ÕPPEKAVA ÜLDANDMED

1. **Õppekava nimetus**	**Keskkonnaplaneerimine ja maastikukujundus**
Curriculum title	***Environmental planning and landscape design***
2. **Kõrgharidustaseme õpe**	Bakalaureuseõpe
3. **Õppevorm(id)**	päevaõpe
4. **Õppeasutus(ed)**	Eesti Maaülikool
5. **Õppekava maht (EAP)**	180 EAP
6. **Õppe nominaalkestus**	3 aastat
7. **Õppekavagrupp**	Bio- ja keskkonnateadused
8. **Õppekava kood EHISes**	119358
9. **Õppekeel(-ed)**	Eesti keel
10. **Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled**	Inglise keel
11. **Õppekava esmane kinnitamine**	Eesti Maaülikooli nõukogu 31.01.2013 otsus nr 1-4/6
12. **Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev**	Eesti Maaülikooli senati õppekomisjoni 03.05.2024 otsus (protokoll nr 6-5/4)
13. **Õppe alustamise tingimused**	Keskharidus või sellele vastav kvalifikatsioon. Lisaks võib ülikooli nõukogu määrata täiendavaid vastuvõtu tingimusi.
Admission requirements	*Secondary education or a foreign qualification equal thereto. In addition the board of university may apply additional admission requirements.*
14. **Õppekava peaeriala**	Keskkonnaplaneerimine ja maastikukujundus
Major speciality of curriculum	*Environmental planning and landscape design*
15. **Spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht** (EAP)	Õppekavas ei ole spetsialiseerumisi.
Specialisations in the curriculum and their volume in credits (ECTS)	*No specializations*
16. **Õppekava eesmärgid**	Valmistada ette laiapõhjaliste teadmiste ja oskustega keskkonnaplaneerimise ja maastikukujunduse spetsialiste, kes evivad esmast pädevust maastikuarhitektuuri valdkonnas ning mõistavad looduskeskkonna, kultuuri ja inimeste vahelist mõju ja koostoimet ning kestlikkuse aspekte.
General objectives of the curriculum	*Prepare specialists with broad-based knowledge and skills in the field of environmental planning and landscape design who develop primary competence in landscape architecture and understand the impact and interaction between the natural environment, culture and people and aspects of sustainability.*

17. **Õppekava õpiväljundid**	Üliõpilane: 1) omab alusteadmisi ja arusaama välisruumist kui tervikust ning looduslike protsesside ja inimtegevuse vastasmõjust ruumis elurikkusele (liigid, kooslused), maastikule (loodus ja kultuur) ning inimese elukeskkonnale (igapäevane eluruum); 2) omab süsteemset ülevaadet valdkonna mõistetest, ajaloost, teooriatest, uurimismeetoditest, suundumustest ja päevakajalistest probleemidest; tunneb ainevaldkonna eetilisi aspekte; 3) tunneb Eestis ruumiloomes kasutatavaid taimi ja oskab neid maastikukujunduses kasutada; 4) oskab meeskonna liikmena planeerida ja kujundada kestlikku ja hea kvaliteediga elukeskkonda; oskab analüüsida looduskeskkonna, kultuuri ja inimeste vahelisi suhteid ning luua interdistsiplinaarseid seoseid, oskab rakendada kestliku arengu põhimõtteid ning leevendada inimtegevuse mõju elurikkusele, maastikule ja inimese elukeskkonnale; 5) tunneb ja oskab kasutada IKT vahendeid erialases töös; 6) teab maastikukujunduse meetodeid, mis põhinevad looduslikel protsessidel, ja loodusest inspireeritud kontseptsioone, bio- ja ringmajanduse suundi ning nende rakendamisvõimalusi maastikuarhitektuuris; 7) teab maamajanduse protsesse, tunneb loomemajanduse ettevõtluskeskkonda ja ettevõtluse vorme; 8) oskab iseseisvalt läbi viia erialast uurimistööd: töödelda andmeid, hinnata ja analüüsida saadud tulemusi ning esitada neid graafiliselt, õppekeeles ja oma erialal olulises võõrkeeles nii suuliselt kui kirjalikult; osaleda aruteludes nii erialaspetsialistide kui ka erialaväliste isikutega; 9) omab valmisolekut loov- ja meeskonnatööks ning ühistegevuseks kodanikuühiskonnas; 10) on ettevalmistatud tööks erialast kvalifikatsiooni nõudval tegevusalal, mõistab elukestva erialase õppe olulisust ja on valmis jätkama õpinguid magistriastmes.
Learning outcomes of curriculum	*The student:* *1) Has basic knowledge and understanding of outdoor space as a whole and the interaction of natural processes and human activities in space with biodiversity (species, communities), landscape (nature and culture) and human living environment (daily living space).* *2) Has a systematic overview of the concepts, history, theories, research methods, trends and topical issues of the subject field; knows the ethical aspects of the subject field;* *3) Knows the plants used in outdoor placemaking in Estonia and knows how to use them in landscape design;*

	4) As a member of a team, can plan and design a sustainable and good-quality living environment; can analyse the relationship between the environment, culture and people and establish interdisciplinary links, can implement sustainable development principles and mitigate the impact of human activities on biodiversity, the landscape and the human living environment; *5) Has the ability to use ICT tools for professional work;* *6) Has knowledge about natuure-based solutions used in landscape design, the directions of bio- and circular economy and their implementation in landscape architecture;* *7) Has knowledge about processes or rural economy, knows the business environment and the forms of entrepreneurship in landscape architecture;* *8) Has the ability to indipendently carry out professional study: process data, evaluate and analyse the results obtained and present them graphically and in the language of instruction and in a foreign language relevant to the field of study, both orally and in writing; participate in discussions with professionals as well as non-professionals;* *9) Is prepared for creative and team work and joint activities in civil society;* *10) Is prepared for work in the field of professional qualifications, understands the importance of lifelong professional learning and is prepared to continue his/her studies at the Master'level.*
18. **Lõpetamisel antava diplomi või akadeemilise kraadi nimetus /** *Degree to be awarded*	Loodusteaduse bakalaureus *Bachelor of Sciences* (BSc)
19. **Lõpetamisel väljastatavad dokumendid**	Diplom ja akadeemiline õiend, isiku taotlusel ingliskeelne akadeemiline õiend (*diploma supplement*).
20. **Õppekava ülesehituse lühikirjeldus**	Õppekava koosneb järgnevatest moodulitest: - üldmoodul (39 EAP) - erialamoodul (111 EAP) - eriala valikainete moodul (12 EAP) - vabaained (8 EAP) - bakalaureusetöö (10 EAP)
Brief description of curriculum	*Study program consists of following modules:* - *General module (39 ECTS)* - *Speciality module (111 ECTS)* - *Speciality elective subjects' module (12 ECTS)* - *Optional subjects (8 ECTS)* - *Bachelor's thesis (10 ECTS)*

21. **Valikuvõimalused õppekava läbimiseks**	Üliõpilane valib: - õppeaineid eriala valikainete moodulist; - vabaaineid.
Options for passing the curriculum	*The student can choose:* - *subjects from the speciality elective subjects module;* - *optional subjects.*
22. **Õppekava lõpetamise tingimused**	Õppekava täitmine täies mahus ning bakalaureusetöö kaitsmine.
Requirements for graduation	*Completing the conditions of the curriculum and defending the Bachelor's thesis.*
23. **Täiendav informatsioon** *Additional information*	EMÜ õppeinfossüsteem: https://ois.emu.ee/pls/ois/

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Üldmoodul ***Module title: General module***		Maht: 39 EAP *Size: 39 ECTS*
Eesmärgid	Alusteadmiste omandamine looduskeskkonnast, keskkonnakaitsest, erialasest ring- ja biomajandusest, töökeskkonna iseärasustest, majandusest ja ettevõtlusest, erialasest keelekasutusest, sidumaks neid edasiste erialaõpingutega ja avardamaks silmaringi.	
Objectives	*Acquisition of basic knowledge of natural environment, environmental protection, professional circular and bio-economy, the characteristics of the working environment, economy and entrepreneurship, professional language, to link them to further professional studies and to broaden the horizons.*	
Õpiväljundid	Üliõpilane oskab kõnes ja kirjas sihipäraselt kasutada eriala õppe- ja ingliskeelset terminivara ja vahendada erialast teavet. **Üldmooduli alammoodul: Looduskeskkond ja biomajanduse alused** Üliõpilane 1) mõistab kestliku arengu põhimõtteid ja kogukonna tähtsust, omab ülevaadet keskkonnakaitse arengust, keskkonnateemadest, keskkonnajuhtimisest ja keskkonnakaitse peamistest käsitlustest; 2) mõistab Maad ja selle erinevaid kihte, protsesse ja nende seoseid, oskab tõlgendada ja seletada geoloogilist informatsiooni ja geoloogiliste parameetrite tähtsust ning tunneb nende rakendamise põhimõtteid keskkonnajuhtimisotsuste tegemisel; 3) mõistab liikide, populatsioonide ja koosluste ökoloogiat ning keskkonnatingimuste, materjalide ja energiavoogude seoseid ökosüsteemis, ning seaduspärasusi, mille alusel need omavahel suhestuvad; 4) omab teadmisi mullatekkest, tunneb Eesti olulisemate muldade morfoloogiat, omadusi ja levikut, omab algteadmisi mullakaitsest ja kestlikust kasutamisest; 5) tunneb Eesti metsakeskkonna ökoloogilise toimemehhanisme ja metsaressursi haldamise ja majandamise põhialuseid ja mõistab metsa ja keskkonna vastastikke seoseid;	

	6) omab ülevaadet looduspõhistest lahendustest ning bio- ja ringmajanduse suundadest ning nende potentsiaalist maastikuarhitektuuri kontekstis ja teostusvõimalustest Eestis. **Üldmooduli alammoodul: Ettevõtlus ja töökeskkond** Üliõpilane 1) mõistab majanduse, ärikeskkonna ja äriprotsesside toimimise üldpõhimõtteid; 2) oskab analüüsida loomemajanduse ettevõtluspotentsiaali, ärimudeleid ja -plaane ning oma rolli ettevõtluse ja ühiskonna kontekstis ja kasutada teadmisi erialases ettevõtluses; 3) omab põhiteadmisi riskide hindamisest ja tööohutusest.
Learning outcomes	*The student can use professional terms and expres himself or herself professionally in speech and text in the language of instruction and in English.* ***Submodule of General module: Natural Environment And Basics of Bio-economy*** *The student:* *1) Understands the principles of sustainable development and the importance of community, an overview of the development of environmental protection, environmental issues, environmental management and the main approaches to environmental protection;* *2) Understands the Earth and its different layers, processes and their relationships, be able to interpret and explain geological information and the importance of geological parameters and knows their application principles in environmental management decisions;* *3) Understands the ecology of species, populations and communities, and the relationships between environmental conditions, materials and energy flows in the ecosystem and the laws by which they interact with each other;* *4) Has a knowledge of soil formation, the most important Estonian soil morphology, properties and distribution, have a basic knowledge about soil conservation and sustainable use;* *5) Understand the forest environment and the ecological effects of forest resource management mechanisms and management principles and the relationship between the forest and the environment.* *6) Has an overview of the nature-based solutions and directions as well as potential of bio- and circular economy in the context of landscape architecture and implementation possibilities in Estonia.* ***Submodule of General module: Entreperneurship and Working Environment*** *The student:* *1) Understand general principles in functioning of economy, business environment and business processes;* *2) Can analyse the potential of entrepreneurship of the creative industries, business models and plans and his or her role in the context of entrepreneurship and society, can use knowledge in professional entrepreneurship;*

	3) *Have a basic knowledge of risk assessment and occupational safety.*

Mooduli hindamine: Üldmoodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.
Evaluation of module: *The general module will be evaluated on the basis of the courses.*

Õppeained

Kood / *Code*	**Õppeaine nimetus** / *Name of the subject*	**Maht** / Size
KE.0092	Erialateabe vahendamine akadeemilises inglise ja eesti keeles *English/Estonian mediation for academic and professional purposes*	4 EAP
Üldmooduli alammoodul: Looduskeskkond ja biomajanduse alused (24 EAP) ***Submodule of General module: Natural Environment And Basics of Bio-economy***		
PK.0762	Keskkonnakaitse üldkursus *General course in environmental protection*	4 EAP
PK.1024	Maateaduse alused *Fundamentals of physical geography*	4 EAP
PK.1165	Ökoloogia *Ecology*	4 EAP
PK.0711	Mullateadus *Soil science*	5 EAP
MI.2032	Üldmetsakasvatus *General course in silviculture*	3 EAP
PK.1742	Biomajandus ja looduspõhised lahendused *Bioeconomy and nature-based solutions*	4 EAP
Üldmooduli alammoodul: Ettevõtlus ja töökeskkond (11 EAP) ***Submodule of General module: Entreperneurship and Working Environment***		
MS.0812	Maaettevõtluse alused *Basics of rural entrepreneurship*	4 EAP
MI.0348	Riskianalüüs ja töökeskkonna ohutus *Risk analysis and safety in working environment*	3 EAP
PK.1735	Ettevõtlus maastikuarhitektuuris *Entrepreneurship in landscape architecture*	4 EAP

Valiku põhimõtted: Üldmoodul on kohustuslik.
Principles of choice: *The general module is compulsory.*

Mooduli nimetus: Erialamoodul ***Module title: Speciality module***		Maht: 111 EAP *Size: 111 ECTS*
Eesmärgid	Teadmiste omandamine keskkonnaplaneerimise ja maastikukujunduse valdkonnas; laiapõhjaliste oskuste omandamine ja professionaalse hoiaku kujundamine maastiku (sh maa-, linna-, rekreatsiooni-, rohe- ja sinialade) ja elukeskkonna kestlikuks planeerimiseks, kujundamiseks ja haldamiseks.	
Objectives	*Acquisition of knowledge in environmental planning and landscape design; acquisition of broad-based skills and developing professional attitudes for the sustainable planning, design and management of the landscape (including rural, urban public, recreational, green and blue spaces) and the living environment.*	

Õpiväljundid	**Erialamooduli alammoodul: Maastikuarhitektuuri ajalugu ja maastikupärand** Üliõpilane 1) tunneb maastikuarhitektuuri ajalugu, omab teadmisi kunsti, arhitektuuri, aia- ja pargikunsti ajaloost ning erinevate ajastute rollist inimkeskkonna kujundamisel maailmas, sh maastiku planeerimisel ja kujundamisel Eestis ja mujal; 2) tunneb Eesti kultuurmaastiku kujunemist ja hetkeseisu ning oskab kultuurmaastiku hinnata ruumilise planeerimise ja maastikuuuringute jaoks; tunneb Eesti asustusloo peamisi teabeallikaid. **Erialamooduli alammoodul: Graafiline kommunikatsioon ja ruumiandmete kasutamine** Üliõpilane 1) oskab kasutada erinevaid visualiseerimismeetodeid ja -tehnikaid professionaalse iseloomuga loome- ja suhtlusprotsessis; 2) omab teadmisi ja oskusi andmete kogumiseks andmebaasidest (sh veebiallikates), oskab lugeda kaardilt infot; 3) tunneb GIS-i rakendusi erialaseks praktikaks vajaliku teabe hankimiseks, haldamiseks ja analüüsimiseks; 4) oskab võtta aluskaardi andmeid geoinfo andmebaasidest ja kasutada neid detailsete digitaalsete plaanide, kõrgusmudelite ja läbilõigete loomiseks maastikuarhitektuuri ehitusprojekti eri osade koosseisus ning graafilisteks visualiseerimiseks. **Erialamooduli alammoodul: Välisruumi kujundamine ja projekteerimine** Üliõpilane 1) tunneb maastikukujunduse loomingulist olemust, keskseid mõisteid ja termineid; 2) teab avaliku välisruumi kujundamise põhimõtteid ja kujundusmeetodeid, oskab kasutada linna erinevate välisruumide (sh rohealade ja sinialade) kujundamise võtteid; 3) teab vormi- ja värviteooria põhimõisteid ning joonistamise meetodeid; oskab kasutada kompositsiooniloome tehnikaid ja konstrueerida välisruumi kompositsiooni; 4) teab maastikuarhitektuurse ehitusprojekti dokumentatsiooni sisu, tunneb ja oskab kasutada maastikuehituse võtteid ja elemente avaliku välisruumi kujundamisel ja projekteerimisel; 5) teab Eesti välisruumide rajamise õiguslikku regulatsiooni. 6) oskab analüüsida linnaruumi ning lõimida avalikud alad ja elamupiirkonnad sidusasse linnakonteksti; 7) teab tehnogeensete maastike iseärasusi, nende taaskasutuse võimalusi ja oskab rakendada nende kujundamise võtteid; 8) teab professionaalseid esitlusmeetodeid ja tunneb nende rakendamise võimalusi. **Erialamooduli alammoodul: Taimed ja nende kasutamine** Üliõpilane 1) tunneb Eesti looduslikke taimi ja nende kooslusi; 2) tunneb taksonoomilisi taimerühmi ja levinumaid kasutatavaid ilutaimi ning nende kasutamise võimalusi haljastuses Eestis;

	3) tunneb taimealade kujundamise põhimõtteid, oskab koostada linna avaliku ruumi taimede istutusplaani. **Erialamooduli alammoodul: Ruumiline planeerimine ja maastikuanalüüs** Üliõpilane 1) tunneb ruumilise planeerimise kontseptsioone ja Eesti ruumilise planeerimise süsteemi; 2) tunneb ja oskab kasutada maastiku kirjeldamise ning analüüsimise põhimõtteid ja meetodeid (toetudes Euroopa Nõukogu maastikukonventsioonile), oskab eristada ja analüüsida maastiku olemust, elemente ja nende seoseid, maastike muutusi, funktsioone ja väärtusi; 3) mõistab kestliku elukeskkonna planeerimise põhimõtteid ja oskab koostada elukeskkonna detailplaneeringut; 4) tunneb Eesti maastike tüpoloogiat ja liigituspõhimõtteid; 5) oskab kasutada maastikuanalüüsi meetodeid; 6) tunneb Eesti õiguslikku regulatsiooni ruumilise planeerimise kohta. **Erialamooduli alammoodul: Erialapraktika** Üliõpilane 1) oskab erialaseid teadmisi ja praktilisi oskusi praktikas rakendada; 2) omab kutsepraktika eetiliste põhimõtete rakendamise kogemust ja vastutustundlikku suhtumist töösse.
Learning outcomes	***The submodule of Speciality module: History of Landscape Architecture And Landscape Heritage*** The student: *1) Knows the history of landscape architecture, has knowledge of the history of art, architecture, garden and park art and the role of the different historical eras in shaping the human environment in the world, including for planning and designing the landscape in the context of Estonia and elsewhere.* *2) Knows the evolution of Estonian cultural landscape and its current state, can assess cultural landscape for spatial planning and landscape surveys; knows main sources of information about Estonian settlement history.* ***The submodule of Speciality module: Graphical Communication And Use of Spatial Data*** *The student:* *1) Is able to use different visualisation methods and techniques in the creative and communication process of a professional nature.* *2) Has knowledge and skills to collect data from databases (incl online sources), can read information from a map.* *3) Knows GIS applications for obtaining, managing and analysing information for professional practice.* *4) Can take base data from geoinfo databases and use it to construct detailed digital plans, elevations and cross-sections as part of a landscape architectural construction project and for graphical visualisations.*

	The submodule of Speciality module: Design And Projecting of Outdoor Space *The student:* *1) Knows the creative nature, central terms and concepts of landscape design.* *2) Knows the principles and design methods of designing the public outdoor space, knows how to use different design principles for urban outdoor spaces (incl green and blue space).* *3) Knows the basic concepts of form and colour theory and methods of drawing; can use composition creation techniques and construct spatial composition of outdoor space.* *4) Knows the content of the documentation of the landscape architectural construction project, knows and can use the techniques and elements of landscape construction for designing and engineering of the public outdoor space.* *5) Knows the Estonian law regarding construction of outdoor spaces.* *6) Is able to analyse urban space and integrate public areas and residential areas into coherent urban contexts.* *7) Knows the characteristics of technogenic landscapes, the possibilities for their after-use and is able to apply their design techniques.* *8) Knows and can apply professional presentation methods.* ***The submodule of Speciality module: Plants And Their Usage*** *The student:* *1) Knows Estonian natural plants and their communities.* *2) Knows taxonomic plantgroups and most common ornamental plants used and the possibilities for their use in greenery in Estonia.* *3) Knows the principles of planting design, has the ability to draw up a planting plan for urban public space.* ***The submodule of Speciality module: Spatial Planning And Landscape Analysis*** *The student:* *1) Knows the basic concepts for spatial planning and the system of Estonian spatial planning.* *2) Knows and can use the principles and methods of describing the landscape (based on the European Council Landscape Convention), can distinguish and analyse the character, elements and their interconnected structure of a landscape, the changes, functions and values of the landscapes.* *3) Uderstands the planning principles of sustainable living environment and is able to draw up detailplan of a living environment.* *4) Knows the typology and classification principles of Estonian landscapes.* *5) Can use landscape analysis methods.* *6) Knows the Estonian legal regulation regarding spatial planning.* ***The submodule of Speciality module: Internship*** *The student:* *1) Knows how to apply professional knowledge and practical skills in practice.* 2) *Has experience of applying ethical principles of professional practice and a responsible attitude to work.*

Mooduli hindamine: Erialamoodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. ***Evaluation of module:*** *the module will be evaluated on the basis of the courses.*		
Erialamooduli õppeained		
Kood / *Code*	**Õppeaine nimetus** / *Name of the subject*	**Maht** / Size
Erialamooduli alammoodul: Maastikuarhitektuuri ajalugu ja maastikupärand (10 EAP) ***The submodule of Speciality module: History of Landscape Architecture And Landscape Heritage***		
PK.1505	Maastikuarhitektuuri ajalugu I *History of Landscape Architecture I*	3 EAP
PK.1507	Maastikuarhitektuuri ajalugu II *History of Landscape Architecture II*	3 EAP
PK.0350	Eesti kultuurmaastike ja asustuse kujunemine *Formation of Estonian cultural landscape and settlements*	4 EAP
Erialamooduli alammoodul: Graafiline kommunikatsioon ja ruumiandmete kasutamine (9 EAP) ***The submodule of Speciality module: Graphical Communication And Use of Spatial Data***		
PK.1634	Digitaalne projektgraafika ja GIS I *Digital project graphics and GIS I*	3 EAP
PK.1844	Digitaalne projektgraafika ja GIS II *Digital project graphics and GIS II*	2 EAP
PK.0530	Geoinformaatika I *Geoinformatics I*	4 EAP
Erialamooduli alammoodul: Välisruumi kujundamine ja projekteerimine (50 EAP) ***The submodule of Speciality module: Design And Projecting of Outdoor Space***		
PK.1846	Sissejuhatus maastikuarhitektuuri erialale I *Introduction to landscape architecture I*	6+5 EAP
PK.1847	Sissejuhatus maastikuarhitektuuri erialale II *Introduction to landscape architecture II*	5+5 EAP
PK.1851	Linna rohe- ja sinialade planeerimine ja kujundamine *Planning and design of urban green and blue spaces*	4+4 EAP
PK.1736	Maastikuehitus *Landscape construction*	4 EAP
PK.0123	Tehnogeensete maastike kujundamine *Technogenic landscapes*	5 EAP
PK.1852	Linnamaastiku kujundus *Urban landscape design*	4+5 EAP
PK.1635	Uurimistöö alused ja linnaruumi analüüs *Basics of research and urban landscape analysis*	3 EAP
Erialamooduli alammoodul: Taimed ja nende kasutamine (14 EAP) ***The submodule of Speciality module: Plants And Their Usage***		
PK.0206	Eesti taimestik, taimkate ja selle kaitse *Estonian flora, plant cover and its protection*	5 EAP
PK.1849	Taimede kasutamine maastikukujunduses I *Landscape design with plants I*	3 EAP

PK.1850	Taimede kasutamine maastikukujunduses II *Landscape design with plants II*	6 EAP
Erialamooduli alammoodul: Ruumiline planeerimine ja maastikuanalüüs (22 EAP) ***The submodule of Speciality module: Spatial Planning And Landscape Analysis***		
PK.0764	Ruumiline planeerimine *Spatial planning*	4 EAP
PK.0216	Eesti loodusgeograafia *Physical geography of Estonia*	4 EAP
PK.0533	Maastikuökoloogia ja -analüüs *Landscape ecology and analysis*	5 EAP
PK.0548	Elukeskkonna detailplaneerimine *Residential area planning and design*	4+5 EAP
Erialamooduli alammoodul: Erialapraktika (6 EAP) ***The submodule of Speciality module: Internship***		
PK.0266	Maastikuarhitektuuri erialapraktika I *Practical training in landscape architecture*	6 EAP
Valiku põhimõtted: Erialamoodul on kohustuslik. ***Principles of choice:*** *The speciality module is obligatory.*		

Mooduli nimetus: Eriala valikainete moodul ***Module title: Speciality elective subjects' module***		Maht: 12 EAP *Size: 12 ECTS*
Eesmärgid	Erialast ettevalmistust toetavate ja täiendavate teadmiste ja oskuste omandamine	
Objectives	*Obtaining specific knowledge and skills supporting speciality training.*	
Õpiväljundid	Üliõpilane: 1) omab eriala toetavaid ja täiendavaid spetsiifilisi teadmisi ja oskusi; *2)* omab õpiväljundeid vastavalt valitud õppeainete õpiväljunditele.	
Learning outcomes	*Student:* *1) have specific knowledge and skills that support and supplement the speciality;* *2) have learning outcomes according to the learning outcomes of the chosen subjects.*	
Mooduli hindamine: Eriala valikainete moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. ***Evaluation of module:*** *the module will be evaluated on the basis of the courses.*		
Õppeained		
Kood / *Code*	**Õppeaine nimetus** / *Name of the subject*	**Maht** / Size
PK.1862	Portfoolio ja CV koostamine *Portfolio and CV*	3 EAP
PK.1765	Maastikuhooldus *Landscape management and maintenance*	3 EAP
PK.1763	Maastikukarakteri hindamine *Landscape character assessment*	3 EAP
PK.1845	Aiakujundus *Garden design*	3 EAP

PK.1568	Ökoloogiline taastamine *Ecological restoration*	3 EAP
PK.1596	Rohealade haldamine ja hooldamine *Green space management*	3 EAP
Valiku põhimõtted: Eriala valikainete moodulist valitakse õppeaineid. ***Principles of selection:*** *Subjects are selected from the specialty elective subjects module.*		

Vabaained ***Optional subjects***		Maht: 8 EAP *Size: 8 ECTS*
Eesmärgid	Individuaalse arengu toetamine ja üldoskuste arendamine	
Objectives	*Supporting individual development and developing general skills.*	
Õpiväljundid	Õpiväljundid saavutatakse vastavalt valitud õppeaine õpiväljunditele.	
Learning outcomes	*The learning outcomes are achieved according to the learning outcomes of the chosen subject.*	
Mooduli hindamine: Õpiväljundite saavutamist hinnatakse õppeainepõhiselt. ***Evaluation of module:*** *The evaluation of learning outcomes is subject based.*		
Valiku põhimõtted: Üliõpilane valib vabaaineid nii oma ülikoolist kui ka teistest (välis)kõrgkoolidest. ***Principles of choice:*** *Student can choose optional subjects at their university and other institutions of higher education (including foreign universities).*		

Bakalaureusetöö ***Bachelor's thesis***		Maht: 10 EAP *Size: 10 ECTS*
Eesmärgid	Bakalaureusetöö koostamise oskuse ja kogemuse omandamine ning erialase kompleksse uurimisküsimuse ja selle lahenduse graafilise, kirjaliku ja suulise selgitamise oskuse omandamine	
Objectives	*Acquisition of knowledge and experience in the preparation of bachelor work and acquisition of the ability to explain the complex issue of professional study and his or her solution graphically, in writing and orally.*	
Õpiväljundid	Bakalaureustöö koostanud üliõpilane: 1) omab ülevaadet maastikuarhitektuuri valdkonnas avaliku ruumi kujundamise planeerimisest ja läbiviimisest; 2) oskab oma bakalaureusetöö jaoks vajalikke andmeid koguda ja töödelda, oskab hinnata oma valdkonna informatsiooni usaldusväärsust; tunneb ja järgib erialase eetika printsiipe; 3) oskab selgitada oma bakalaureusetöö eesmärke ja uurimisülesandeid; 4) oskab hinnata oma kujundusidee sobivust elukeskkonda ja idee tehnilist teostatavust; 5) oskab leida ja analüüsida erialast informatsiooni ning kasutada seda oma töö tulemuste interpreteerimiseks; 6) oskab esitada tulemusi graafiliselt ja tekstiliselt ning kaitsta oma seisukohti.	
Learning outcomes	*The student who has compiled his or her bachelor work:* *1) Have an overview of planning and execution of landscape architectural public open space design process;* *2) Is able to collect and process the data necessary for his or her bachelor work, is able to assess the reliability of information in his or her field; is familiar with and adhering to the principles of professional ethics;*	

	3) Is able to explain the objectives and research tasks of his or her bachelor work; *4) Can assess the suitability of his or her design idea for the living environment and the technical feasibility of the idea;* *5) Can find and analyse professional information and use it to interpret the results of his or her work;* *6) Can present results graphically and textually and defend their views.*
Hindamine	Bakalaureusetööd hinnatakse kaitsmiskomisjoni poolt ülikoolis kehtiva hindamissüsteemi alusel: A – suurepärane; B – väga hea; C – hea; D – rahuldav; E – kasin; F – puudulik.
Evaluation	*The Thesis Defence Committee assesses the Bachelor's thesis according to the following grading scale: A – excellent, B – very good, C – good, D – satisfactory, E – sufficient, F – insufficient.*