VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÕPPEKAVA	
Õppekavarühm	Tervishoid ja sotsiaalteenused
Õppekava nimetus	Hooldustöötaja
	Care worker
	Социальный работник
Õppekava kood EHIS-es	

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk-haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				

Õppekava maht: 180 EKAP

Õppekava koostamise alus:
Tervishoiu ja sotsiaaltöö erialade riiklik õppekava (Haridus- ja teadusministri määrus nr 70, 27.08.2014. Kutseharidusstandard (VV määrus nr 130, 26.08.2013).

Õppekava õpiväljundid:
(1) Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab hooldustöötajana töötamiseks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

(2) Pärast õppekava läbimist õpilane:
1) järgib inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid;
2) lähtub abivajajast kui tervikust ja tema vajadustest, jõuvarudest, toimetulekuvõimest ning tõekspidamistest iseseisvuse toetamisel;
3) hoolitseb abivajaja füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete vajaduste rahuldamiste eest, juhendab ja toetab teda;
4) abistab abivajajat funktsionaalsete häirete ja rehabilitatsiooni korral, aidates tervist taastada, saavutada ja säilitada ning toetab teda surma lähenedes;
5) teeb koostööd ja suhtleb abivajaja, tema lähedaste, sugulaste ja teiste võrgustikutöötajatega;
6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;
7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;
8) kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks;
9) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

Õppekava rakendamine:
Õppekava sihtrühmaks on põhiharidust omavad inimesed või vähemalt 22-aastased põhihariduseta inimesed, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid. Õpe toimub statsionaarses õppevormis.

Nõuded õpingute alustamiseks:
Õpinguid saavad alustada põhiharidusega isikud või põhihariduseta isikud, kes on vähemalt 22-aastased ja kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:
Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele "Hooldustöötaja, tase 4" vastavad kompetentsid.

Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:
Puuduvad.

Osakvalifikatsioonid:
Puuduvad.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:
Koolilõputunnistus koos hinnetelehega.

Õppekava struktuur
Põhiõpingute moodulid

Nimetus	*Maht*	*Õpiväljundid*
Hoolduse alused	12 EKAP	Orienteerub erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemis ja Eesti sotsiaalpoliitika põhimõtetes. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi.
Hooldustoimingud	21 EKAP	Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes.

		Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel. Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral. Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.
Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiviseerimine	21 EKAP	Seostab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut inimese toimetuleku muutustega elukulu erinevatel etappidel. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiviseerivaid tegevusi. Abistab, juhendab ja motiveerib abivajajat puhastus- ja korrastustööde teostamisel.
Meeskonnatöö korraldamine ja juhtimine	6 EKAP	Kasutab erialase töö tegemisel meeskonnatöö põhimõtteid ja juhendamisoskusi.
Töö lastega perega	9 EKAP	Toetab lastega pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, juhendab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist. Toetab pere sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist väärtuste kujundamise kaudu.
Töö eakatega	9 EKAP	Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul. Märkab eaka terviseprobleeme, suunab eaka nende lahendamisele. Juhendab abivajajat vajadusel kasutama sotsiaaltoetusi ja teenuseid.
Töö erivajadustega inimestega	9 EKAP	Abistab, juhendab ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest. Motiveerib ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel.
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.
Praktika	30 EKAP	Hindab oma valmidust tulevaseks tööeluks. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna võimalusi. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral. Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiviseerivaid tegevusi. Juhendab abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöödes, vajadusel teeb need tööd ise. Juhendab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt. Osaleb meeskonnatöös.

Üldõpingute moodulid

Nimetus	*Maht*	*Õpiväljundid*
Keel ja kirjandus	6 EKAP	Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal. Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates. Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal. Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neid esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid. Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates. Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neid esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid. Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile

		vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega. Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga.
Võõrkeeled	4,5 EKAP	Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega. Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel. Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti. Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega. Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti. Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega. On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
Matemaatika	5 EKAP	Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma

		mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
Loodusained	6 EKAP	Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel. Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel. Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel. Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.
Sotsiaalained	7 EKAP	Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi. Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

		Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist. Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust. Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi. Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu. Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust. Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist. Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
Kunstiained	1,5 EKAP	Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid. Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga. Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse. Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

