Valgamaa Kutseõppekeskus
Puidupingioperaator
- 2021-02-28

Õppekavarühm	Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)					
Õppekava nimetus	Puidupingioperaator					
	Machines operator					
Õppekava kood EHISes	130217					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekeskharidus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
	X					
Õppekava maht (EKAP):	60.0					
Õppekava koostamise alus:	Kutsestandard puidupingioperaator, tase 3. Metsanduse KN otsus nr 10, 17.10.2012. Kutseharidusstandard. VV määrus nr 130, 26.08.2013.					
Õppekava õpiväljundid:	1) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 2) seadistab puidutöötlemispingi arvestades pinkide ja seadmete ehitust ning tööpõhimõtteid, detailide lõiketöötlemise režiime ja kasutatavate puit- ja puidupõhiste materjalide omadusi; 3) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, puur-, höövel- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja valmistatava toote kvaliteedile kehtestatud nõudeid; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.					
Õppekava rakendamine mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks Haridusnõue puudub.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud kolmanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon (id):	Puidupingioperaator, tase 3					

osakutse(d):	puuduvad

Õppekava struktuur
Puidupingioperaatori erialal on õpingute kogumaht 60 EKAP:
Õppemaht jaguneb järgnevalt:

Põhiõpingud (51 EKAP, sh praktika 20 EKAP):

1. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP
1) omab ülevaadet puidupingioperaatori eriala õppekavast ja õpitaval kutsel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest;
2) tunneb töötervishoiu ja tööohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi;
3) planeerib oma õpinguid ja oskab leida teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest;
4) omab ülevaadet puidu ehitusest, omadustest ning mööbli ja puittoodete valmistamisel Eestis enimkasutatavatest puiduliikidest ning eristab puitmaterjalide ja puidupõhiste materjalide (vineerid, plaatmaterjalid) liike, omadusi ja kasutusala;
5) tunneb puidu rikete ja -kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ning arvestab puidu ja puidupõhiste materjalide füüsikalisi mehhaaniliste omadustega;
6) omab ülevaadet mööbli ja puittoodete valmistamiseks kasutatavate lihvmaterjalide liikidest, omadustest ja kasutamisest.

2. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP
1) seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;
2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.

3. Mööbli- ja puittoodete joonestamise alused 3 EKAP
1) omab teadmisi jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest;
2) selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info;
3) joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid;
4) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoote detailide joonestamisel.

4. Puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemine puidutöötlemisepinkidel 20 EKAP
1) omab teadmisi puidu lõiketöötlemise põhimõtetest, ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemisepinkidest;
2) kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemisepingi tehnoloogilisi võimalusi;
3) seadistab puidutöötlemisepingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid;
4) töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, puur-, höövel- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele;
5) töötab meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid;
6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemisepinkidel töötamisel.

5. Praktika 20 EKAP
1) tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjaga ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise;

2) planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi;
3) töötleb kogenud töötaja jälgimisel puitu või puidupõhiseid materjale, sooritades erinevaid tööoperatsioone erinevatel puidu lõiketöötlemisepinkidel (nagu saag- frees-, puur-, höövel ja lihvpinkidel), järgides tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid;
4) tajub oma tegevust osana tootmisest kui tervikust, arvestades töökoha eripäraga;
5) arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;
6) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid;
7) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja täidab iga tööpäeva lõpus aruande.

Valikõpingud (9 EKAP):

Õpioskuste kujundamine 2 EKAP
1) analüüsib ennast õppijana, oskab lahendada ettetulevaid probleeme, orienteerub kutseõppeasutuse õppekeskkonnas;
2) planeerib aega võimalustele ja eesmärkidele vastavalt;
3) kasutab IKT vahendeid sihipäraselt ja otstarbekalt.

Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus 3 EKAP
1) loob veebipõhiste vabavaraliste vahendite abil tekste, arvutustabeleid ja küsitlusi;
2) loob juhendamisel etteantud kaubagruppi tutvustava esitluse;
3) kujundab graafikaprogrammi abil tootereklaami.

Üldkehaline ettevalmistus 3 EKAP
1) hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada;
2) tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid;
3) arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini;
4) õpib aktsepteerima inimeste vahelisi erinevusi ja arvestama nendega erinevates suhtlussituatsioonides;
5) arendab kutsetööks vajalikke tahteomadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus jms).

Erialane võõrkeel 2 EKAP
1) teab valdkonnaga seonduvat erialast sõnavara ja kasutab sõnavara töövahendite, materjalide ja tööde tehnoloogilise järjekorra kirjeldamisel;
2) oskab koostada tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid, sooritab näidistööintervjuu, tutvustab ennast, oma eriala ja praktikat, kooli ja Eestit.

Erialased arvutusülesanded 3 EKAP
1) oskab kasutada õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides materjalikulu arvutamisel ning eluliste ülesannete lahendamisel, esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
2) oskab kasutada vajadusel erinevaid teabeallikaid.

Puidu käsitsitöötlemise tehnoloogia 5 EKAP
1) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu- ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest;
2) teritab ja hooldab käsitööriistu järgides etteantud juhendeid ja ohutusnõudeid;
3) saeb, hööveldab, peiteldab, puurib, freesib, lihvib valitud materjali käsitööriistadega (sh pneumo- ja elektrilisi tööriistadega) arvestades materjali omadusi ja ennetades võimalikke vigu;
4) valmistab käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest väiketooteid etteantud

näidise, joonise või kirjelduse järgi.

Mööbli ja puittoodete pealistamine ja viimistlemine 6 EKAP
1) omab teadmisi mööbli- ja puittoodete viimistlemisest;
2) pealistab puidust ja puidupõhistest materjalidest valmistatud detailid vastavalt tööülesandele;
3) viimistleb toote või selle detailid vastavalt tööülesandele;
4) hindab valmistatud mööbli- ja puittoote viimistluskvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi;
5) järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid mööbli- ja puittoodete viimistlemisel.

Värviõpetus ja kompositsioon 2 EKAP
1) mõistab seonduvaid mõisteid ja teadmisi oma elukvaliteedi tõstmiseks igapäevaelus;
2) arendab loovust läbi kujundilise, ruumilise ja abstraktse mõtlemise;
3) mõistab värvide mõju inimese psüühilisele seisundile.

Valikõpingute valimine:
Maht 9 EKAP.
Valikõpingu alustamiseks on vajalik vähemalt poolte õpilaste soovi antud valikainet õppida. Õpilasel on õigus lisaks õppekavas nimetatud valikmoodulitele valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Spetsialiseerumised
puuduvad

Õppekava kontaktisik	Vidrik Ugur, puiduvaldkonna juhtõpetaja, vidrik.ugur@vkok.ee

Märkused:
Link rakenduskavale: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/1909/version/4096