Õppekava kinnitatud
Direktori käskkiri 11.03.2013 nr.1-15.2/12

Õppeasutus: Eesti Esimene Erakosmeetikakool
Omanik OÜ Ilu ja Tervis, reg. 10176579
Õppeasutuse kood: 01367004

ÕPPEKAVA REGISTREERIMISLEHT

Õppekavarühm **Juuksuritöö ja iluteenindus**
ISCED 97 liigituse järgi
Õppekava **küünetehnik**
(nimetus eesti keeles)
Nail Stylist
(nimetus inglise keeles)
Õppekava kood EHIS-es .....
Õppekeel: eesti keel, vene keel

Kutseõppe liik		kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis
		kutseõpe koolikohustuse ea ületanud põhihariduseta isikutele
		kutseõpe põhihariduse baasil
		kutsekeskharidusõpe
	X	kutseõpe keskhariduse baasil
Maht õppenädalates	40 õn	

Õppekava koostamise alus
Õppekava koostamisel on võetud aluseks Haridus- ja Teadusministri 22.01.2009.a. määrus nr.3 *Iluteeninduse erialade riiklik õppekava.*ja küünetehniku kutsestandard.

Õppekava eesmärgid ja ülesanded
Õppekava eesmärk on anda õpilasele küünetehniku kutsealased teoreetilised teadmised ja praktilised oskused, tagamaks kompetentsus töötamiseks küünetehnikuna. Õppekava ülesandeks on välja tuua õpingute eesmärgid, õpilaste pädevused ning õppesisu.

Nõuded õpingute alustamiseks
Vastuvõtt toimub keskhariduse baasil.

Õppekava struktuur
1. Üldõpingute moodulid **7 õn**
Sissejuhatus õpingutesse 1õn; Majandusõpe 1 õn; Tööseadusandluse alused 1õn; Töökeskkonnaohutuse alused 1 õn; Klienditeenindus1õn; Arvutikasutuse ja asjaajamise alused 1 õn; Nahahaigused 1 õn
2. Põhiõpingute moodulid **19 õn**
Käehooldus 3õn; Jalgade hooldus 3 õn; Käte ja jalgade anatoomia 1 õn; Kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad 6 õn; Kunstküünte kujundamine ja kaunistamine 4 õn; Kosmeetiline keemia 1 õn; Küünetehniku erialane inglise keel 1 õn
3. Valikõpingute moodulid **3 õn**
Ripsmete ja kulmude hooldus 1 õn; Jumestamine 2 õn;
4. Lõpueksamid **1 õn**
5. Praktika **10 õn**

Nõuded õpingute lõpetamiseks
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui on saavutatud riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavas esitatud õpitulemused ning sooritatud positiivsele tulemusele eriala lõpueksam.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid
Kooli lõputunnistus keskhariduse baasil kutseõppe läbimise kohta ja hinneteleht.

Õppekava vastab sisuliselt ja vormistuslikult esitatud nõuetele

.....
.201….a.....
/ees- ja perenimi, allkiri/
Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse kutsehariduse osakonna peaspetsialist

SISUKORD

I ÜLDOSA....5

1. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÜLESANDED....5

1.1 Õppekava eesmärk....5
1.2 Õppekava ülesanded....5
1.3 Õppekava koostamise alus....5

2. NÕUDED ÕPINGUTE ALUSTAMISEKS....5

3. ÕPPEKAVA STRUKTUUR....7

3.1 Küünetehniku eriala moodulite loetelu ja maht õppenädalates....7
3.2 Praktikakorraldus....7
3.3 Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused....8

4. HINDAMISE PÕHIMÕTTED JA KRITEERIUMID....9

4.1 Hindamise põhimõtted....9
4.2 Hindamiskriteeriumid....9
4.2.1 Hinded viiepallisüsteemis....9
4.3 Lõpueksami hindamine....11

5. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS....12

5.1 Nõuded kooli lõpetamiseks....12
5.2 Väljastatavad dokumendid....12
5.3 Eriala lõpueksam....12

II ÕPPEKAVA MOODULITE KIRJELDUSED....13

ÜLDÕPINGUTE MOODULID....13

Moodul 1 SISSEJUHATUS ÕPINGUTESSE....13
Moodul 2 MAJANDUSÕPE....15
Moodul 3 TÖÖSEADUSANDLUSE ALUSED....17
Moodul 4 TÖÖKESKKONNAOHUTUSE ALUSED....19
Moodul 5 KLIENDITEENINDUS....22
Moodul 6 ARVUTIKASUTUSE JA ASJAAJAMISE ALUSED....25
Moodul 7 NAHAHAIGUSED....27
4. Õpitulemused....28

PÕHIÕPINGUTE MOODULID....29

Moodul 8 KÄEHOOLDUS....29
Moodul 9 JALGADE HOOLDUS....31
Moodul 10 KÄTE JA JALGADE ANATOOMIA....34
Moodul 11 KUNSTKÜÜNTE PAIGALDAMISE TEHNOLOOGIAD....36
Moodul 12 KUNSTKÜÜNTE KUJUNDAMINE JA KAUNISTAMINE....39
Moodul 13 KOSMEETILINE KEEMIA....41
4. Õpitulemused....42
Moodul 14 KÜÜNETEHNIKU ERIALANE INGLISE KEEL....43

VALIKÕPINGUTE MOODULID....45

Moodul 15 RIPSMETE JA KULMUDE HOOLDUS....45
Moodul 16 JUMESTAMINE....47

PRAKTIKA....49

Moodul 17 KÜÜNETEHNIKU ERIALA PRAKTIKA....49

.....50

III LISAD.....51

Lisa 1. Lõpueksami läbiviimise juhend 51
Lisa 2. Praktika juhend.....52

I ÜLDOSA

1. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÜLESANDED

1.1 Õppekava eesmärk

Õppekava eesmärk on võimaldada õppijal omandada küünetehniku kutsealased teoreetilised teadmised, hoiakud ja praktilised oskused, tagamaks kompetentsus töötamiseks küünetehnikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

1.2 Õppekava ülesanded

Õppekavaga kehtestatud küünetehniku kutseõppe ülesandeks on ettevalmistada selline töötaja, kes:

- väärtustab oma kutseala ning arendab oma kutseoskusi;
- oskab planeerida, teostada, hinnata ja arendada oma tööd;
- oskab iseseisvalt rakendada oma kutse- ja erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töösituatsioonides;
- on orienteeritud kvaliteetsete õpi- ja töötulemuste saavutamisele;
- vastutab enda ja kaastöötajate ning klientide turvalisuse eest, tuleb toime ohuolukordades;
- töötab enda ja klientide tervist ning keskkonda säästes, teostades protseduure ohutult, professionaalselt ja kompetentselt;
- oskab teha eetilisi ja seaduspäraseid valikuid ning on vastutusvõimeline;
- omab suhtlemis-, analüüsi ja teabe hankimise oskust ning valmisolekut efektiivseks meeskonnatööks.

1.3 Õppekava koostamise alus

Kool valmistab ette küünetehnikuid õppekava alusel, mille koostamisel on aluseks võetud Haridus- ja Teadusministri 22.01.2009.a. määrus nr.3 *Iluteeninduse erialade riiklik õppekava* ja küünetehniku kutsestandard.

2. NÕUDED ÕPINGUTE ALUSTAMISEKS

Küünetehniku eriala õppekavale võib asuda õppima isik, kes on omandanud keskhariduse.

Kooli astumiseks tuleb esitada:

- avaldus;
- keskharidust tõendav dokument (originaal);
- isikuttõendav dokument;
- teatis perearstilt tervisliku seisundi kohta;
- fotod.

Vastuvõtt kooli toimub suulise vestluse alusel. Dokumentide vormistamine on tasuline.

Erivajadustega isikute vastuvõtu otsustab igal konkreetsel juhul kooli vastuvõtukomisjon koos meedikute esindajatega.
Välismaalaste ja kodakondsuseta isikute õppimaasumine on reguleeritud Eesti Vabariigi Valitsuse õigusaktidega.

Vanusepiiranguid ei seata. Õpilaste arvu kursusel määrab kooli nõukogu.
Õppetöö on tasuline.

3. ÕPPEKAVA STRUKTUUR

3.1 Küünetehniku eriala moodulite loetelu ja maht õppenädalates

Jrk	Moodulite nimetused	Kogumaht (õn)	Maht (õn) õppeaastal		
			Teooria	Praktika	Kokku
I	**Üldõpingute moodulid**	**7**	**6,5**	**0,5**	**7**
1.	Sissejuhatus õpingutesse	1	0,5	0,5	1
2.	Majandusõpe	1	1		1
3.	Tööseadusandluse alused	1	1		1
4.	Töökeskkonnaohutuse alused	1	1		1
5.	Klienditeenindus	1	1		1
6.	Arvutikasutuse ja asjaajamise alused	1	1		1
7.	Nahahaigused	1	1		1
II	**Põhiõpingute moodulid**	**19**	**9,5**	**9,5**	**19**
8.	Käehooldus	3	1	2	3
9.	Jalgade hooldus	3	1,5	1,5	3
10.	Käte ja jalgade anatoomia	1	1		1
11.	Kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad	6	2	4	6
12.	Kunstküünte kujundamine ja kaunistamine	4	2	2	4
13.	Kosmeetiline keemia	1	1		1
14.	Küünetehniku erialane inglise keel	1	1		1
III	**Valikõpingute moodulid**	**3**	**0,75**	**2,25**	**3**
15.	Ripsmete ja kulmude hooldus	1	0,25	0,75	1
16.	Jumestamine	2	0,5	1,5	2
IV	**Lõpueksamid**	**1**	**0,25**	**0,75**	1
V	**Praktika**				
17.	Praktika	**10**		**10**	**10**
	KOKKU	**40**	**17**	**23**	**40**

3.2 Praktikakorraldus

Praktika toimub iluteeninduse ettevõtte nõuetele vastavas töökeskkonnas, kus õppijad osutavad iluteenuseid klientidele. Praktika eesmärgiks on anda õppijale esmane töökogemus klientide teenindamiseks küünetehniku erialal. Praktikat juhendavad erialaõpetajad/praktikajuhendaja (vt Lisa 2 *Praktika juhend*).