Valikõpingute moodulid

Nimetus	*Maht*
Eritoitlustus	2 EKAP
Kitsa matemaatika kursus	10 EKAP
Eetika ja ärieetika	1 EKAP
Kirjalike tööde vormistamine	1 EKAP
Riigikaitse	2 EKAP
Loogiline ja ruumiline mõtlemine	2 EKAP
Värviõpetus ja kompositsioon	2 EKAP
Viltimine	1,5 EKAP
Tikkimise alusõpe	1,5 EKAP
Restaureerimise alused	3 EKAP
Organisatsiooni käitumine	2 EKAP
Erialane võõrkeel (vene keel)	3 EKAP
Erialane võõrkeel	3 EKAP
Hoolivus abivajaja hooldamises	5 EKAP
Erihoolekande alused	5 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:
Maht 27 EKAP NB! Valikust (millest õpilane saab valida 27 EKAP) on kokku 44 EKAPd valikaineid
Valikõpingu alustamiseks on vajalik vähemalt poolte õpilaste soovi antud valikainet õppida.
Rühma suurus vähemalt 8 õpilast. Vastasel korral määrab kool sobivaima valiku.
Õpilasel on õigus lisaks eelnimetatud valikõpingutele või nende asemel omandada valikõpinguid nii Valgamaa Kutseõppekeskuse kui ka teiste õppeasutuste poolt pakutavate valikõpingute seast.

Spetsialiseerumise võimalused:
Puuduvad

Õppekava kontaktisik:
Jane Talvik
juhtivõpetaja
Telefon , Jane.Talvik@vkok.ee

Märkused:
Kontaktisik: Jane Talvik, Juhtõpetaja
Tel: 55572766
Jane.Talvik@vkok.ee
Valgamaa Kutseõppekeskus
Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/vkok/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=32
https://siseveeb.ee/vkok/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=32&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Hooldustöötaja

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid				
Hoolduse alused	12	12		
Hooldustoimingud	21	8	7	6
Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiviseerimine	21	7	7	7
Meeskonnatöö korraldamine ja juhtimine	6		6	
Töö lastega perega	9	9		
Töö eakatega	9		5	4
Töö erivajadustega inimestega	9		5	4
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6		4	2
Praktika	30	10	10	10
Üldõpingute moodulid				
Keel ja kirjandus	6	3	3	
Võõrkeeled	4.5	2	2.5	
Matemaatika	5	3	2	
Loodusained	6	3	3	
Sotsiaalained	7	3	4	
Kunstiained	1.5		1.5	
Valikõpingute moodulid				
Eritoitlustus	2			2
Kitsa matemaatika kursus	10			10
Eetika ja ärieetika	1			1
Kirjalike tööde vormistamine	1			1
Riigikaitse	2			2
Loogiline ja ruumiline mõtlemine	2			2
Värviõpetus ja kompositsioon	2			2

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Viltimine	1.5			1.5
Tikkimise alusõpe	1.5			1.5
Restaureerimise alused	3			3
Organisatsiooni käitumine	2			2
Erialane võõrkeel (vene keel)	3			3
Erialane võõrkeel	3			3
Hoolivus abivajaja hooldamises	5			5
Erihoolekande alused	5			5

Hooldustöötaja

Seosed kutsestandardi „“ kompetentside ja eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid								
	Hoolduse alused	Hooldustoimingud	Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiviseerimine	Meeskonnatöö korraldamine ja juhtimine	Töö lastega perega	Töö eakatega	Töö erivajadustega inimestega	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
Abivajaja abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevustes	X	X	X	X	X	X	X		X
Abivajaja abistamine majapidamistöödel ja eluaseme korrastamisel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine	X	X	X	X	X	X	X		X
Töö lastega	X	X	X	X	X		X	X	X
Töö eakatega	X	X	X	X		X			X
Töö erivajadustega inimestega	X	X	X	X	X		X		X
Abivajaja ja tema võrgustikuga kontakti loomine, säilitamine ja suhtlemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Abivajaja tervist ja toimetulekut mõjutavate tegurite hindamine ning teenuste korraldamine	X	X		X	X	X	X		X
Esmaabi andmine		X			X	X	X		X
Suhtlemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arvuti kasutamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi