Valgamaa Kutseõppekeskus
Hooldustöötaja

Õppekava

<table>
<tr><td colspan="2">Õppekavarühm</td><td colspan="5">Sotsiaaltöö ja nõustamine</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">Õppekava nimetus</td><td colspan="5">Hooldustöötaja</td></tr>
<tr><td colspan="5">Care worker</td></tr>
<tr><td colspan="5">Социальный работник</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppekava kood EHISes</td><td colspan="5">136877</td></tr>
<tr><td colspan="5">ESMAÕPPE ÕPPEKAVA</td><td colspan="2">JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA</td></tr>
<tr><td>EKR 2</td><td>EKR 3</td><td>EKR 4 kutsekeskharidus</td><td>EKR 4</td><td>EKR 5</td><td>EKR 4</td><td>EKR 5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppekava maht (EKAP):</td><td colspan="5">120.0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppekava koostamise alus:</td><td colspan="5">1. Hooldustöötaja kutsestandard, tase 4, vastu võetud (Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus nr 15, 18.12.2019)
2. Kutseharidusstandard, vastu võetud 26.08.2013 nr 130
3. EV Kutseõppeasutuse seadus, vastu võetud 12.06.2013</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppekava õpiväljundid:</td><td colspan="5">1. Mõistab hooldustöötaja kutse- ja eriala põhjalikult ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.

2. Täidab oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid ning uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

3. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

4. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt.

5. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

6. Põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult.

7. Kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

8. Kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks.

9. Teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

10. Osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima.</td></tr>
</table>

	11. Juhendab kaastöötajaid. 12. Saab aru infotehnoloogia rollist, võimalustest ja potentsiaalsetest ohtudest. 13. Hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust. 14. Kasutab arvutirakendusi ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel. 15. Kasutab abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. 16. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks. 17. Algatab, arendab ja rakendab ideid. 18. Saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest. 19. Koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. 20. Leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks. 21. Seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

Õppekava rakendamine
mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe

Nõuded õpingute alustamiseks
Hooldustöötaja õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja –kord määratakse kindlaks Valgamaa Kutseõppekeskuse vastuvõtueeskirjaga.

Nõuded õpingute lõpetamiseks
Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.
Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id):	Hooldustöötaja, tase 4
osakutse(d):	puuduvad

Õppekava struktuur
Põhiõpingute moodulid 100 EKAPit:

1. Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiviseerimine 16 EKAP
ÕV1. õpilane kirjeldab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut inimese toimetulekul

muutustega elukaare erinevatel etappidel.
ÕV2. õpilane planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiviseerivaid tegevusi.
ÕV 3. õpilane abistab abivajajat majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde teostamisel asutuses ja abivajaja kodukeskkonnas.

2. Hoolduse alused 11 EKAP
ÕV1. õpilane kirjeldab erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemi, teenustele esitatavaid nõudeid ja Eesti sotsiaalpoliitika põhimõtteid.
ÕV2. õpilane tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades.

3. Hooldustoimingud 20 EKAP
ÕV 1. õpilane juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes.
ÕV2.õpilane kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.
ÕV3.õpilane hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral.
ÕV4. õpilane annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.

4. Karjääri planeerimine ja ettevõtlus 6 EKAP
ÕV1. õpilane mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.
ÕV2.õpilane mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.
ÕV3. õpilane mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.
ÕV4. õpilane mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.
ÕV5. õpilane käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine 2 EKAP
ÕV1. õpilane selgitab vastavalt ülesandele meeskonnatöö põhimõtteid.

6. Praktika 30 EKAP
ÕV1. õpilane analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks.
ÕV2. õpilane rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid.
ÕV3. õpilane juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat.
ÕV4. õpilane jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt.
ÕV5. õpilane kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.
ÕV6. õpilane planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiviseerivaid tegevusi.
ÕV7. õpilane juhendab abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöödes, vajadusel teostab need tööd ise.
ÕV8. õpilane juhendab ja toetab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid.
ÕV9. õpilane suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt.
ÕV10. õpilane Osaleb meeskonnatöös.

7. Töö eakatega 5 EKAP
ÕV1. õpilane hindab vastavalt ülesandele eaka terviseprobleeme ja toimetulekut, abistab ja

juhendab lahenduste leidmisel igapäevaseks toimetulekuks, toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele.
ÕV2. õpilane selgitab abivajajale ja tema lähedastele arusaaval viisil toetuste ja teenuste korraldamise protsesse võrgustikus.
ÕV3. õpilane kirjeldab vastavalt ülesandele vananemisega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele.

8. Töö erivajadusega inimesega 6 EKAP
ÕV1. õpilane abistab, juhendab ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest.
ÕV2. õpilane toetab ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel.