3.3 Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused

3.3.1 Võttes aluseks õppekava koostamisel Haridus- ja Teadusministri 22.01.2009.a. määruse nr. 3 *Iluteeninduse erialade riiklik õppekava* esitatud kohustuslikud üld- ja põhioskuste moodulite mahud, on 5 õppenädalat jaotatud põhi- ja valikõpingute ning lõpueksamite vahel.

Kooli õppekavas kasutatakse seda järgmiselt:

- 1 õn kasutatakse moodulis 15 Ripsmete ja kulmude hooldus;
- 2 õn kasutatakse moodulis 16 Jumestamine;
- 1 õn on lisatud põhiõpingute moodulisse 8 Käehooldus – täiendav õppematerjal kätehoolduse toodete tundmise teemadel;
- 1 õn kasutatakse lõpueksamite sooritamiseks.

3.3.2 Valikõpingute mooduli ripsmete ja kulmude hooldus ning jumestamine läbimisel omandatakse küünetehniku erialale lisaks ripsmete ja kulmude keemilise värvimise ja kulmude modelleerimise ning jumestamise lisaoskused.

3.3.3 Valikõpingud määrab ja kinnitab kooli nõukogu.

3.3.4 Valikõpingute moodulid on õppekava kohustuslik osa.

4. HINDAMISE PÕHIMÕTTED JA KRITEERIUMID

4.1 Hindamise põhimõtted

4.1.1 Hindamisel lähtutakse vastavalt õppekavas välja toodud õpitulemustest. Hinnatakse teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi moodulis ettenähtud hindamiskava alusel.

Hindeline kirjalik või praktiline töö loetakse sooritatuks kui tulemus jääb vahemikku 45% - 100%. Puuduliku ja nõrga tulemuse korral tuleb töö uuesti sooritada.

4.1.2 Õpitulemuste mittediferentseeritud hindamine

Õpitulemuste mittediferentseeritud hindamine toimub õppeaine, mooduli või nende osade arvestamisena, vastavalt mooduli hindamiskava järgi, mille puhul positiivne tulemus on „arvestatud" ning negatiivne tulemus „mittearvestatud".

4.1.3 Varasemaid ja mujal sooritatud õpinguid ning läbitud õppeaineid tunnustab kool individuaalse hindamise korras. Tunnustamist taotlev õppija esitab vormikohase taotluse/avalduse kooli direktorile. Tunnustamise või mittetunnustamise otsustab kooli direktor koos vastava mooduli õpetajaga. Koolil on õigus nõuda tunnustuse taotlejalt eelnevate õpingute aineprogramme. Ainete ülekandmine ei mõjuta õppemaksu.

4.2 Hindamiskriteeriumid

4.2.1 Hinded viiepallisüsteemis

(1) hinne „5" (väga hea)

- silmapaistev ja eriti põhjalik mooduli nii teoreetilise kui ka praktilise sisu tundmine, vaba ja loov õpitulemuste rakendamise oskus, ulatuslik iseseisev töö, mitmekülgne erialakirjanduse tundmine. Moodulis sisalduvate teemade mahust on omandatud 90-100%;
- õppija suudab iseseisvalt töötada ja valida oma tööülesannete täitmiseks sobivaid töömeetodid ja –vahendid;
- õppija oskab aktiivselt ja motiveeritult töötada meeskonnas ning kohaneda ja tulla loovalt toime töökeskkonna muutuvates olukordades;

- õppija oskab hinnata informatsiooni õigsust ja usaldusväärsust, süstematiseerida, võrrelda ja analüüsida teadmisi ning rakendada tehtud järeldusi oma töös;
- õppija oskab hinnata ja analüüsida oma töötulemusi ning sellest lähtudes kavandada oma tegevusi;
- õppija oskab arvestada erinevaid mõjureid ja alternatiive, teha eetilisi, seaduspäraseid ja õigeid valikuid.

(2) hinne „4“ (hea)

- mooduli teoreetilise ja praktilise sisu väga hea tundmine õppekava piires, väga hea õpitulemuste rakendamise oskus. Hindamisel on ilmnenud mittesisulised ja mittepõhimõttelised eksimused. Moodulis sisalduvate teemade mahust on omandatud 70-89%;
- õppija oskab kasutada töömeetodeid, töövahendeid;
- õppija tuleb toime oma tööga, suudab toime tulla erinevates olukordades, situatsioonides ja meeskondades;
- õppija oskab süstematiseerida, võrrelda ja analüüsida hangitud teadmisi ning kasutada saadud teavet oma töös;
- õppija täidab talle antud tööülesanded iseseisvalt ja oskab hinnata oma töötulemusi;
- õppija oskab hinnata informatsiooni õigsust ja usaldusväärsust.

(3) hinne „3“ (rahuldav)

- mooduli teoreetilise ja praktilise sisu hea tundmine, hea õpitulemuste rakendamise oskus, mooduli sügavamates ja detailsemates osades avaldub mõningane ebakindlus ja vastustes ebatäpsus. Moodulis sisalduvate teemade mahust on omandatud 45-69%;
- õppija on võimeline asuma tööle õpitud kutsealal, hoolimata mõningate tööga seotud teadmiste puudulikkusest;
- õppija tuleb toime talle tuttavas töökeskkonnas ja oskab kasutada omandatud tööoskusi ning teadmisi;
- õppija oskab leida tööga seotud informatsiooni, esitab seda arusaadavalt;
- õppija täidab korraldusi ja oskab hinnata oma töö tulemuslikkust.

(4) hinne „2“ (puudulik)

Mooduli olulisemate teoreetiliste ja praktiliste printsiipide, faktide ja meetodite tundmine ning nende rakendamise oskus tüüpolukordades on puudulik, vastustes avalduvad märgatavad puudujäägid ja ebakindlus. Puuduliku tulemuse peab õppija õppeprotsessi normaalseks jätkamiseks/lõpetamiseks parandama. Moodulis sisalduvate teemade mahust on omandatud 20-44%.

(5) hinne „1“ (nõrk)

Õppija teadmised ja oskused on nõrgad ja nende rakendamisel esineb tõsiseid puudujääke. Nõrga tulemuse peab õppija õppeprotsessi normaalseks jätkamiseks/ lõpetamiseks parandama. Moodulis sisalduvate teemade mahust on omandatud 0-19%.

4.3 Lõpueksami hindamine

Teoreetiline osa koosneb küsimustest, mis hõlmavad teemasid üldõpingute mooduleist (majandusõpe, tööseadusandluse alused, töökeskkonnaohutuse alused) ning teemasid põhiõpingute mooduleist (käehooldus, kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad). Positiivse tulemuse saamiseks olema õigesti vastatud 45% .

Praktilises töös hinnatakse maniküüri ja kunstküünte paigaldamise protseduuri läbiviimist, erinevaid tehnikaid. Positiivse tulemuse saamiseks peavad praktilised tööd olema sooritatud 45%.

4.3.1 Maniküüri hindamisel arvestatakse:

- töövahendite õiget kasutamist;
- tööhügieeni;
- kätemassaaži;
- laki valikut ja lakkimist.

4.3.2 Kunstküünte paigaldamise protseduuri ja erinevate tehnikate hindamisel arvestatakse:

- töövahendite õiget kasutamist;
- tööhügieeni;
- küünte ettevalmistamist;
- geelküünte paigaldamist;
- akrüülküünte paigaldamist;
- kangasküünte paigaldamist;
- disaini ja kaunistamist;
- küünte järelhooldust.

5. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS

5.1 Nõuded kooli lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui on saavutatud riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavas esitatud järgmised tingimused:

5.1.1 õppekava täitmine täies mahus;

5.1.2 lõpueksami teooria- ja praktilise osa sooritamine positiivsele tulemusele 45-100% .

5.2 Väljastatavad dokumendid

5.2.1 lõputunnistus keskhariduse baasil kutseõppe omandamise kohta küünetehniku erialal ja hinneteleht, millele kantakse üld-, põhi- ja valikõpingute moodulite koondhinded.

5.3 Eriala lõpueksam

Lõpueksam koosneb kahest hinnatavast osast: teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontrollist.

Teoreetilise osa teemad: majandusõpe, tööseadusandluse alused, töökeskkonnaohutuse alused, käehooldus, kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad.

Praktiline töö: õppija paigaldab akrüül-, geel- või kangasküüned, hooldab käsi, küüsi ning käenahka, teeb massaaži, lakib küüsi (vt Lisa1 *Lõpueksami läbiviimise juhend*).

6. ÕPPEKAVA KOOSTAJATE RÜHM

1. Merike Ivask – kooli direktor
2. Sirje Tammeoks – direktori asetäitja õppetöö alal
3. Eva Mägi – kutseõpetaja
4. Liidia Ots – korraldusjuht

II ÕPPEKAVA MOODULITE KIRJELDUSED

ÜLDÕPINGUTE MOODULID

Moodul 1 SISSEJUHATUS ÕPINGUTESSE

Maht: 1õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised koolitöö korraldusest ja õppetöö vormidest, õppekava sisust ja ülesehitusest, valitud erialast praktiku nägemuse läbi, küünetehniku kutsestandardis kirjeldatud nõuetest, ning ilusalongi töö korraldamisest, teab küünetehniku kutseeksami sooritamise võimalusi.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 SISSEJUHATUS KOOLIELLU JA ERIALASSE. Kooli kodukord (eksamite ja arvestuste korraldus, õppepraktika, kooli lõpetamine); õppija õigused ja kohustused; kooli teenindavad struktuuriüksused; iluteeninduse õppekava sisu ja ülesehitus (loengud, kirjalikud kontrolltööd ja lõpu arvestused, harjutustunnid vms, iseseisev teoreetiline ja praktiline töö, projektid, kirjalike tööde vormistamise nõuded); tunniplaani põhimõtted; tutvumine pedagoogilise personaliga; õppematerjalid ja -vahendid ning nende kättesaadavus; õppijat puudutav dokumentatsioon; õppe ja -ilusalongi tööga tutvumine (töö korraldamine, sisustamine ja seadmed); küünetehniku kutsestandard ja kutseeksam.

3.2 NÕUDED ILUSALONGILE. Ilusalongi sisustusele ja seadmetele esitatavad nõuded.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- õppeasutuse õpikeskkonda;
- õppetöö vorme ja korraldust;
- erinevaid õpimeetodid;
- küünetehniku tööga seonduvat;
- ilusalongi sisustamisele ja seadmetele esitatavaid nõudeid;
- küünetehniku kutsestandardis kirjeldatud nõudeid;
- lõpueksamite sooritamise nõudeid;
- küünetehniku kutseeksami sooritamise võimalust ja nõudeid.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmise ülesande koondhindena.

Hinnatav tööülesanne:

1. Test – hõlmab teemasid: kooli kodukord (sisekorra- ja õppekorralduseeskiri, õppijat puudutav dokumentatsioon (juhendid), õppe- ja ilusalongi töökorraldus, küünetehniku kutsestandard ja kutseeksam (hinnatakse eriala õpinguteks vajaliku info tundmist).

2. Iseseisev töö – esitluste ettevalmistus etteantud juhendi alusel.

Hinnatakse: info leidmise oskust, koostamise ja vormistamise nõuetele vastavust.

Moodul 2 MAJANDUSÕPE

Maht: 1õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab ühiskonnas toimivaid peamisi majandusprotsesse; Eesti majanduse arengusuundi ühtses Euroopa Liidu majandusruumis, turumajanduse põhikomponente, ettevõtluse aluseid, ettevõtte finantseerimise ja administreerimise üldpõhimõtteid, ühistegevuse põhimõtteid ja ühistulise ettevõtluse olemust, äriplaani koostamise põhimõtteid, FIE-na tegutsemise põhireegleid.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1. MAJANDUSE ALUSED Vajadused ja ressursid. Majanduse põhiküsimused. Nõudluse ja pakkumise mehhanism. Eraomand, hinnasüsteem ja konkurents. Valitsuse roll ja funktsioonid: riigieelarve, maksud ja nende olemus. Eesti majanduse arengusuunad. Majanduslik stabiilsus: SKP, RKP, tööturg, tööpuudus. Pank ja pangateenused.

3.2. ETTEVÕTLUSE ALUSED. Ettevõte, ettevõtja, ettevõtlus. Ühistegevuse põhimõtted. Äriühing, mittetulundusühing ja füüsilisest isikust ettevõtja. Ettevõtte loomise etapid. Ettevõtte juhtimine. Tootmine ja teenidus: toode ja toodang, püsiv- ja muutuvkulud, kasum ja käive. Ettevõtte finantseerimine. Aruandlus. Väikeettevõtte äriplaan. FIE-na tegutsemise põhireeglid.

3.3 TURUNDUSE ALUSED. Turunduse põhialused, turunduse meetmestik, turumajanduse põhikomponendid ja turundusmeetmed. Reklaami ajalugu ja olemus. Reklaamiseadus. Reklaami psühholoogia. Reklaamitöö korraldamine. Reklaamisõnum ja väljaandmise ajastamine.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- ühiskonnas toimivaid peamisi majandusprotsesse;
- Eesti majanduse arengusuundi ühtses Euroopa Liidu majandusruumis;
- ettevõtluse aluseid;
- ettevõtte finantseerimise ja administreerimise üldpõhimõtteid;
- ühistegevuse põhimõtteid ja ühistulise ettevõtluse olemust;
- äriplaani koostamise põhimõtteid;
- FIE-na tegutsemise põhireegleid;
- turumajanduse põhikomponente;
- turunduse ja reklaamipsühholoogia põhitõdesid;

oskab:

- hinnata erinevaid turunišše, analüüsida turusituatsioone;
- määrata reklaami sihtgruppe;
- kasutada reklaamikanaleid.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest – hõlmab teemasid majanduse alustest, ettevõtluse alustest, turunduse alustest ja reklaamist (hinnatakse mõistete tundmist).

2. **Iseseisev töö** - äriplaani koostamine ja esitlus teemal „Ilusalongi asutamine”.

Hinnatakse: äriplaani sisu ja esitlust.

Moodul 3 TÖÖSEADUSANDLUSE ALUSED

Maht: 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab oma tegevusvaldkonna seadusandliku reguleerimise vajalikkust; peamisi töösuhteid reguleerivaid õigusakte ja tunneb neid ulatuses, mis on vajalik tööle asumiseks; töölepingu poolte seadusega sätestatud õigusi ja kohustusi, töölepingu sõlmimise, muutmise ja lõpetamise aluseid; palga ja puhkuse arvestamise aluseid; töö- ja puhkeaja korraldust ja arvestamise aluseid; töötingimuste kollektiivse kujundamise aluseid; töösuhetes tekkinud vaidluste lahendamise võimalusi; määrusest *Tervisekaitse nõudeid ilu- ja isikuteenuste osutamisel* tulenevaid nõudeid ja tarbijakaitse seadust.

2. Mooduli alustamise nõuded

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 LEPINGULISED SUHTED. Füüsilised ja juriidilised isikud. Tehingu mõiste ja vorm. Lepingu mõiste. Lepingute liigid, sisu ja sõlmimise kord. Volitus ja volikiri. Tähtaeg ja tähtpäev. Ametijuhend.

Töölepingu pooled, nende õigused ja kohustused Töölepingu kohustuslikud tingimused. Määratud ja määramata ajaks töölepingu sõlmimine. Katseaeg. Töölepingu peatumine ja muutmine. Üleviimine teisele tööle. Töölepingu lõpetamine. Töölepingu tühistamine ja kehtetuks tunnistamine.

Kollektiivleping. Kollektiivlepingu pooled ja selle sõlmimise kord. Töövaidluste lahendamine. Töötajate usaldusisik. Töötüli liigid. Streik ja töösulg. Seaduslikust streigist osavõtjate tööalased õigused.

3.2.TÖÖ-JA PUHKEAEG. Töö- ja puhkeaeg. Töönorm, tööpäev, töönädal, töövahetus. Ületunnitöö. Töötamine puhkepäevadel, rahvus- ja riigipühadel.

Puhkuse liigid: põhi- ja lisapuhkus, palgata- ja osaliselt tasustatav puhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus ja nende andmise kord. Puhkuse tasustamine. Puhkuse kasutamist takistavad asjaolud ja puhkuse katkestamine.

3.3.TÖÖ TASUSTAMISE ALUSED. Palk, põhi- ja keskmine palk, lisatasu ja juurdemaksed. Palgatingimuste kehtestamine ja palga maksmise kord. Töö tasustamine eritingimustes. Tagatised ja hüvitused. Kinnipidamised palgast. Sotsiaalsed tagatised: toetused, pensionisüsteem. Materiaalne vastutus tööõigussuhetes.

3.4. TERVISE- JA TARBIJAKAITSE NÕUDED. Iluteeninduse seaduslikud alused. Tervisekaitse nõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisel. Tarbijakaitse seadus. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- oma tegevusvaldkonna seadusandliku reguleerimise vajalikkust;
- peamisi töösuhteid reguleerivaid õigusakte ja tunneb neid ulatuses, mis on vajalik tööle asumiseks;
- töölepingu poolte seadusega sätestatud õigusi ja kohustusi;
- töölepingu sõlmimise, muutmise ja lõpetamise aluseid;
- palga ja puhkuse arvestamise aluseid;
- töö- ja puhkeaja korraldust ja arvestamise aluseid;
- töötingimuste kollektiivse kujundamise aluseid;
- töösuhetes tekkinud vaidluste lahendamise võimalusi;
- tervise- ja tarbijakaitsealast seadusandlust ilu- ja isikuteenuste osutamisel.

oskab:

- korraldada ilusalongi tööd lähtudes iluteeninduse seaduslikest nõuetest;
- leida ja kasutada teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatav tööülesanne:

1. Grupitöö - koostada ja esitleda allikate analüüs ilusalongi avamiseks vajalike seaduste, määruste ja nõuete kohta.

Hinnatakse: teema tundmist tööseadusandluse valdkonnas ja esitlust.

Moodul 4 TÖÖKESKKONNAOHUTUSE ALUSED

Maht: 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse; tööõnnetuste ja kutsehaiguste vallas; töökeskkonna ohutegureid; kutsealaga seonduvaid tööohutus- ja tööhügieeninõudeid; esmaabi üldisi põhimõtteid; looduslike ja ühiskondlike protsesside vahelisi seoseid ning seoseid oma kutsealaga; üldisi keskkonnaprobleeme ja säästva arengu põhimõtteid; jäätmekäitluse vajadust. Teab hügieenireegleid; desinfektsiooni, sterilisatsiooni, aseptika ja antiseptika mõistet ja nende erinevusi; AIDS-i ja hepatiidi mõistet ning teab nende haiguste nakkusohtlikkust ilusalongis; infektsiooni leviku teid ilusalongis; töövõimlemise kasulikkust, erinevaid töövõimlemise harjutusi; tervise riskifaktoreid. Teab tasakaalustatud toitumise tähtsust; rasvas ja vees lahustuvaid vitamiine ja nende vajalikkust; toitumishäireid ning nende põhjuseid; tervislikke eluviise.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 TÖÖTERVISHOID JA -OHUTUS. Töökeskkond: üldnõuded, töökoht, töövahend. Tööolme. Tööohutuse ja töötervishoiu tagamise meetmed. Töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid. Tervisekontroll. Tööandja ja töötaja kohustused ja õigused. Turvalisus. Õnnetusoht ja käitumine ohuolukorras. Tööõnnetus ja kutsehaigus.

3.2 ESMAABI. Tegutsemine õnnetuspaigal. Põhilised esmaabivõtted. Esmaabi lämbumise korral. Haavad ja verejooksud. Vereringehäired. Äkkhaigestumised, teadvusekaotus. Kukkumine. Luumurrud. Lihaste ja liigeste venitused. Põletushaavad. Külmumine. Kuumakahjustused. Mürgitused. Võõrkehad. Valud,

palavik. Psüühiline kriisiseisund. Sidumis- ja toestamisvahendid. Kannatanu tõstmine, kandmine, transportimine. Esmaabi vahendid töökohal. Koduapteek.

3.3 KESKKOND JA SÄÄSTEV ARENG NING JÄÄTMEMAJANDUS. Looduslike protsesside seotus ja tasakaal. Keskkonnastrateegia ja säästva arengu põhimõtted. Keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes. Jäätmete teke ja liigitus. Ohtlikud jäätmed. Jäätmetekke vähendamine. Jäätmehooldus ja esmane käitlus.

3.4 TÖÖHÜGIEEN. Hügieeni ja tervise mõiste. Tervislikud eluviisid. Isikliku hügieeni põhimõtted. Desinfektsiooni ja sterilisatsiooni mõiste ja meetodid. Aseptika ja antiseptika mõiste ja erinevused. Töövahendite ja pindade puhastamine. Salongikorrashoid ja tööhügieen. Infektsiooni mõiste. Infektsiooni leviku teed. Infektsiooni leviku tõkestamise võimalused. HIV ja hepatiit.

3.5 TÖÖVÕIMLEMINE. Töövõimlemise kasulikkus, erinevad töövõimlemise harjutused, ergonoomilised töövõtted ja –asendid kosmeetiku töös.

3.6 TASAKAALUSTATUD TOITUMINE. Lipiidid. Valgud. Süsivesikud. Mineraalained – jaotus, ülesanded, tähtsus. Optimaalse toitumise põhiprintsiibid Rasvlahustuvad- ja veeslahustuvad vitamiinid. Vitamiinide vajadus. Avitaminoos. Hüpervitaminoos. Veebilanss organismis. Vee ülesanded organismis. Toitumishäirete tekkepõhjused. Buliimia. Anoreksia.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse, tööõnnetuste ja kutsehaiguste vallas;
- töökeskkonna ohutegureid;
- salongikorrashoiu, kutsealaga seonduvaid tööohutus- ja tööhügieeninõudeid;
- esmaabi üldisi põhimõtteid ja ühiskondlike protsesside vahelisi seoseid ning seoseid oma kutsealaga;
- üldisi keskkonnaprobleeme ja säästva arengu põhimõtteid;
- jäätmekäitluse vajadust;
- teab hügieenireegleid; desinfektsiooni, sterilisatsiooni, aseptika ja antiseptika mõistet ja nende erinevusi;
- AIDS-i ja hepatiidi mõistet ning nende haiguste nakkusohtlikkust ilusalongis;
- infektsiooni leviku teid ilusalongis;

- töövõimlemise kasulikkust, erinevaid töövõimlemise harjutusi ja tervise riskifaktoreid;
- tasakaalustatud toitumise tähtsust ja vees lahustuvaid vitamiine ja nende vajalikkust; toitumishäireid ning nende põhjuseid; tervislikke eluviise,

oskab:

- leida ja kasutada teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta;
- hinnata töökeskkonna ohutegureid, neid vältida või nende mõju vähendada;
- järgida kutsealaga seonduvaid tööohutus- ja tööhügieeninõudeid;
- töötada tervist säästvalt ja ökonoomselt;
- teavitada ohust, kasutada päästevahendeid ja evakueeruda;
- anda esmaabi; koostada koduapteeki;
- märgata keskkonna reostamise võimalikke ohte ja neid ennetada, vältida või teavitada ohust;
- järgida jäätmekäitluse keskkonnasäästlikke põhimõtteid;
- teha õigeid valikuid töövahendite ja -pindade puhastamisel, desinfektsioonil ja sterilisatsioonil kasutada isiklikke kaitsevahendeid;
- sooritada erinevaid kutsehaigusi vältivaid võimlemisharjutusi.
- erinevaid töövõimlemise harjutusi.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest – hõlmab teemasid: töötervishoid ja tööohutus; esmaabi, tegutsemine õnnetuspaigal, põhilised esmaabivõtted; looduslike protsesside seotus ja tasakaal, keskkonnastrateegia ja säästva arengu põhimõtted, jäätmemajandus; hügieeni ja tervise mõiste, desinfektsiooni ja sterilisatsiooni mõiste ja meetodid, salongihügieen, infektsiooni mõiste, ergonoomilised töövõtted ja –asendid, tasakaalustatud toitumine (hinnatakse mõistete, definitsioonide tundmist).

2. Iseseisev töö – koostada ja esitleda referaat etteantud esmaabi käsitlevat teemal ja uurimuslik töö keskkonnastrateegia ja säästva arengu teemal.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, referaadi koostamise juhendi täitmist, teema esitlust.

Moodul 5 KLIENDITEENINDUS

Maht 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused suhtlemise olemusest ja viisidest, sobivate suhtlemisviiside valimisest ja enesekontrollist, stressist ja toimetulekust stressiga. Õppija õpib tundma teeninduse olemust ja sisu, mõistab teeninduskultuuri aluseid ning klienditeenindaja rolli. Teab, kuidas teenindada spetsiifiliste- ja erivajadustega ning erineva kultuuritaustaga kliente. Teab suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid; esmamulje tähtsust; meeskonnatöö iseärasusi ja tähtsust; võimalusi tööpinge ja stressi maandamiseks; telefonisuhtluse põhinõudeid; erinevaid müügitehnikaid.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 SUHTLEMISE OLEMUS. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Koosolekud ja läbirääkimised. Kirjalik suhtlemine. Suhtlemisbarjäär ja hirm. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Positiivne minapilt. Tõepärane enesehinnang.

3.2 KÄITUMINE SUTLEMISSITUATSIOONIDES. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Agressiivne, alistuv ja eirav käitumine. Kehtestav käitumine. Erinevad suhtlemissituatsioonid iluteeninduses. Veaolukorrad ja nende tekkepõhjused. Toimetulek veaolukordades. Meeskonnatöö.

3.3 STRESS. Pingete tekkepõhjused. Stress ja seda põhjustavad tegurid. Tööstress. Läbipõlemine. Toimetulek pingete ja stressiga.

3.4 KLIENDITEENINDUSE ALUSED. Teeninduse mõiste ja olemus. Klientide vajadused ja ootused. Klienditeenindaja roll, pädevused, isikuomadused. Kliendi ja klienditeenindaja õigused. Esmamulje, kontakti loomine ja lõpetamine.

Telefonisuhtluse põhinõuded. Kiituste käsitlemine. Kaebuste ja probleemide käsitlemine. Erivajadustega kliendid, lastega pered, seeniorid. Erineva kultuuritaustaga kliendid. Teenuste müük, müügitehnikad. Reklaam.

4. Õpitulemused

Õppija teab:

- suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid;
- teenindamise ja mitteteenindamise erinevusi;
- veaolukordade tunnuseid;
- suhtlemise olemust;
- sotsiaalsete suhete põhimõisteid;
- hoiakute ja käitumisviiside põhitõdesid;
- esmamulje tähtsust;
- meeskonnatöö iseärasusi ja tähtsust;
- võimalusi tööpinge ja stressi maandamiseks;
- konflikti tekkepõhjuseid, faase, liike ja kulgemise protsessi;
- konflikti lahendamise põhitõdesid;
- telefonisuhtluse põhinõudeid;
- erivajadustega ning erineva kultuuritaustaga klientide teenindamise põhitõdesid;

oskab:

- analüüsida teenindust ning selle kvaliteeti;
- edastada positiivset esmamuljet;
- käituda vastastikust suhtlemist toetaval viisil;
- suhtlemisprotsessi alustada ja lõpetada;
- veaolukordi lahendada;
- konflikti tekkemehhanisme ära tunda, konflikti lahendada;
- kasutada suhtlemisel kommunikatsioonivahendeid, sh järgib telefoni-suhtluse põhinõudeid;
- tähelepanelikult kuulata;
- kasutada sõna suulises ja kirjalikus suhtluses ning kehakeelt;
- olla meeskonnaliige;
- tõepäraselt ennast hinnata isiksusena ja klienditeenindaja kui suhtlejana;
- teenindada erineva kultuuritaustaga ja erivajadustega kliente.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. **Teooriatest** – hõlmab teemasid: klienditeeninduse alused , suhtlemine ja teenindus (hinnatakse mõistete tundmist).

2. **Iseseisev töö** – kirjalik analüüs erinevatest teenindussituatsioonidest klienditeeninduses (oma praktilise kogemuse kirjeldus).

Hinnatakse: analüüsi ülesehitust, esitatud probleemi püstitamist ja lahenduste pakkumist.

Moodul 6 ARVUTIKASUTUSE JA ASJAAJAMISE ALUSED

Maht 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab arvuti seadmeid ja klaviatuuri; ohutusnõudeid kuvariga töötamisel; akende ja menüüde tähendusi; erinevaid faile, failitüüpe ja kaustu; arvutivõrke, serverit ja arvutiviiruseid, arvutit puudutavat sõnavara; Interneti kasutamise võimalusi; e-kirja loomise põhimõtteid; hea suhtlustava põhimõtteid elektroonses keskkonnas; dokumendiplangile ja dokumentide rekvisiitidele esitatavaid nõudeid; kirjade koostamise nõudeid.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 ARVUTIKASUTUSE ALUSED. Personaalarvuti põhiosad ja nende funktsioonid (põhiplokk-emaplaat, protsessor, sisemälu, andmekandjad ja nende lugejad, kuvar, hiir, klaviatuur, printer), ohutusnõuded kuvariga töötamisel.

3.2 TÖÖ WINDOWSI KESKKONNAS. Arvuti sisse- ja väljalülitamine, töölaud (desktop), ikoonid ja kaustad, töölaua standardsed ikoonid, programmide käivitamine ja dokumentide avamine. Aknad (programmiaknad, dialoogiaknad, nende kasutamine). Menüüd, nupud, nende kasutamine.

3.3 TÖÖ DOKUMENDIGA. Dokumendi loomine, töötlemine, salvestamine ja trükkimine, erinevad failitüübid.

3.4.INTERNET. Interneti kasutusvõimalused, infootsing, e-kirja võimalused, veeb. Arvutiviirused.

3.5 ASJAAJAMISE ALUSED. Asjaajamise alused ja –kord, dokumendi koostamis- ja vorminõuded (plangid, rekvisiidid, vormistamise protseduur). Avalduse, elulookirjelduse (CV), iseloomustuse, seletuskirja koostamise ja vormistamise nõuded arvutil ja paberkandjal. Ametikirjade (algatuskiri, vastuskiri,

tellimiskiri, kaaskiri, volikiri ja vabanduskiri) koostamise ja vormistamise nõuded arvutil ja paberkandjal.

3.6 ERIALA TOETAVAD PROGRAMMID

4. Õpitulemused

Õppija teab ja oskab:

- arvuti kasutamist algtasemel
- tegutseda dialoogiaknas
- otsida veebist informatsiooni ja seda salvestada
- koostada ja vormistada erinevaid dokumente, saata e-kirja

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. **Proovitöö** – teksittöötlus etteantud juhendi alusel.

2. Iseseisev töö – koostada õpimapp etteantud juhendi alusel.

Hinnatakse: info leidmise oskust, koostamise ja vormistamise nõuetele vastavust.

Moodul 7 NAHAHAIGUSED

Maht: 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab erinevaid nahalööbeelemente; erinevate nahahaiguste olemust ja iseloomulikke sümptoome; haiguste uurimismeetodeid; nahahaiguste nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi; hoolduse põhimõtteid erinevate nahahaiguste korral.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Omandatud naha anatoomia ja füsioloogia algteadmised.

3. Õppesisu

3.1 NAHA LÖÖBEELEMENDID. Esmased ja teisesed nahalööbeelemendid koos mõistetega.

3.2 NAHAHAIGUSED. Jaotus. Sagedamini esinevad nakkavad nahahaigused: Naha mädapõletikud (pindmised/süvad; impetiigo, küünevallipõletik, follikuliit, karbunkel, furunkel, erüsiipel jt). Naha seenhaigused (dermatofüütia, kandidoos). Viiruslikud nahahaigused (lihtohatis, vöötohatis, soolatüükad, molluskid jt.), . Parasitaarsed nahahaigused (täitõbi, sügelised) Haiguste olemus, sümptoomid, hoolduspõhimõtted, ennetamine.

3.3 RASUNÄÄRMETE HAIGUSED. Akne. Mõiste, tekkepõhjused, kliiniline pilt, klassifikatsioon, ravi- ja hoolduspõhimõtted. Rosaatsea. Perioraalne dermatiit.

3.4 HIGINÄÄRMETE HAIGUSED. Hüperhidroos, anhidroos, higinäärmete põletik.

3.5 ALLERGILISED NAHAHAIGUSED. Nõgestõbi, atoopiline dermatiit, kontaktdermatiit, ekseem. Kliiniline pilt, hoolduspõhimõtted. Peamised allergeenid

3.6 NAHA PIGMENTATSIOONIHÄIRED. Hüperpigmentatsioon ja hüpopigmentatsioon. Lentigo. Kloasmid. Pigmentsünnimärgid. Albinism. Vitiligo.

3.7 SÜSTEEMSED HAIGUSED. Ichthyosis vulgaris. Keratosis follicularis. Psoriaas. Skleroderma. Erütematoos.

3.8 NAHAKASVAJAD. Hea- ja halvaloomulised kasvajad. Vähieelsed seisundid. Pahaloomustumise tunnused.

3.9 JUUSTE HAIGUSED. Arenguhäired, väljalangemine, värvi muutused, struktuuri muutused, muutused nakkushaiguste korral. Alopecia. Hirsuitism.

3.10 KÜÜNTE HAIGUSED. Küüneseen, küünepsoriaas, küünevallipõletik, küünte närimine. Valgetäpilisus küüntel, pruunid õliplekilised küüned, must küüs, lusikaküüned, kihistuvad küüned, rabedad küüned, kellaklaasiküüned, uurded ja põikijooned küünel, sissekasvanud küüs, paksenenud küüs, kulliküüs.

3.11 SUGUHAIGUSED. AIDS. Süüfilis , gonorröa, klamüdioos, trihhomonoos jt.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- erinevaid nahalööbeelemente;
- erinevate nahahaiguste olemust, iseloomulikke sümptoome, uurimismeetodeid, haiguste ennetamist;
- nahahaiguste nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi;
- hoolduse põhimõtteid erinevate nahahaiguste korral.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. **Teooriatest** – hõlmab teemasid: naha lööbeelemendid, nakkusohtlikkus ja selle vältimise võimalused, (hinnatakse mõistete- ja hoolduse põhimõtete tundmist ning nakkusohtlikkuse vältimise võimaluste tundmist).

2. Iseseisev töö – koostada allikate analüüs ja ettekanne etteantud (vabalt valitud) nahahaigusi käsitleval teemal.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, analüüsi koostamise juhendi täitmist, teema esitlust.

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

Moodul 8 KÄEHOOLDUS

Maht: 3õn

1 T / 2 P

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab käte- ja küünte probleeme; erinevaid küünemuutusi ja –haigusi; küünte- ja käte hooldustooteid; massaaži näidustusi ja vastunäidustusi; nõustada klienti.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Omandatud (kate) anatoomia ja füsioloogia ning tööhügieeni põhitõed ja nahahaiguste moodul.

3. Õppesisu

3.1 KÄTE- JA KÜÜNTEPROBLEEMID. Käte- ja küünteprobleemide äratundmine. Küüneseen, küünepsoriaas, küünevallipõletik, küünte närimine. Valgetäpilisus küüntel, pruunid õliplekilised küüned, must küüs, lusikaküüned, kihistuvad küüned, rabedad küüned, kellaklaasiküüned, uurded-, harjad-, põikijooned küünel. Ekseem, allergia, toksiline ekseem, higistavad käed, külmad käed, kuis nahk, naha vananemine, pigmendilaigud.

3.2 HOOLDUSPROTSEDUURID. Töökoha valmisolek. Küünte viilimine, lõikamine, poleerimine, paikamine. Küünenahkade hooldamine. Lakkimine, prantsuse maniküür. Massaaž (toime, näidustused ja vastunäidustused). Koorimine, parafiinihooldus, maskid. Tööde järjekord.

3.3 HOOLDUSTOOTED. Puhastavad tooted; kätekreemid; õlid; koorijad; maskid; lakid; küünenahapehmendajad; küüneõlid – koostis, toimeained, näidustused, vastunäidustused, kasutamise põhimõtted.

3.4 KLIENDI NÕUSTAMINE. Koduhoolduseks hooldustoodete soovitamine.

3.5 PRAKTILINE TÖÖ. Erinevate käe hooldusprotseduuride teostamine kliendile.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- käte –ja küünteprobleeme;
- erinevaid küünemuutusi ja -haigusi;
- küünte- ja käte massaaži näidustusi ja –vastunäidustusi;
- küünte –ja käte hooldustooteid.

oskab:

- valida õiget hooldust ja hooldustooteid;
- viia läbi erinevaid hooldusprotseduure;
- teha maniküüri, teostada küünte lakkimist ja käte massaaži;
- soovitada ja müüa kliendile tooteid käte ja küünte koduhoolduseks;
- nõustada klienti.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest – hõlmab teemasid: käte ja küünte probleemid, erinevad küünemuutused ja haigused, toimeained küünte hooldustoodetes.

2. Praktilised tööd –

- Teostada kliendile maniküür, järgides kõiki hoolduse läbiviimise nõudeid

- Teostada õpetajale kätemassaaž õppija poolt, koostatud kava järgi

Praktilistes töödes hinnatakse: hooldusviisi valikut, töökoha ettevalmistust, küünte- ja küünenahkade töötlemist, massaaži teostamist, küünte lakkimist, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist.

3. Iseseisev töö – koostada ja esitleda allikate analüüs etteantud (vabalt valitud) käte hooldust käsitlevatel teemadel.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, analüüsi koostamise juhendi täitmist, teema esitlust.

Moodul 9 JALGADE HOOLDUS

Maht: 3 õn

1 T / 2 P

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused jalahooldusest; jalgade-, küünte – ja nahaprobleemidest; jalaehituse muutustest; jalahooldustoodetest, nende koostisest ning toimeainetest ning hoiaku kliendi tähelepanelikust teenindamisest. Õppija teab diabeetiku ja reumaatiku jalgade probleeme ning hoolduse sooritamise nõudeid; massaaži näidustusi ja vastunäidustusi; jalgadehoolduse aparatuuri kasutamise erinevaid tehnikaid ja ohutusnõudeid.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Omandatud käte ja jalgade anatoomia moodul ning tööhügieeni põhitõed ja nahahaiguste moodul.

3. Õppesisu

3.1 KÜÜNTEMUUTUSED. Sissekasvanud küüs, paksenenud küüs, kulliküüs, küüneseen, küünepsoriaas.

3.2 NAHAMUUTUSED. Nahamuutuste tekitajad. Kuiv nahk, külmetavad jalad, jalgade liighigistamine, liigsarvestumine, haavandid, rakk, paksend, konnasilm, tüügas, jalaseen, haudumus.

3.3 JALA EHITUSES ESINEVAD MUUTUSED. Lampjalg, võlv- ehk kaarjalg, põikikaare madaldumine, vaevaluu, vasarvarbad, kukekannus, komppöid, O –jalad, X –jalad, jäik suurvarvas, jala eesosa asendivead, kannahaigused.

3.4 HOOLDUSPROTSEDUURID. Tööde järjekord. Töökoha ettevalmistamine. Jalgade analüüs. Klassikaline pediküür. Küünte ja küünenahkade hooldamine. Paksendite ja konnasilmade eemaldamine. Naha hooldamine soolatüügaste, jalaseene ja veenilaiendite korral. Jalgade massaaž. Massaaži toime, näidustused ja

vastunäidustused. Kliendile koduse jalahoolduse ja toodete soovitamine. Jalgade parafiinihooldus.

3.5 APATATUUR JA TÖÖVAHENDID. Aparatuuri ja töövahendite (küüne-, sissekasvanud küüne ja nahatangid, viilid, sond, skalpell, raspel) kasutamine, hooldamine, puhastamine, desinfitseerimine, sterilisatsioon.

3.6 PRAKTILINE TÖÖ. Erinevate jalgade hooldusprotseduuride teostamine kliendile.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- erinevaid naha-, küüntemuutusi ja –haigusi;
- jalaehituse muutuseid;
- jalahooldusvahendeid ja tooteid;
- diabeetiku jalgade probleeme ning hooldust;
- massaaži indikatsioone ja kontraindikatsioone;
- pediküüris kasutatavat aparatuuri.

oskab:

- klienti ette valmistada hoolduseks;
- teostada jalgade analüüsi;
- hooldada kliendi jalgu ja vastavalt vajadusele kasutada aparatuuri;
- valida õiged hooldused ja tooted;
- teostada massaaži jalgadele;
- lakkida küüsi;
- järgida hügieeninõudeid pediküüris;
- teostada parafiini erihooldust;
- soovitada hooldustooteid;
- nõustada klienti jalahoolduses.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest - hõlmab teemasid: küüntemuutused, nahamuutused, asendimuutused ja salongihooldused. (hinnatakse mõistete-, definitsioonide-, naha-, asendi- ja küüntemuutuste tekkepõhjuste- ja hooldamise põhimõtete tundmist).

2. Praktilised tööd -

- Teostada kliendile jalgade hooldus järgides kõiki hoolduse läbiviimise nõudeid
- Teostada õpetajale jalgade massaaž õppija poolt koostaud kava järgi

Praktilistes töödes hinnatakse: hooldusviisi valikut, töökoha ettevalmistust, jalgade kliendikaardi täitmist, küünte ja naha töötlemist, massaaži teostamist, küünte lakkimist, kliendi nõustamist koduhoolduste valikul, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist.

3. Iseseisev töö – koostada ja esitleda allikate analüüs etteantud (vabalt valitud) jalgade hooldust käsitlevatel teemadel.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, analüüsi koostamise juhendi täitmist, teema esitlust.

Moodul 10 KÄTE JA JALGADE ANATOOMIA

Maht: 1 õn

1 T

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab inimese anatoomilist ehitust ja funktsioneerimist rakutasandilt, raku ehitust ja talitlust; kudesid, nende ehitust ja funktsiooni organismis, nahka ja tema derivaatide ehitust ning talitlust, skeleti ehitust; liigeste ehitust, talitlust, põhilisi lihasgruppe.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Nõuded puuduvad.

3. Õppesisu

3.1 RAKK JA KOED. Rakk, selle ehitus, talitlus. Kudede mõiste, liigid, funktsioonid. Nahk ja selle derivaadid.

3.2 TUGILIIKUMISAPARAAT. Üla- ja alajäsemete luustik, ülesanded, jaotumine, tüübid. Üla- ja alajäsemete liigesed, mõisted, ehitus. Üla- ja alajäsemete pindmised lihased, lihaste tüübid, ehitus, kinnitumised, funktsioonid, lihaskoe omadused.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- tsütoloogiat (rakk) ja histoloogiat (koed);
- üla- ja alajäsemete luid ning liigeseid;
- naha ehitust, -derivaate ja naha funktsioone;
- inimese toest, lülisammast ja nende funktsioone;
- üla- ja alajäsemete pindmiseid lihaseid, lihaste funktsioneerimist.
-

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest - hõlmab teemasid: küüntemuutused, nahamuutused, asendimuutused ja salongihooldused. (hinnatakse mõistete-, definitsioonide-, naha-, asendi- ja küüntemuutuste tekkepõhjuste- ja hooldamise põhimõtete tundmist).

2. Iseseisev töö – koostada ja esitleda allikate analüüs etteantud (vabalt valitud) jalgade hooldust käsitlevatel teemadel.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, analüüsi koostamise juhendi täitmist, teema esitlust.

Moodul 11 KUNSTKÜÜNTE PAIGALDAMISE TEHNOLOOGIAD

Maht: 6 õn

2 T / 4 P

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised kunstküünte ajaloost, teadmised ja oskused kunstküünte paigaldamise ja eemaldamise erinevatest tehnoloogiatest, tunneb töö- ja hooldusvahendeid, ning kujundab hoiaku kliendi tähelepanelikust teenindamisest.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Omandatud töökeskkonnaohutuse aluste ja kätehooldus moodul.

3. Õppesisu

3.1 KUNSTKÜÜNTE AJALUGU. Kunstküünte toodete ning tehnoloogia areng ja ajalugu.

3.2 TÖÖVAHENDID. Viilid. Poleerid. Puhastavad tooted. Kreemid. Õlid. Maskid. Lakid. Küüneõlid. Freesid. UV-lambid. Tangid. Šabloon. Kangas. Tipid. Kunstküünte toodete koostis.

3.3 KANGASTEHNOLOOGIA. Töökoha valmisolek. Küüne ettevalmistamine. Tippidepaigaldus, tehnika kasutamine tipil, šabloonil. Küüne parandamine, C ja D kumeruse jälgimine. Poleerimine. Küüne eemaldamine freesi abil alates küüne vabast alast. Kangasküünte eemaldamine. Järelhooldus.

3.4 GEELTEHNOLOOGIA. Töökoha valmisolek. Küüne ettevalmistamine. Geeli paigaldamine küünele, tipile ja šabloonile. Prantsuse maniküüri tegemine geeliga. C ja D kumeruse jälgimine. Hooldamine. Geelküünte eemaldamine.Järelhooldus.

3.5 AKRÜÜLTEHNOLOOGIA. Töökoha valmisolek. Küüne ettevalmistamine. Akrüüli paigaldamine küünele, tip`ile ja šabloonile. Prantsuse man. tegemine akrüüliga. C ja D kumeruse jälgimine. Hooldamine. Akrüülküünte eemaldamine. Järelhooldus.

3.6. KUNSTKÜÜNTE HOOLDAMINE. Kangasküünte hooldamine. Geelküünte hooldamine. Prantsuse maniküüriga geelküünte hooldamine. Akrüülküünte hooldamine. Prantsuse maniküüriga akrüülküünte hooldamine.

3.7 PRAKTILINE TÖÖ. Erinevate kunstküünte paigaldamise tehnoloogiate teostamine tip`ile ja kliendile.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- kunstküünte ajalugu,
- töö- ja hooldusvahendeid,
- kunstküünte paigaldamise ja eemaldamise tehnoloogiaid.

oskab:

- ette valmistada küünt kunstküüne paigalduseks;
- valida ja paigaldada küünetippi;
- paigaldada ja hooldada kunstküüsi;
- kasutada aparatuuri;
- paigaldada ja hooldada kunstküüsi kasutades kangas-, geel- ja akrüültehnoloogiat (s.h. „prantsuse maniküüri“ stiilis), valida õiget viimistlustehnikat;
- lakkida küüsi kasutades erinevaid lakkimistehnikaid;
- eemaldada kunstküüsi;
- nõustada klienti kunstküünte hoolduse küsimustes.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest - hõlmab teemasid: kunstküünte hoolduses kasutatavad tooted ja töövahendid, kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad (hinnatakse mõistete-, definitsioonide- ja hooldamise põhimõtete tundmist).

2. Praktiline töö –

- Teostada kunstküünte paigaldamine kliendile

Praktilises töös hinnatakse: töökoha valmisolekut; kliendi ettevalmistamist hoolduseks; suhtlemist kliendiga; tip´ide paigaldamist; C ja D kumeruse jälgimist; kangasküünte paigaldamist ja hooldust; geelküünte paigaldamist ja hooldust;

akrüülküünte paigaldamist ja hooldust; erialase aparatuuri kasutamist; töö viimistlust; kliendi nõustamist.

3. Iseseisev töö – koostada õpimapp tehtud töödest.

Hinnatakse: õpimapi sisu vastavust moodulile ja koostamise juhendi täitmist.

Moodul 12 KUNSTKÜÜNTE KUJUNDAMINE JA KAUNISTAMINE

Maht: 4 õn

2 T / 2 P

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab kunstküünte kaunistamise erinevaid võimalusi; kompositsiooni aluseid; värviringi sobitamise põhimõtteid; omandab teadmised töövahenditest ja nende erinevatest kasutamise võimalustest, teab kunstküünte kaunistamise erinevaid võimalusi visuaalsete efektide loomiseks ja omandab hoiaku kliendi tähelepanelikust teenindamisest.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Omandatud töökeskkonnaohutuse aluste ja kätehooldus moodul.

3. Õppesisu

3.1. KÜÜNE KAUNISTAMISE TEHNIKAD JA VÕIMALUSED. Küünte kaunistamise alused, tehnoloogia areng ja ajalugu.

3.2. TÖÖVAHENDID. Töökoha valmisolek. Küünte ettevalmistamine. Erinevate pintslite kasutamine, kaunistamine.

3.3. KAUNISTAMINE JA KUJUNDAMINE. Kivikeste, pulbrite, fooliumpaberite, kleebiste, mikropärlite ja küüneripatsite paigaldamine. Märja värvi tehnika. Mahuline ja pindmine küünekaunistamine. Kliendi nõustamine, koduhoolduseks hooldustoodete soovitamine.

3.4 VÄRVIRINGI JA KOMPOSITSIOONI ALUSED. Kompositsiooni alused. Värviharmoonia.

3.5 PRAKTILINE TÖÖ. Erinevate kunstküünte kaunistamise tehnoloogiate teostamine tip`ile ja kliendile.

4. Õpitulemused

Õppija teab:

- kunstküünte kaunistamise erinevaid võimalusi;
- kompositsiooni aluseid;
- värviringi sobitamise põhimõtteid;
- kunstküünte kaunistamise erinevaid võimalusi visuaalsete efektide loomiseks.

oskab:

- töötada erinevate töövahenditega;
- kavandada ja visandada kaunistuselemente, sobitada kokku pulbreid, küünelakke ja erinevaid värve;
- kasutada märja laki tehnikat;
- kasutada värviringi, paigaldamise ja kaunistamise pisidetaile;
- teha mahulist ja pindmist küünekaunistust;
- nõustada klienti.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. **Teooriatest -** hõlmab teemasid: küünte kaunistamise alused, värviteooria, kompositsiooni alused, maalingute sobivuse erinevatele küünetüüpidele (hinnatakse mõistete-, definitsioonide- ja hooldamise põhimõtete tundmist).

2. Praktiline töö –

- Teostada küünemaaling tip`ile

Praktilises töös hinnatakse: töökoha valmisolekut, märja- ja kuiva laki tehnikaid, õigete töövahendite ja -võtete kasutamist.

3. Iseseisev töö – koostada õpimapp tehtud töödest.

Hinnatakse: õpimapi sisu vastavust moodulile ja koostamise juhendi täitmist.

Moodul 13 KOSMEETILINE KEEMIA

Maht: 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab ainete põhiklasse, nende omadusi, kasutamist, keemilisi reaktsioone; reaktsiooni kiirusi, molekulide ja aatomite ehitust, ioone, keemilisi sidemeid; ainete nimetusi ja tunnusrühmi; ainete kasutusvõimalusi kosmeetikas, erinevaid toorainete rühmi; kosmeetikatoodete koostist, erinevate toorainete kasutamist ja toimet.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 ANORGAANILINE KEEMIA. Aatom, ioon, molekul. Keemilised sidemed. Reaktsiooni liigid. Oksiidid, alused, happed, soolad. Ainete olekud, ühendid, lahused.

3.2 ORGAANILINE KEEMIA. Alkaanid, alkeenid, alküünid, areenid ja alkoholid, fenoolid ja aldehüüdid. Rasvad ja rasvhapped. Sahhariidid. Sünteetilised pesemisvahendid. Valgud ja nukleiinhapped. Ensüümid ja hormoonid, vitamiinid.

3.3 KOSMEETIKUMIDE TOORAINED. INCI mõiste. Kreemi koostis. Emulsioonide tüübid. Lõhna-, säilitus- ja värvained. Tensiidid. Vesi, alkohol ja selle derivaadid, lahustid, estrid. Bioaktiivsed ained, niisutavad ja rahustavad ained. Immunokosmeetika, cosmeceuticals tooted. Vitamiinid, mineraalained. Ensüümid, tsütokiinid, hapnik, happed, antioksüdandid, vabad radikaalid. Ainete imendumine. Aktiivainete transportijad. Taimsed, loomsed õlid, rasvad. Mineraal- ja sünteetilised õlid. Vaigud, tõrvad, vahad. Savi. Vetikad. Puuviljad, marjad köögiviljad kosmeetikas. Ürdid. Enimkasutatavate kosmeetiliste toodete koostis. Seebid, deodorandid, antiperspirandid.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- ainete põhiklasse, nende omadusi, kasutamist, keemilisi reaktsioone, reaktsiooni kiirusi;
- molekulide ja aatomite ehitust, ioone, keemilisi sidemeid;
- ainete nimetusi, ainete tunnusrühmi;
- ainete kasutusvõimalusi kosmeetikas;
- erinevaid toorainete rühmi;
- kosmeetikatoodete koostist.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest – hõlmab teemasid: anorgaaniline keemia, orgaaniline keemia, kosmeetilised toorained.(hinnatakse mõistete tundmist).

2. Iseseisev töö – koostada ja esitleda allikate analüüs etteantud (vabalt valitud) kosmeetilist keemiat käsitleval teemal.

Hinnatakse: teema vastavust moodulile, analüüsi koostamise nõudeid, esitlust.

Moodul 14 KÜÜNETEHNIKU ERIALANE INGLISE KEEL

Maht: 1 õn

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija teab erialast terminoloogiat; töövahendite ja toodete nimetusi; oskab kliendiga suhelda, teenuseid registreerida, töösituatsioonide kõnekeelt

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad.

3. Õppesisu

3.1. KÜÜNETEHNIKUALANE TERMINOLOOGIA. Erialane terminoloogia: töövahendid, erinevate küünehooldustehnikate ja toodete kirjeldused. Erialaste tekstide lugemine ja tõlkimine.

3.2 TEENINDUSALANE SUHTLEMINE. Teenindussituatsioonid: kliendi vastuvõtt ja suhtlemine teenindussituatsioonides, teenuste registreerimine.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- küünetehniku töövahendite ingliskeelseid nimetusi;
- teeninduses kasutatavat sõnavara

oskab:

- aru saada küünetehniku töövahendite ingliskeelsest kasutusjuhendist;
- ennast tutvustada ja küsida vajalikku informatsiooni;
- oskab klienti vastu võtta ning temaga suhelda;
- registreerida teenuseid;
- suhelda klientidega inglise keeles, kasutades töösituatsioonide kõnekeelt.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmise ülesande koondhindena.

Hinnatav tööülesanne:

1. Test – hõlmab töövahendite ja hooldustoodete, töösituatsioonides ja teenindusprotsessis kasutatavat sõnavara (hinnatakse terminoloogia ja sõnavara tundmist ja kasutamist).

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Moodul 15 RIPSMETE JA KULMUDE HOOLDUS

Maht: 1 õn

0,25 T / 0,75 P

1. Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused ripsmete ja kulmude keemilisest värvimisest, kulmude modelleerimisest, kunstripsmete paigaldamise tehnikatest ning hoiaku kliendi tähelepanelikust teenindamisest.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 HOOLDUSPROTSEDUUR Naha eelpuhatus. Ripsemete ja kulmude keemiline värvimine, kulmude modelleerimine. Tooted ja töövahendid. Tööjärjekord.

3.2 KUNSTRIPSMED Kunstripsmete paigaldus. Tooted ja töövahendid

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- tooteid ja töövahendeid;

oskab:

- värvida keemiliselt ripsmeid ja kulme;
- modelleerida kulme;
- paigaldada kunstripsmeid.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Praktiline töö -

- Teostada ripsmete ja kulmude keemiline värvimine, kulmude korrigeerimine ning kunstripsmete paigaldus.

Praktilises töös hinnatakse õigete töövõtete kasutamist.

3. Iseseisev töö – anda ülevaade kunstripsmete ajaloost.

Hinnatakse: teema vastavust ja esitlust.

Moodul 16 JUMESTAMINE

Maht: 2õn

0,5T / 1,5P

1.Eesmärk

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused näotüüpide eripärast ja näo jumestamist, värviteooria alustest, erinevatest jumestustehnikatest, jumestamise toodetest, vahenditest ja hügieenist ning hoiaku kliendi tähelepanelikust teenindamisest.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Puuduvad

3. Õppesisu

3.1 JUMESTAMISE AJALUGU. Ülevaade jumestamise ajaloost.

3.2 VÄRVITEOORIA. Põhi-, täiendus ja sugulasvärvid. Soojad/külmad toonid. Jumestusvärvide ja jumestusviisi valik värviõpetuse järgi. Kevade-, suve-, sügise-, talvenaisetüüp.

