava maht (EKAP)	120
Õppekava koostamise alus	1.Aktiivtegevuste instruktor, spetsialiseerumisega matkajuhtimisele, tase 4, kutsestandard (kinnitatud Teeninduse Kutsenõukogus 14.05.2021 otsus nr 29, kehtib kuni 13.05.2026) 2.Kutseharidusstandard (jõustunud 01.09.2013)
Õppekava õpiväljundid	Õpetusega taotletakse, et õppijal on teadmised, oskused, hoiakud ja sotsiaalne valmidus töötamiseks avatud tööturul matkajuhina ning kellel on eeldused elukestvaks õppeks. Pärast õppekava läbimist õppija: 1) viib klientidele läbi turvalisi loodusretki ja -matku vastavalt tellimusele; 2) suhtleb klientide ja partneritega, kasutades erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja suhtlemistehnikaid; 3) arvestab matkade programmi koostamisel ja läbiviimisel kliendi vajadusi, soove ja huvisid ning sihtgrupi erivajadusi ja iseärasusi; 4) arvestab matkasid kavandades ja läbi viies keskkonna jätkusuutlikkust ning vahendab klientidele Eesti loodust, pakkudes elamusi ja jagades asjakohast teavet; 5) töötab iseseisvalt, tulemuslikult, ohutult ja jätkusuutlikult, lähtuvalt kutse-eetikast, vastutades tööülesannete täitmise eest ning kasutades sobivaid töö- ja probleemilahendusmeetodeid; 6) hindab, analüüsib ja planeerib oma tööd ja tööalast arengut, lähtudes turismivaldkonna trendidest ning täiendades end iseseisvalt oma isiksuse arendamiseks.

Õppekava rakendamine:
Õppekava rakendatakse keskhariduse omandanud (tuleneb kutsestandardi nõudest, vastu võetud 14.05.21) mittestatsionaarses õppes õppivatele õpilastele.

Nõuded õpingute alustamiseks:
Õppima võivad asuda isikud, kes eelnevalt on omandanud vähemalt põhihariduse.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:
Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse matkajuht, tase 4, kutseeksamiga.

Kutseeksami ebaõnnestumise korral on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.		
Õpingute läbimisel omandatav kutsekvalifikatsioon		
Kutsekvalifikatsioon	Kutsele „Aktiivtegevuse instruktor, tase 4, matkajuht“ vastavad kompetentsid	
Osakutse(d)		
Õppekava struktuur: Põhiõpingud (sh praktika)- 102 EKAPit; Valikõpingud- 18 EKAPit		
Põhiõpingute moodulid: 102 EKAPit		
Nimetus	Maht, EKP	Õpiväljundid Õppija:
Moodul 1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5	1) osaleb oma sotisaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel; 2) saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana; 3) saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotisiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4) saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest kutsealase karjääri kujundamisel.
Moodul 2. Praktiline esmaabi	2	1) hindab retkejuhi/matkajuhi töökeskkonna ohutegureid; 2) annab esmaabi erinevates olukordades ning käitub õnnetusjuhtumi korral õigesti.
Moodul 3. Loodusturismi alused ja korraldus	3	1) mõistab loodusturismi korralduse aluseid ja Eesti loodusturismi võimalusi; 2) selgitab ökoturismi põhimõtteid ja olemust; 3) analüüsib erinevate loodusturismi ühenduste tegevust.
Moodul 4. Klienditeenindus ja suhtlemine	3	1) kasutab kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; 2)annab selgitusi teenindusühiskonnast; 3)arendab teenindus- ja suhtluspädevust.
Moodul 5. Eesti turismigeograafia ja kultuurilugu	4	1)mõistab Eesti turismi ajalugu ja seostab seda tänapäevaga; 2) mõistab Eesti kultuuriloo mõistet ja sisu; 3) kirjeldab Eesti looduse ja kliima eripära; 4) eristab Eesti turismiregioone.
Moodul 6. Keskkonnahoid	4	1) tunneb ökoloogia seaduspärasusi ja rakendab neid oma elus; 2) rakendab ökoloogilist mõttelaadi ökosüsteemide võrdlemisel; 3)väärtustab loodust ja teab looduskaitse põhimõtteid; 4) omab ülevaadet loodusvarade ja maavarade kestlikust kasutusest; 5) tunneb jäätmekäitluse metoodikat, mõistab ohtlike jäätmete keskkonnariske ja rakendab jäätmete sorteerimist praktiliselt oma elus.
Moodul 7. Erialane inglise keel	7	1) suhtleb võõrkeelses keskkonnas nii era- kui tööalases suhtluses iseseisva keelekasutaja tasemel; 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;