9. Töö lastega peredega 4 EKAP
ÕV1. õpilane kirjeldab pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, selgitab pereeelarve koostamist ning selle järgimist.
ÕV2. õpilane märkab lastega perede probleeme ühiskonnas ja kirjeldab nende lahendamise võimalusi.

Valikõpingute moodulid, millest õpilane valib 20 EKAPit:

1. Alternatiivkommunikatsioon 5 EKAP
ÕV1. mõistab alternatiivkommunikatsiooni põhimõisteid.
ÕV2. kasutab alternatiivkommunikatsiooni meetodeid.

2. Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus 3 EKAP
ÕV1. õpilane loob veebipõhiste vabavaraliste vahendite abil tekste, arvutustabeleid ja küsitlusi
ÕV2. loob juhendamisel etteantud kaubagruppi tutvustava esitluse
ÕV3. kujundab graafikaprogrammi abil tootereklaami

3. Hoolivuse väärtustamine abivajaja hoolduses 7 EKAP
ÕV1. teab hoolivuse olemust ning selle tähtsust
ÕV2. rakendab abivajaja hooldamisel väärika ja toetava hoolduse põhimõtteid.
ÕV3. suhtleb, suhtub ja käitub abivajajaga ja tema lähedastega hoolivalt, arvestades abivajaja individuaalsust, väärikust ja inimõigusi.

4. Juhendamine ja mentorlus 3 EKAP
ÕV1. õpilane: juhendab praktikante ja uusi töötajaid vastavalt asutuse regulatsioonidele
ÕV2. oskab juhendada õppimist ja õpetamist lähtudes õpetamise heast tavast

5. Kirjalike tööde vormistamine 1 EKAP
ÕV1. vormistab erinevaid kirjalikke töid korrektselt vastavalt vormistusjuhendile.

6. Kriisipsühholoogia 2 EKAP
ÕV1. selgitab kriisipsühholoogia olemust, kasutades erialast terminoloogiat
ÕV2. selgitab kriisisituatsiooni olemust ning oskab põhjendada psühholoogiliste esmaabivõtete kasutamist

7. Loogiline ja ruumiline mõtlemine 2 EKAP
ÕV1. õpilasel on ruumiline ja loogiline mõtlemineon paranenud.

8. Massaaži alused 5 EKAP

ÕV1. kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihaspingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.
ÕV2. ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega.

9. Tikkimise alusõpe 1.5 EKAP
ÕV1. õpiväljund: õpilane teab tikandikunsti ajalugu ja liigitust. Teab tikkimisel kasutatavaid töövahendeid ja tehnoloogiat.
ÕV2. õpiväljund: õpilane koostab õpimapi tikitud tarbe- ja kaunistuspistetest. Kaunistab ühe riideeseme sobilike kaunistuspistetega.

10. Toitumisnõustamise alused 5 EKAP
ÕV1. õpilane koostab lapsele sobiliku tasakaalustatud menüü, arvestades tema vanust ja erivajadusi.
ÕV2. õpiväljund: õpilane mõistab toiduhügieeni põhimõtteid toidukäitlemise erinevates etappides.

11. Vene keel 6 EKAP
ÕV1. suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.
ÕV2. suhtleb algtasemel lapse ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhi-mõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.
ÕV3. mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.

12. Viltimine 1.5 EKAP
ÕV1. õpiväljund: õpilane omab ülevaadet vältimiseks vajaminevatest materjalidest ja vahenditest. Teab tasapinnalise ja ruumilise viltimise tehnoloogiat. Teab märg ja kuivviltimise töövõtteid ja erinevaid viltimise tehnikaid. Teab vilditud toodete kasutamis- ja hooldamise võimalusi.
2. õpiväljund: õpilane kavandab, vildib ja viimistleb märgviltimise tehnikas tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid. Kasutab nõeltehnikat vildist rõivalisandite valmistamiseks ja kaunistamiseks.

13. Värvusõpetus ja kompositsioon 2 EKAP
ÕV1. õpiväljund: õpilane tunneb seonduvaid mõisteid ja teadmisi oma elukvaliteedi tõstmiseks igapäevaelus.
ÕV2. õpiväljund: õpilane arendab loovust läbi kujundilise, ruumilise ja abstraktse mõtlemise.
ÕV3. õpiväljund: õpilane mõistab värvide mõju inimese psüühilisele seisundile.
Valikõpingute valimine:
Õpilane on kohustatud valima mahus 20 EKAP. Valikõpingu alustamiseks on vajalik vähemalt poolte õpilaste soovi antud valikainet õppida.
Rühma suurus vähemalt 8 õpilast. Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli sätestatud korras.

Spetsialiseerumised
Puuduvad

Õppekava kontaktisik	Fredy Lumi, fredy.lumi@vkok.ee, 5048562

Märkused:
Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/592/version/3123
Link rakenduskavale: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/592