3.3 NÄO PROPORTSIOONIÕPETUS. Näo kuju. Pea ja näo suhted.

3.4 JUMESTAMISE TEOOORIA. Töökoha valmisolek. Tööde järjekord. Erinevad jumestusstiilid. Jumestus vastavalt nahatüübile. Päeva- ja õhtujumestus.

3.5 KASUTATAVAD TOOTED JA VAHENDID. Lauvärvid. Kontuurvärvid. Kulmu-ja ripsmevärvid. Põsepunad. Huulepulgad ja läiked. Värvikreemid, meigipõhjad ja puudrid. Peite- ja varjutusvärvid. Pintslid ja teised töövahendid.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- jumestamise ajalugu;
- värviteooria põhimõisteid;
- näoproportsioone;
- jumestamise teooriat;

- erinevaid jumestusstiile;
- erinevate nahatüüpide jumestamise põhimõtteid;
- erinevaid meigitooteid,

oskab:

- klienti ette valmistada meigiks,
- teostada päeva- ja õhtumeiki;
- kasutada erinevaid meigitooteid.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste ülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. Teooriatest – hõlmab teemasid: pea- ja näo suhted, erinevad näokujud, prilli-, foto-, eakama naise- ja meestemeik (hinnatakse mõistete ja meikimise põhimõtete tundmist).

2. Praktilised tööd –

- Teostada modellile päevameik järgides päevameigi läbiviimise nõudeid

- Teostada modellile õhtumeik järgides õhtumeigi läbiviimise nõudeid

Praktilistes töödes hinnatakse: töökoha valmisolekut, naha ettevalmistust meigiks, töövahendite- ja toodete kasutamist, töövõtteid, töö puhtust, tööhügieeninõuete täitmist, meigi sobivust modellile lähtuvalt tema isikupärast.

3. Iseseisev töö – koostada õpimapp etteantud jumestust käsitlevatel teemadel.

Hinnatakse: õpimapi sisu vastavust moodulile ja koostamise juhendi täitmist.

PRAKTIKA

Moodul 17 KÜÜNETEHNIKU ERIALA PRAKTIKA

Maht: 10 õn

10 P

1. Eesmärk

Praktika eesmärgiks on anda õppijale esmane töökogemus klientide teenindamiseks küünetehniku erialal ning saada piisavad teadmised, oskused ja vilumused lõpueksamite sooritamiseks. Praktikas kinnistatakse õpitut nii, et õppija oleks võimeline iseseisvalt küünetehnikuna töötama, vastu võtma erialaseid otsuseid hoolduste soovitamisel ja läbiviimisel.

2. Nõuded mooduli alustamiseks

Üld- ja põhiainete läbimine.

3. Õppesisu

3.1 ILUTEENUSTE PRAKTILINE SOORITAMINE - jalgade hooldus, kätehooldus, kunstküünte paigaldamine ning hooldus, küünedisain, küünte kaunistamine - õppija teostab eelnevalt õpitud protseduure klientidele. Koduseks kasutamiseks toodete müük klientidele. Teenindusprotsess tervikuna – praktika salongi administraatorina, klientide vastuvõtt, arvete koostamine, dokumentatsioon.

4. Õpitulemused

Õppija teab ja tunneb:

- erinevaid hooldusaineid ja oskab neid kliendile soovitada;

oskab:

- sobitada eelnevalt omandatud teadmisi ja oskusi uutes olukordades;
- kliendile hooldusi soovitada;
- hooldusi planeerida, teostada ning teha õigeid valikuid;
- seletada kliendile sooritatava hoolduse eesmärki ja toimet;
- sooritada kätehooldust, jalgadehooldust, kunstküünte paigaldamist, küünedisaini, küünte kaunistamist.

5. Hindamine

Mooduli hinne kujuneb järgmiste tööülesannete koondhindena.

Hinnatavad tööülesanded:

1. **Töö tulemused** – hõlmab õppija praktika eesmärkide täitmist ja praktikaaruande kaitsmist.

Hinnatakse: etteantud mahus osavõtmist küünetehniku igapäevatööst ja erialaste tööülesannete täitmist, praktikapäeviku täitmist, praktikaaruande kaitsmist.

III LISAD

Lisa 1. Lõpueksami läbiviimise juhend

1.1 Lõpueksami eesmärk

Küünetehniku eriala lõpueksam koosneb kahest osast, teooria ja praktika, mis võimaldavad õppijal demonstreerida terviklikke teoreetilisi ja praktilisi kutsealaseid teadmisi ja oskusi, hoiakuid, suhtumisi, suhtlemisvalmidust, koostöövalmidust ja -oskust, loovust jt isikuomadusi.

1.2 Eksamikomisjon

- komisjoni kinnitab kooli direktor;
- komisjon koosneb 2-4 liikmest.

1.3 Lõpueksamite läbiviimise korraldus

1.3.1 Kooli lõputunnistuse saamiseks peab õppija sooritama lõpueksami teoreetilise osa ja praktilise töö.

1.4 Õppijat ei lubata eksamitele järgmistel põhjustel:

- õppevõlgnevused;
- õppemaksu võlgnevused;
- põhjuseta puudumisi üle100 tunni;
- direktori käskkiri õpilasreeglite rikkumise eest.

1.5 Lõpueksami teoreetiline osa

On teoreetiliste teadmiste kirjalik kontroll järgmistel teemadel:

- majandusõpe
- tööseadusandluse alused
- töökeskkonnaohutuse alused
- käehooldus

- kunstküünte paigaldamise tehnoloogiad

Eksam teoorias kestab 45 min.

1.6 Lõpueksami praktiline töö

Õppija sooritab kliendile järgmised praktilised tööd:

- maniküür - teostatakse maniküür, kasutades professionaalseks maniküüriks ettenähtud töövahendeid, kätemassaaž ja lakkimine.
- kunstküüne paigaldus - teostatakse geel-, kangas- või akrüülküünte paigaldus kasutades tööks ette nähtud töövahendeid ning küünte lakkimine ja kaunistamine.

Lubatud aeg töö läbiviimiseks 3 tundi.

Lisa 2. Praktika juhend

Praktika käigus tutvub õppija ilusalongi töökorralduse sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu ning klienditeenindusega; saab esmase töökogemuse kollektiivis, klientide teenindamises ja suhtlemises. Õppija teeb kliendile käte hooldusprotseduuri käigus maniküüri ja massaaži; paigaldab ja hooldab kunstküüsi geeli-, kanga- ja akrüültehnikas. Seoses käte hooldusprotseduuriga ja erinevate kunstküünte paigaldustehnikatega nõustab klienti. Praktikat juhendavad erialaõpetajad/praktikajuhendaja.

2.1 Praktika ülesanded

2.1.1 klienditeenindus

Ilusalongi põhitegevus; tegevuseesmärgid; ilusalongi toodete/teenuste kirjeldus; kliendi teenindusprotsess; veaolukordade lahendamine; tootekoolitused ja toodete tundmine; kliendi nõustamine ja toodete kaasamüük kodusteks hooldusteks; administraatorõpilase töökohustused (suhtlemine telefoni teel; klientide hoolduste registreerimine, arveldustehingud jpm).

2.1.2 käehoolduse sooritamine

- käehooldus protseduurid
- käehoolduses kasutatavad hooldustooted
- kliendi nõustamine

2.1.3 jalgade hoolduse sooritamine

- jalgade hooldusprotseduurid
- jalgade hoolduse aparatuur ja töövahendid;
- kliendi nõustamine

2.1.4 jumestamise sooritamine

- päeva- ja õhtujumestus
- jumestuses kasutatavad tooted ja vahendid

2.1.5 kunstküünte paigaldus

2.2 Praktika aruandlus:

Praktika lõppedes esitab õpilane:
- praktikapäeviku;
- praktikaaruande (salongihoolduste kokkuvõte);
- praktikandi enesehinnangu;
- essee ``*Minu erialapraktika*``.

2.3 Praktikapäeviku täitmise juhend

- praktikapäevikusse kantakse:
    a) hoolduse kuupäeva
    b) hoolduse nimetuse (näit. paigald., hooldus, Käh, Jah, jne)
- õppija kannab praktikapäevikusse kõik sooritatud hooldused, erinevad tööülesanded;
- omavahel sooritatud hoolduse taha tuleb kirjutada märge – õpil.;
- kõikidele sooritatud hooldustele annab allkirja valveõpetaja/praktikajuhendaja (ilma allkirjata hooldus on kehtetu);
- allkiri hooldustele võetakse päeva lõpus.

2.4 Praktika arvestamine

Praktika loetakse arvestatuks, kui õppija on:

- läbinud õppekavas ettenähtud praktika;
- nõuetekohaselt ja õigeaegselt esitanud praktikaaruande;
- saanud erialaõpetajate/praktikajuhendaja positiivse hinnangu praktikale.

2.5 Praktikandi enesehinnang

Hinnatavad kriteeriumid	**Praktikandi enesehinnang**
Millistest erialastest teadmistest ja oskustest tundsin puudust?	
Milliste sarjadega töötasin?	
Millise aparatuuriga töötasin?	
Mida kasulikku õppisin?	
Kuidas kasutasin tööaega?	
Kuidas kohanesin töökeskkonnaga?	
Kui iseseisev olin tööülesannete täitmisel?	
Kuidas tulin toime klienditeeninduses?	
Millist uut hooldustöövõtet õppisin kasutama?	
Kas täitsin praktika ülesanded? Mis jäi puudu? Miks?	
Minu vastutustunne tööülesannete täitmisel	
Tööülesannete täitmise kiirus	
Koostöövalmidus	
Asjakohane omaalgatus	
Suhtlemine kaasõpilastega	
Õpetaja/juhendaja suhtumine minusse	
KOKKUVÕTTEV HINNANG	