MUUSIKASTUUDIO LAULULINNUHALDJAS

MUUSIKA ÕPPEKAVA

Muusikastuudio Laululinnuhaldjas õppekava on alusdokumendiks muusikastuudios toimuvale õppetegevusele. Õppekava koostamisel on lähtutud koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, huvikooliseadusest ja huviharidusstandarditest. Muusikastuudio pakub täiendavaid võimalusi hariduse omandamiseks ja isiksuse arenguks.

Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on:

- tekitada lastes huvi muusikamaailma vastu;
- luua läbi muusikaliste tegevuste lastes positiivseid emotsioone;
- julgustada lapsi läbi muusika ennast loovalt väljendama (läbi laulmise, pillimängu, muusika kuulamise ja liikumise);
- muusika kuulamise ja muusikalise kuulmis oskuse kujundamine ja arendamine.

Õppetegevustes on olulisel kohal muusika tajumine läbi värvide. Õppetegevustes kasutatakse palju värve, erinevaid materjale ja helisid.

Õppekorraldus

Laululinnuhaldja muusikastuudio õppeaaasta kestab 1. septembrist kuni 20. juunini. Õppeperiood on vähemalt 38 nädalat. Õppeaasta lõppeb ühisüritusega.
Õppetegevused toimuvad kaks korda nädalas. Õppetöö toimub eesti keeles.
Lapsed on vanuse järgi jagatud kolme rühma. Õppetegevuses pikkus on:

- Kahe- kolmeaastaste laste rühmas üks akadeemiline tund ehk 45 minutit.
- Kolme-viieaastaste laste rühmas üks akadeemiline tund ehk 45 minutit.
- Viie-seitsmeaastaste laste rühmas üks akadeemiline tund ehk 45 minutit.

Õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded

Laste vastuvõtt Muusikastuudiosse Laululinnuhaldjas toimub lapsevanema avalduse alusel. Lapsed võetakse huviringi vastu ilma katseteta.
Muusikastuudio lõpetamisel on laps omandanud õppekavas väljatoodud oskused. Õppekava läbimine lõppeb ühisesinemisega.

Muusikaõpetuse ainekava

Õppesisu

- Muusika kuulamine
- Laulmine
- Muusikaline liikumine
- Pillimäng
- Värviteraapia

2-3 aastaste rühm

- Õpetaja jälgimine ja jäljendamine.
- Hääletämbri mängud (õrn, mahe, vali).
- Muusikaline liikumine vastavalt muusika rütmile, tempode tunnetamine ja väljendamine liikumises (kõnd, jooks, keerutamine, hüpped, kükitamine, käte peitmine, koputamine, plaksutamine).
- Muusika kuulamine (kurb-rõõmus, vali-vaikne, loodushelid, klassikaline muusika, rahvamuusika).
- Pillimäng (kõlapulgad, kehapill, rütmipillid, laulude rütmiline saatmine).
- Laulmine (eakohaste laulude õppimine).
- Muusika ja värvid (põhivärvid, rütm, mängud värviliste õppevahenditega)
- Kaaslastega arvestamine (viisakas käitumine)

Kõik õppetegevused toimuvad läbi mängu.

4-5 aastaste rühm

- Õpetaja jälgimine ja jäljendamine.
- Hääletämbri mängud (õrn, mahe, vali).
- Muusikaline liikumine (keerutamine, hüpped, kükitamine, koputamine, palksutamine, galopp, paaris liikumine, ringis liikumine, loov rütmiline eneseväljendus, meeleolude väljendamine läbi liikumise).
- Muusika kuulamine (kiire, aeglane, vaikne, vali, kurb, rõõmus, loodushelid, klassikaline muusika, rahvamuusika).
- Pillimäng (kõlapulgad, kehapill, rütmipillid, laulude rütmiline saatmine, rütmipillide kasutamine liikumises).
- Laulmine (eakohaste laulude esitamine koos teistega ja iseseisvalt).
- Muusika ja värvid (primaarvärvid ja sekundaarvärvid, rütm, mängud värviliste õppevahenditega.
- Kaaslastega arvestamine (koostöö, viisakas käitumine).

Kõik õppetegevused toimuvad läbi mängu.

5-7 aastaste rühm

- Õpetaja jälgimine ja jäljendamine.
- Hääletämbri mängud (õrn, mahe, vali, nõrk, tugev).
- Muusika põhimõisted (kõrge-madal heli, kiire- aeglane liikumine muusikas, SO- MI- RA astmete tundma õppimine).
- Muusikaline liikumine (sünkroonsus, reageerimine muusika tempo muutustele rütmiliselt täpselt, kombineeritud liikumine, õige kehahoiak, rahvatantsud, loov rütmiline eneseväljendus, meeleolude väljendamine läbi liikumise).
- Muusika kuulamine (muusikas kuuldu seostamine elu ja loodusega, loodushelid, klassikaline muusika, rahvamuusika, muusika iseloomustamine, sõnavara arendamine- mõtlik, laulev, tantsuline, marsilik, südamlik).
- Pillimäng (rütmi- ja meloodiapillid, pilliansamblis mängimine, orkestripillidega tutvumine, loov eneseväljendus läbi pillimängu, rütmipartituuride lugemine).

- Laulmine (partituurid ja noodikiri, eakohaste laulude esitamine koos ja iseseisvalt).
- Muusika ja värvid (primaarvärvid, sekundaarvärvid, tertsiaalvärvid, kontrasttoonid, mängud värviliste õppevahenditega).
- Kaaslastega arvestamine (koostöö, viisakas käitumine).

Kõik õppetegevused toimuvad läbi mängu.

Õppevahendid

Õppevahenditeks on erinevad värvilised pallid (kõvad, pehmed, karvased, siledad), värvivaip, kangad, pulgad, kõrred, heegeldatud tegelased tunnete väljendamiseks. Õppevahendite puhul on oluline, et need köidaksid laste tähelepanu ja nende kasutamine muusikalistes tegevustes arendaks lastes loovust ning pakuks rõõmu.
Lisaks kasutatakse õppetegevuste läbiviimisel traditsioonilisi- ja rahvapille (klaver, kannel, lõõtspill, tsüllofon, metallofon, jne).