		3) oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste; 4) koostab ametialaseid tekste ja kirju võõrkeeles;
Moodul 8. Meeskonnatöö	3	1)selgitab meeskonna arenguetappe ja seostab need isikliku kogemusega erinevates gruppides; 2)oskab kujundada ja juhtida meeskonda, osaleb meeskonnatöös.
Moodul 9. Eesti maastikud	4	1)selgitab Eesti geoloogilist ehitust; 2) eristab pinnavorme, maastikutüüpe ja paigastikke, rakendab neid maastikurajooni kirjeldamisel; 3) väljendab ennast selgelt maastikurajooni kirjeldamisel ja tõlgendab looduslikke maastiku kujunemise protsesse õigesti.
Moodul 10. Eesti floora	7	1) määrab ja kirjeldab puittaimi; 2) määrab ja kirjeldab rohttaimi ja taimekoosluseid; 3) määrab ja kirjeldab seeni.
Moodul 11. Eesti fauna	9	1) määrab ja kirjeldab imetajaid; 2) määrab ja kirjeldab linde; 3) määrab ja kirjeldab kalu; 4) määrab ja kirjeldab putukaid; 5) määrab ja kirjeldab roomajaid ja kahepaikseid.
Moodul 12. Matkamine	13	1) mõistab matkamise olemust ning võimalusi selle harrastamiseks; 2) mõistab erinevaid matkaliike ja raskusastmeid; 3) planeerib matkamarsruudi ja kogub taustainfo; 4) teab ohte matkaliigiti ning teostab eneseanalüüsi; 5) oskab valida sobiva varustuse ja hooldada seda vastavalt matkaliigile; 6) osaleb ööbimistega matkadel.
Moodul 13. Looduse vahendamise metoodika	3	1)mõistab looduse vahendamise metoodika olulisust looduse tõlgendamisel; 2) kasutab looduse vahendamisel erinevaid meetodeid ja strateegiaid; 3) arvestab esinemisel sihtgrupi ja esinemiskoha eripäradega; 4) mõistab erinevaid esinemistehnikaid ja kõne koostamise põhimõtteid.
Moodul 14. Praktika	35	1) mõistab praktikaettevõtte tegevuskontseptsiooni, klientuuri eripära, piirkonna ja praktikaettevõtte turismipotentsiaali ning taristu seost sellega; 2) analüüsib testkliendina vähemalt 3 erinevat loodusretke või –matka; 3) abistab matkajuhti, teenindab kliente; 4) koostab vähemalt kolme erineva retke/matka programmi ja riskianalüüsi; 4) viib läbi vähemalt 2 erinevat retke/matka ning hindab nende õnnestumist; 5) mõistab aastaaegadest tulenevat loodusturismi korralduse eripära, analüüsides praktikaettevõtte tööd erinevatel aastaaegadel.
Valikõpingute moodulid: 18 EKAPit		

Õpilane valib valikõpinguid 18 EKAPi mahus allpool esitatud õpingute loetelust. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest vastavalt Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale		
Moodul 15. Erialane soome keel	7	1) suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; 2) oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste; 3) tunneb Eesti ja Soome elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.
Moodul 16. Erialane vene keel	7	1)suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; 2) oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste.
Moodul 17. Suusamatkad	2	1)mõistab suusamatkade ettevalmistamise eripära; 2) mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju suusamatkamise tehnikale; 3) valib suusavarustust ning oskab seda hooldada.
Moodul 18. Uisumatkad	2	1)mõistab uisumatkade ettevalmistamise põhitõdesid; 2) mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju uisumatkamise tehnikale; 3) valib uisumatka varustuse ja teab, kuidas seda hooldada.
Moodul 19. Tõukerattamatkad	2	1) mõistab tõukerattamatkade ettevalmistamise põhitõdesid; 2) mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju tõukerattamatkamise tehnikale; 3) valib tõukerattamatkaks varustuse ja teab, kuidas seda hooldada.
Moodul 20. Veematkad	3	1) mõistab veematkade ettevalmistamise põhitõdesid; 2) mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju matkamise tehnikale; 3) valib veematka varustuse ja teab, kuidas seda hooldada; 4) valdab veematkade enesepäästevõtteid.
Moodul 21. Tõukekelgumatkad	2	1) mõistab tõukekelgumatkade ettevalmistamise põhitõdesid; 2) mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju tõukekelgumatkamise tehnikale; 3) valib tõukekelgumatka varustuse ja teab, kuidas seda hooldada.
Moodul 22. Metsanduse alused	3	1)selgitab metsanduslike põhimõistete sisu; 2) selgitab kasvukohatüübi ja metsatüübi mõistet, määrates iseseisvalt tüübirühma, kasutades erialateatmikke; 3) selgitab erinevate raiete eesmärke ning läbiviimise põhimõtteid lähtuvalt puuliigist; 4)prognoosib puistute võimalikku arengut, toetudes metsa looduslike protsesside tundmisele.

Moodul 23. Loodusfotograafia	3	1) kasutab fotokaamera funktsioone, omadusi ja võimalusi; 2) mõistab kompositsioonireegleid; 3) kasutab erinevaid fototöötlemise võtteid.
Moodul 24. Jahindus	3	1) on teadlik jahikorraldusest, ulukihooldest, jahitavadest ja seadusandlusest; 2) tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed); 3) kirjeldab lubatud jahipidamisvahendeid ja –viise.
Moodul 25. Metsauuendamine	3	1) mõistab metsa uuenemise ja uuendamise võtteid; 2) kasutab erinevaid istutusmaterjale metsa uuendamisel; 3) kalkuleerib metsauuendamise kulusid.
Moodul 26. Turismiturundus	3	1) selgitab turismiturunduslike mõistete sisu; 2) mõistab turundusmeetmestikku; 3) kavandab kliendikeskse turismitoote.
Moodul 27. Projektijuhtimine	3	1) selgitab projektijuhtimise põhimõisteid; 2) mõistab projekti elutsüklit; 3) koostab rahastustaotluse ja teab selle koostamise põhimõtteid.
Moodul 28. Loodus- ja matkaradade planeerimine	3	1)õppija orienteerub loodusradade liikides ja parameetrites; 2) planeerib loodus- ja matkaradasid ning hindab nende mõju ümbritsevale keskkonnale.
Moodul 29. Süstemaatika	3	1)omab ülevaadet elusloodusе süsteemist ja kasutab taksoneid korrektselt; 2)süstematiseerib Eestis esinevaid/kasvavaid seeni, taimi ja loomi.

Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Erle Tüür
ametikoht:	Matkajuhi õppekavahoidja
telefon:	518 4181
e-post:	Erle.tyyr@luua.ee

Märkused :

1. Moodulite rakenduskavad on saadaval https://www.luua.ee/oppetoo/oppekavad/turism/
2. Lisad:
   2.1. Eriala kompetentside vastavustabel
   2.2. Õppekava rakendusplaan

KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 1-1/41Ü, 31.05.2021

Lisa 2.2.

Õppekava rakendusplaan

Matkajuht

Õppekava moodulite nimetused ja mahud (EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	**102**	**54**	**48**
Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5	5	
Praktiline esmaabi	2	1,5	0,5
Loodusturismi alused ja korraldus	3	3	
Klienditeenindus ja suhtlemine	3	3	
Eesti turismigeograafia ja kultuurilugu	4	4	
Keskkonnahoid	4	2	2
Erialane inglise keel	7	3,5	3,5
Meeskonnatöö	3		3
Eesti maastikud	4		4
Eesti floora	7	3	4
Eesti fauna	9	5	4
Matkamine	13	7	6
Looduse vahendamise metoodika	3		3
Praktika	35	17	18
Valikained	**18**	**6,5**	**11,5**
Erialane soome keel	7		
Erialane vene keel	7		
Suusamatkad	2		
Rattamatkad	2		
Uisumatkad	2		
Veematkad	2		
Tõukekelgumatkad	2		
Metsanduse alused	3		
Loodusfotograafia	3		

Jahindus	3		
Metsauuendamine	3		
Turismiturundus	3		
Projektijuhtimine	3		
Süstemaatika	3		
Loodus- ja matkaradade planeerimine	3		